

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования администрации Волосовского муниципального

района Ленинградской области

МОУ "Волосовская СОШ № 1"

Рабочая программа курса:

«Я хочу и буду знать английский»

Предметная область «Иностранные языки»

7 класс

г.Волосово

2023 год

Содержание рабочей программы

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебного предмета «Английский язык»	3
Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане	5
Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного курса по подготовке к ВПР по английскому языку	5
Основное содержание программы	9
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности	11
Планируемые результаты изучения учебного курса «Я хочу и буду знать английский»	16
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	18

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу подготовки к ВПР по английскому языку для учащихся 7-х классов составлена на основании:

- ✓ Закона «Об образовании» РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта по английскому языку. – М.: Просвещение, 2013 г.;
- ✓ авторской программы учебно-методического комплекса «Английский в фокусе», авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, «Просвещение» 2012г.;
- ✓ учебника «Английский в фокусе-7», авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Дж., О.Е. Подоляко, Эванс В., «Просвещение» 2018г.;
- ✓ Всероссийских проверочных работ за 2020 год, описания контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по иностранному языку 7 класс;

Общая характеристика учебного предмета «Английский язык»

В настоящее время обязательной оценочной процедурой Всероссийской системы качества образования в основной школе в 7-х классах являются Всероссийские проверочные работы (ВПР) по английскому языку. Чтобы психологически и теоретически подготовить учащихся к выполнению данного вида работы, устранить имеющиеся недостатки в обучении английскому языку на данном этапе и подготовить учащихся и к экзаменам в старших классах (к ОГЭ и ЕГЭ), был разработан данный курс «Подготовка к Всероссийским проверочным работам».

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 7-х классах проводятся в целях мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- ✓ развитие коммуникативных умений по английскому языку в основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, лексике, грамматике, говорении) при подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам в соответствии с требованиями ФГОС.

ЗАДАЧИ:

- ✓ ознакомить учащихся с процедурой написания ВПР, типами заданий и критериями оценивания работы;
- ✓ выявить и ликвидировать недостаточное владение учащимися навыками чтения, лексико-грамматическими навыками, навыками устной речи;
- ✓ систематизировать ранее изученный грамматический и лексический материал по предмету;
- ✓ расширить объём грамматических конструкций и овладеть требуемой в рамках ВПР лексикой за счёт учебного материала, представленного в тренажёре;
- ✓ систематически контролировать обученность учащихся.

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане

По учебному плану МБОУ СОШ №199 преподавание курса английского языка «Подготовка к Всероссийским проверочным работам» в 7-х классах рассчитано на *1 час* в неделю, каждое занятие – по 40 минут, всего *34 часа в год*; ведется по пособию Е. Р. Ватсона «Всероссийская проверочная работа. Английский язык: 7 класс: 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС» и по пособию О. В. Терентьевой и Л. М. Гудковой «Английский язык: большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР. 7 класс».

Форма обучения: очная.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного курса по подготовке к ВПР по английскому языку

В рамках подготовки к ВПР наряду с предметными результатами обучения учащиеся основной школы приобретают также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Спецификой данной программы является её ярко выраженный метапредметный характер. Использование метапредметных связей английского языка с историей, географией, литературой, информатикой и другими учебными предметами поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность мышления, несформированность умения сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Система подготовки учащихся к ВПР - это совокупность форм, средств, методов, содержания, направленных на достижение определенного результата.

Всероссийские проверочные работы *не являются итоговой аттестацией обучающихся 7-х классов*; они лишь часть подготовки к итоговым аттестациям, соответствующим уровню подготовки семиклассника.

Структура варианта проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Система оценивания проверочной работы по английскому языку

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны: цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов. Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2

Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
Максимальный балл	2

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются)	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок,	1

препятствующих коммуникации)	
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
Максимальный балл	8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13-20	21-26	27-30

При подготовке учащихся к ВПР основная задача учителя - повышение уровня сформированности их специальных умений и навыков в соответствии с зафиксированными в стандарте образования и учебной программе требованиями по изученным темам.

Не всегда обучающиеся осознают необходимость серьёзного отношения к этому предмету и процессу подготовки к предстоящему испытанию. Среди основных причин затруднений учащихся: недостаточный уровень знаний по предмету по разным причинам и низкая мотивация некоторых учащихся.

