Приложение № 2

к адаптированной основной

общеобразовательной программе

образования обучающихся

с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

Учебный план

МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1»,

реализующей Адаптированную основную

общеобразовательную программу

образования обучающихся

с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

-Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

-другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Учебный план – это компонент образовательной программы, являющийся документом определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный год начинается с 1 сентября**. Продолжительность учебного года– **33 учебные недели**. Начало уроков в 9-00. Продолжительность - 40 минут.

Учебный план обучающихся ОВЗ с интеллектуальными нарушениями, получающих образование по АООП УО (вариант 1) МОУ «Волосовская СОШ №1» составлен на основе БУП, и включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных общеобразовательных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В 9 классе особое внимание уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всего образовательного процесса. В МОУ «ВСОШ №1» трудовая подготовка включает: Столярное дело, слесарное дело, сельскохозяйственный труд. Учебные предметы, коррекционные курсы, включённые в учебный план, наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

***Общеобразовательная область «Родной язык и литература»*** представлена в 9 классе учебными предметами «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи». На изучение предмета «Письмо и развитие речи» выделено 3 нед. часа в инвариативной части учебного плана, на изучение «Чтения и развития речи» выделено 2 часа в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений. Основные задачи реализации содержания предмета «Письмо и развитие речи» - дать обучающимся законченный курс знаний по грамматике; выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию; научить обучающихся последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; повысить уровень общего развития обучающихся с целью более успешной их адаптации в обществе. «Чтение и развитие речи», основные задачи реализации содержания: освоение знаний об основных биографических сведениях писателей; по содержанию художественных произведений овладение умениями: воспринимать доступные по содержанию художественные произведения; устанавливать смысловые связи с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст (с помощью учителя), эмоционально откликаться на прочитанное; использовать выразительные средства языка, пересказывать текст полно и кратко, с изменением лица рассказчика; коррекция и развитие психических функций обучающихся; воспитание любви к чтению книг.

***Общеобразовательная область «Математика»*** представлена в 9 классах учебным предметом «Математика», 2 часа в обязательной части и 2 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений. Основные задачи реализации содержания: сформировать у обучающихся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность, использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств, развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией; воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, вырабатывать навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, формировать умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

***Общеобразовательная область «Обществознание»*** представлена учебными предметами «История Отечества» и «Обществознание». Предмет «История Отечества» - 1 час в обязательной части и 1 час в вариативной части. Основная задача реализации содержания: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. На изучение предмета «Обществознание» выделен 1 час. Основная задача реализации содержания: правовое воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. ***Общеобразовательная область «Природа»*** представлена учебными предметами: «География» и «Биология». На изучение предметов выделено по 2 учебных часа, по 1 часу в вариативной и инвариативной частях учебного плана. Основная задача реализации содержания предмета «Биология»: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при изучении биологии, предмета «География» - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран; показать особенности взаимодействия человека и природы; формировать элементарные географические представления; познакомить с культурой и бытом разных народов; развивать ключевые компетенции обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.); развивать любознательность, научное мировоззрение; формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью; прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относится к природе своего края; прививать гражданские и патриотические чувства; помочь усвоить правила поведения в природе. ***Общеобразовательная область «Искусство»*** представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» (7 класс), «Музыка и пение» (7класс), ***Общеобразовательная область «Физкультура»*** представлена учебным предметом «Физическая культура», 1 час в обязательной части и 2 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений. Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; развитие чувства темпа и ритма, координации движений; формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении; усвоение обучающимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре. ***Образовательная область «Трудовая подготовка»*** представлена учебным предметом «Профильный труд». Основная задача реализации содержания: профессионально-трудовое обучение и социальное воспитание с потенциалом применения интеллектуальных умений обучающихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов.

***Общеобразовательная область «Коррекционная подготовка»*** представлена коррекционным курсом «Социально-бытовая ориентировка». Основная задача реализации содержания: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по итогам изучения мнения родителей (законных представителей) и с учётом мнения обучающихся предусматривает время на факультативное занятие «Создаём персональный сайт в Интернете, с целью обеспечения интересов обучающегося 9 класса. Основные задачи реализации содержания: обучение и формирование навыков ИКТ компетенций, помощь в социализации. Внеурочная область дополнена 4 курсами внеурочной деятельности и коррекционными занятиями с педагогом-психологом, продолжительностью 20 минут. По окончании учебного года обучающийся проходит летнюю трудовую практику.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся ОВЗ, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы/ классы | *9 класс* |
| Письмо и развитие речи | Диктант |
| Чтение и развитие речи | Комплексная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| История Отечества | Тест |
| Обществознание | Тест |
| География | Тест |
| Биология | Тест |
| Профильный труд | Защита проекта |
| Социально-бытовая ориентировка | Учёт учебных достижений |
| Физическая культура | Выполнение контрольных нормативов |
| Курс «Создаём персональный сайт в Интернете» | Представление собственного сайта |

**Учебный план основного общего образования**

обучающихся по АООП УО (вариант 1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **учебного плана** | | **Предметные области** | | **Учебные предметы, курсы** | | **Количество часов в неделю** | **Всего за год** |
| **9 д** | **9 кл.** |
| ***Учебная деятельность*** | *Обязательная часть* | Родной язык и литература | | Письмо и развитие речи | | 3 | 99 |
| Чтение и развитие речи | | 2 | 66 |
| Математика | | Математика | | 2 | 66 |
| Обществознание | | История Отечества | | 1 | 33 |
| Обществознание | | 1 | 33 |
| Природа | | Природоведение | | - | - |
| Биология | | 1 | 33 |
| География | | 1 | 33 |
| Искусство | | Музыка | | - | - |
| Изобразительное искусство | | - | - |
| Трудовая подготовка | | Профильный труд.  Столярное дело  Слесарное дело  Сельскохозяйственный труд | | 10 | 330 |
| Физкультура | | Физическая культура | | 1 | 33 |
| Коррекционно-развивающая область | | СБО | | 1 | 33 |
| ***Минимальная недельная нагрузка обучающегося*** | | | | **23** | **759** |
| Родной язык и литература | | Чтение и развитие речи | | 1 | 33 |
| Математика | | Математика | | 2 | 66 |
| Обществознание | | История Отечества | | 1 | 33 |
| Природа | | География | | 1 | 33 |
| Биология | | 1 | 33 |
| Физкультура | | Физическая культура | | 2 | 66 |
| Коррекционно-развивающая область | | | |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | | | | 1 | 33 |
| Факультативное занятие.  Курс «Создаём персональный сайт в Интернете» | | | | 1 | 33 |
| ***Итого*** | | | | | | **10** | **330** |
| **Всего (5-дневная учебная неделя)** | | |  | |  | **33** | **1089** |