

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 28.08.2023 № 418

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности
«Театр-студия»

срок реализации программы 1 год

Дмитриев Елена Ивановна,
учитель английского языка

г. Волосово
2023

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности “Experimental Theatre” («Театр студия») разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа соотносится с Примерной программой по иностранным языкам. Английский язык. (Иностранные языки в школе. - 2005. - № 5.) и требованиями нового Федерального государственного стандарта (ФГОС).

Программа построена **на коммуникативной направленности** процесса обучения, дифференцированного и интегрированного обучения всем аспектам иноязычной культуры (познавательному, учебному, развивающему и воспитательному) и всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, говорению, письму), сознательности и активности учащихся, стимулировании развития потенциальных творческих способностей обучаемых.

Основной **целью** работы кружка является содействие формированию общественно-политической активности учащихся, приобщению их к патриотическим и интернациональным традициям народов Российской Федерации, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к культуре зарубежных стран.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими **задачами**:

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.

2. Развивать у обучающихся общезыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.

3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка,

опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.

4. Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед большой аудиторией.

5. Способствовать созданию в коллективе объединения “English Club” обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.

6. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общей эрудиции.

7. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых **условий:**

- наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, магнитофоном, компьютером, мультимедийным проектором, наглядными пособиями, игрушками, раздаточным материалом;
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности школьного возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы.

При разработке программы учитывались следующие **принципы обучения** иностранному языку детей школьного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа 13-14 лет.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы декоративно-прикладной направленности «Времен связующая нить»: период – с сентября по май (3 учебных года).

II. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Русские народные сказки	8 часов
2.	Английские сказки	10 часов
3.	Театральные игры	6 часов
4.	Постановка сказки «Снежная королева»	10 часов
	Итого	34 часа

III. Содержание программы.

Учебно-тематический план работы объединения “ Experimental Theatre ”:

Содержание программы

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание и формы проведения	Ожидаемые результаты
1	Русские народные сказки	8 часов	Вводная беседа. Организационный момент. Знакомство с русскими сказками, переведенными на английский язык. Выбор сказки для работы.	Инсценировка сказок, показ учащимся начальных классов. Участие в концертах, на родительских собраниях.
			Перевод русской сказки на английский язык.	
			Перевод русской	

			сказки на английский язык.	
			Составление сценария по сказке.	
			Составление сценария по сказке.	
			Ролевая игра. Распределение ролей.	
			Инсценировка русской сказки.	
			Анализ работы над русской сказкой.	
2	Английские сказки	10 часов	Знакомство с английским фольклором.	Инсценировка сказок, показ учащимся начальных классов. Участие в концертах, на родительских собраниях. Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах.
			Знакомство с английскими стихотворениями, песнями, сказками.	
			Разучивание стихотворений и песен на английском языке.	
			Разучивание стихотворений и песен на английском языке. Выбор английской сказки.	
			Чтение, перевод сказки.	
			Обыгрывание отдельных сцен сказок.	
			Ролевые и сюжетные игры.	
			Составление сценария.	
			Составление сценария.	
			Инсценировка английской сказки.	
			Анализ работы над	

			английской сказкой.	
3	Театральные игры	6 часов	Знакомство с театральными играми.	Конкурс чтецов. Показ театральных игр своим одноклассникам. Презентация. Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий.
			Работа с первоисточниками (газеты, журналы на английском языке).	
			Обыгрывание театральных игр.	
			Обыгрывание театральных игр.	
			Подготовка презентации о театральных играх.	
			Конкурс чтецов.	
4	Постановка сказки «Снежная королева»	10 часов	Составление сценария сказки	Знать языковые нормы изучаемого языка, уметь работать с информацией, со сказкой, уметь прогнозировать последствия, понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий. Постановка спектакля «Снежная королева».
			Чтение сказки, разбор постановки.	
			Выбор артистов для сказки, подбор костюмов и декораций.	
			Работа над лексикой. Драматизация диалогов.	
			Инсценировка, обыгрывание отдельных сцен.	
			Инсценировка, обыгрывание отдельных сцен.	
			Генеральный прогон спектакля.	
			Постановка спектакля «Снежная королева».	
			Анализ работы над спектаклем «Снежная королева».	
		33 часа		

IV. Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы.

Содержание и формы работы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- соревнования;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;
- оформление коллажей, проектов и презентаций;
- участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах;
- проведение концертов, спектаклей, бесед, устных журналов, викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- проведения конкурсов чтецов, переводчиков.

Формы и методы работы.

- Инсценировки литературных произведений (сказок, стихотворений, рассказов и т.д.), постановка спектаклей;
- Устно-речевая практика: монолог, диалог, полилог;
- Драматизация диалога;
- Тренинг - ответы на вопросы;
- Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);
- Подготовка и выпуск коллажей, устных журналов;
- Ролевые, сюжетные и деловые игры;
- Проектная работа;
- КВНы, викторины.

На занятиях используются следующие педагогические технологии:

- проектная технология,
- технология коммуникативно-развивающего обучения,
- технология личностно-ориентированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

Организация образовательного процесса.

Период – с сентября по май (1 учебный год). Занятия проводятся раз в неделю, 1 час, всего за год 33 часа. Время проведения занятий: с 14:20 до 15:00. Примерная наполняемость группы – 15 человек. К занятиям могут быть допущены девочки и мальчики 10-12 лет.

V. Перечень оборудования (оборудование, инструменты, материалы и приспособления):

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество
Парты	13 шт
Стол учителя	1 шт
Стулья	26 шт
Доска настенная	1 шт
Костюмы	

VI. Перечень технических средств обучения:

Наименование технических средств обучения	Количество
Проектор	1 шт
Компьютер	1 шт
Экспозиционный экран	1 шт

VII. Перечень учебно-методических материалов:

- Работы учащихся и педагога (наглядное пособие).
- Сценарии

VIII. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате реализации данной программы учащиеся должны овладеть следующими предметными умениями:

Знать/понимать:

особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

понимать на слух речь учителя, одноклассников;

понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

инсценировать изученные сказки;

сочинять оригинальный текст на основе плана;

соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.