Для повышения уровня знаний обучающихся и мотивации при освоении трудных для них тем к рабочей программе прилагается **ТРЕНАЖЁР** с разбивкой по разделам, что позволяет учащимся после занятий под руководством учителя повторять учебный материал уже самостоятельно.

Содержание программы включает в себя задания, соответствующие тематике заданий ВПР и возрастным особенностям учащихся (13-14 лет).

Календарно-тематическое планирование

№	Основной период подготовки	Сроки
1	Знакомство со структурой ВПР по английскому языку, критериями её	

	оценивания.	
2	Проведение пробной ВПР по английскому языку.	
3	Работа с заданием № 1 «Аудирование». Задание на понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов.	
4	Правила чтения гласных. Множественное число имен существительных. Исключения.	
5	Правила чтения согласных. Притяжательный падеж имен существительных.	
6	Правила чтения буквосочетаний. Личные (именительный падеж) и притяжательные (прилагательные) местоимения. Работа с заданием № 1 «Аудирование». Задание на понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов. Контроль.	
7	Интонация различных типов предложений. Личные (именительный падеж) и притяжательные (прилагательные) местоимения.	
8	Произношение словосочетаний (фонетическое оформление, ударение и фразовое ударение). Личные местоимения (объектный падеж) и притяжательные местоимения (существительные / Абсолютная форма притяжательных местоимений).	
9	Работа с заданием № 2 «Осмысленное чтение текста вслух». Задание на проверку техники чтения. Контроль. Возвратные местоимения. Указательные местоимения.	
10	Работа с заданием № 3 «Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана». Описание занятия людей. Степени сравнения имен прилагательных. The Present Simple Tense в активном залоге. Глагол to be.	
11	«Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана». Описание времени года. The Present Continuous Tense в активном залоге.	
12	«Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана». Описание питомца / домашнего животного. Глаголы состояния и ощущения.	
13	«Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана». Описание досуга. The Past Simple Tense в активном залоге. Глагол to be.	
14	«Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана». Описание людей. Описание человека. The Past Continuous Tense в активном залоге.	
15	«Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана». Описание транспорта. The Future Simple Tense в активном залоге.	
16	«Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана». Описание любимых летних занятий людей. Артикль. Неопределенный, определенный и нулевой артикль.	
17	Работа с заданием № 3 «Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана». Контроль. Числительные. Количественные и порядковые.	
18	Задания № 4. Понимание содержания текста. Контроль. The Present Perfect Tense в активном залоге.	
19	Работа с заданием № 5 «Выбор подходящих грамматических конструкций». The Present Simple Tense в пассивном залоге.	
20	«Выбор подходящих грамматических конструкций». Задание по грамматике. The Past Simple Tense в пассивном залоге.	

21	Работа с заданием № 5 «Выбор подходящих грамматических конструкций». Контроль. Модальные глаголы.	
22	«Выбор подходящих грамматических конструкций». Another / the other (ед.число) / other / the other / others / the others (мн.число) .	
23	«Выбор подходящих грамматических конструкций». Повелительное наклонение. Условные предложения 0, 1, 2 типов.	
24	«Выбор подходящих грамматических конструкций». Местоимения Some / Any / No / Every и их производные. Контроль.	
25	Работа с заданием № 6 «Выбор подходящих по смыслу лексических единиц». Контроль. Many / too many / How many / Much / too much / How much / (a) Little // very little / (a) Few / very few / a lot (of) / lots (of) .	
26	Работа с заданием № 1 «Аудирование». Работа с заданием № 2 «Осмысленное чтение текста вслух». Задание на проверку техники чтения.	
27	Работа с заданием № 3 «Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана».	
28	Задания № 4. Понимание содержания текста.	
29	Работа с заданием № 5 «Выбор подходящих грамматических конструкций».	
30	Работа с заданием № 6 «Выбор подходящих по смыслу лексических единиц».	
31	Работа с заданием № 6 «Выбор подходящих по смыслу лексических единиц». Задание на знание лексики.	
32	Проведение пробной ВПР по английскому языку. Контроль.	
33	Анализ ошибок.	
34	Выполнение заданий, вызывающих наибольшие затруднения.	

