Приложение № 3

к адаптированной основной

общеобразовательной программе

образования обучающихся

с задержкой психического развития

(вариант 7.1)

Учебный план

МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1»,

реализующий Адаптированную основную

общеобразовательную программу

образования обучающихся

с задержкой психического развития

(вариант 7.1)

на 2021-2022 учебный год

#  Пояснительная записка к учебному плану на 2021-2022 учебный год

Учебный план для обучающейся 4 класса по Адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1. разработан на основании Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

 Учебный год условно делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых в 4–ом классе выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного материала, не превышают величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной СанПин.

 Изучение учебных дисциплин обязательной части осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Содержание учебных программ в начальной школе реализуется через учебно – методический комплект «Школа России» под ред. А.А. Плешакова.

Предметная область ***«Русский язык и литературное чтение»*** (в соответствии с п. 11.2. ФГОС ООО является обязательной для включения в учебный план) представлена предметами: русский язык – 4 часа в неделю: 3 часа входят в обязательную часть и 1 час вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Литературное чтение – 2 часа в неделю: 1 час входят в обязательную часть и 1 час вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** представлена предметами: «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», на изучение которых отводится по 1 часу и входит в обязательную часть.

Предметная область ***«Иностранный язык»*** предусматривает деление класса на подгруппы для дифференцированного и индивидуализированного обучения. На изучение иностранного языка, входящего в обязательную часть выделено 2 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область ***«Математика и информатика»*** представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в неделю в 4 классе: 3 часа входят в обязательную часть и 1 час вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область ***«Обществознание и естествознание»*** представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 4 классе.

Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область ***«Основы религиозных культур и светской этики»***. Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По запросам родителей данная учебная область представлена учебным предметом «Основы светской этики» - по 1 часу в неделю в 4-м классе.

Предметная область ***«Искусство»***. Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область ***«Технология»***. Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час в 4 классе. В рамках учебного предмета *«Технология»* изучение «Информатики и информационно - коммуникационных технологий» в 4 классе в качестве учебного модуля с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности (не менее 12 часов в год).

Учебный предмет ***«Физическая культура»*** изучается в объеме 3 часа в неделю в 4 классе: 2 часа входят в обязательную часть и 1 час вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика по комплексной программе физического воспитания.

В школе организована индивидуальная работа с обучающимися, отнесёнными к специальной и подготовительной группам здоровья.

Процедура оценивания и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре, определена Письмом Минобразования России от 31.10.2003 г. №13-51-263/12.

**Формы промежуточной аттестации**

 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы/ классы** | **4 класс** |
| Русский язык | Учёт результатов ВПР |
| Родной язык | ИКР |
| Литературное чтение | ИКР |
| Литературное чтение на родном языке | ИКР |
| Математика | Учёт результатов ВПР |
| Окружающий мир | Учёт результатов ВПР |
| Иностранный язык | ИКР |
| Основы религиозных культур и Светской этики | Тест |
| Музыка | ИКР |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Технология | Творческая работа |
| Физическая культура | Выполнение контрольных нормативов, освобожденныеучащиеся выполняют тест |

**Учебный план начального общего образования для**

 **обучающейся 4 класса Мосалевой Софии** на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ классы** | **Количество** **часов в неделю** | **Количество часов** **за год** |
| *Обязательная часть* | 4 класс | 4 класс |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык | 3 |  99 |
| Литературное чтение | 1 | 33 |
| Родной язык и литературноечтение на родном языке | Русский родной язык | 1 | 33 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 33 |
|  Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 66 |
| Математика и информатика | Математика | 3 |  99 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 33 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 33 |
| Искусство | Музыка | 1 |  33 |
| Изобразительноеискусство | 1 |  33 |
| Технология | Технология | 1 |  33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |  66 |
| **Итого** | **18** |  **594** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 33 |
| Литературное чтение | 1 | 33 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 33 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 33 |
| **Итого** | **5** |  **165** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **23** |  **759** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) |  |  |
| *Коррекционно-развивающие курсы:**- психокоррекционные занятия (индивидуальные занятия с психологом)* | 2 | **66** |
| *Коррекционно-развивающие курсы:**- психокоррекционные занятия (групповые занятия с психологом)* | 1 | **33** |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | 2 | **66** |