Приложение № 1 (п.1.10) к ООП НОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету**

**«ОРКСЭ» 1-4 классы**

**(УМК «Планета знаний»)**

2017

Рабочая программа по предмету «ОПКиСЭ» для 4 клас­са разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, авторской программы авторов: Е.В.Саплина, А.И.Саплин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.

В соответствии с базисным учебным планом на учебный предмет «ОПРиСЭ» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

***У учащихся будут сформированы:***

• положительное отношение и интерес к изучению курса;

• осознание себя как гражданина многонационального государства;

• знание основ вероучений религий России;

• доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.

***Могут быть сформированы:***

• устойчивый интерес к изучению курса;

• чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;

• осознанные нравственные ценности;

• осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ

***Учащиеся будут иметь представления:***

• о религиях народов России;

• о возникновении религий народов России;

• о священных текстах религий народов России;

• об основных нравственных заповедях религий народов России;

• об основных праздниках разных религиозных конфессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

**Регулятивные**

***Учащиеся научатся на доступном уровне:***

• осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;

• самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;

• осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;

• выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;

• распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;

• следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;

• осуществлять само и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;

• оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;

• адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;

• ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;

• планировать собственную внеурочную деятельность(в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;

• регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

**Познавательные**

***Учащиеся научатся:***

• находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;

• понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;

• выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

***Учащиеся получат возможность научиться:***

• осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;

• строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;

• собирать краеведческий материал, описывать его.

**Коммуникативные**

***Учащиеся научатся:***

• сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

• распределять обязанности при работе в группе;

• учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение.** Знакомство с предметной областью «Основы Духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». *Ключевые слова:* духовность, нравственность, мораль, культура, религия.

**«Моя Родина — Россия»** — 5 ч

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции. Многонациональное государство.

Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**«Основы традиционных религий России»** — 15 ч

Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, история христианства в России (кратко), храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви.

Христианские праздники. Христианские конфессии России(католики, протестанты).

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство. Ислам в России (кратко). Праздники ислама.Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство. Иудаизмв России.

Буддизм. История возникновения, основы буддийскогоучения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусства. Буддизм в России.

**Основы светской этики**  — 14 ч

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль,нравственность, культура. Золотое правило нравственности.

Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.Милосердие. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе. Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение. Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения. Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести. Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет. Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека. Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  **Вариант:** /ОРКСЭ/4 класс  **Общее количество часов:** 34 | |  |
|  |
|  |
| **№ урока** | | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
| *Раздел 1: Моя Родина — Россия - 5 ч* | | | |
| 1. | | Введение в предмет«Основы духовно-нравственной культуры России" | 1 |
| 2. | | Страна. Государство. | 1 |
| 3. | | Отечество. Патриотизм. | 1 |
| 4. | | Наше многонациональное государство. | 1 |
| 5. | | Мозаика заданий | 1 |
| *Раздел 2: Основы традиционных религий России - 15 ч* | | | |
| 1. | | Возникновение религий | 1 |
| 2. | | Традиционные религии России | 1 |
| 3. | | Христианство | 2 |
| 4. | | Христианские праздники | 1 |
| 5. | | Другие христианские конфессии России | 1 |
| 6. | | Ислам | 2 |
| 7. | | Иудаизм | 2 |
| 8. | | Буддизм | 2 |
| 9. | | Мозаика заданий | 1 |
| 10. | | Повторение по теме "Основы традиционных религий России" | 1 |
| 11. | | Проекты по теме "Религиозные праздники" | 1 |
| *Раздел 3: Основы светской этики - 14 ч* | | | |
| 1. | | Что такое светская этика. Мораль. | 1 |
| 2. | | Семья | 1 |
| 3. | | Милосердие | 1 |
| 4. | | Добро изло. Совесть. | 1 |
| 5. | | Свобода и ответственность. | 1 |
| 6. | | Честь и достоинство. | 1 |
| 7. | | Общение | 1 |
| 8. | | Дружба | 1 |
| 9. | | Труд. | 1 |
| 10. | | Мозаика заданий. | 1 |
| 11. | | Повторение по теме «Основы светской этики. Проекты по теме «Наша дружная семья» | 3 |
| 12. | | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 1 |