

Российская Федерация  
Комитет образования администрации  
Волосовского муниципального района Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1»

П Р И К А З

31.08. 2020 года

г. Волосово

№ 303

По основной деятельности

«О внесении изменений  
в основные образовательные программы  
начального, основного и среднего общего  
образования и в адаптированные  
общеобразовательные программы»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 31.12.2015 г. (ст. 14 пп.4, 6), протокола заседания Управляющего совета МОУ «Волосовская СОШ № 1» от 28.08.2020 года № 1, в дополнение приказов от 30.08.2018 года № 368, от 30.08.2019 года № 345

П Р И К А З Ы В А Ю:

1.Смирновой Ю.А., Чопей С.В., Суйконен С.И., заместителям директора по УВР внести следующие изменения в основные образовательные программы НОО, ООО и СОО:

1.1. Считать утратившими силу рабочие программы учебных предметов, утвержденных распоряжением № 20-р от 11.10.2017 года и приказом № 368 от 30.08.2018 года.

**1.2. Утвердить**

**1.2.1.Приложение №1** (рабочие программы учебных предметов) ООП НОО:

- 1.1 Рабочая программа по предмету «Русский язык»
- 1.2 Рабочая программа по предмету «Литературное чтение»
- 1.3 Рабочая программа по предмету «Английский язык»
- 1.4 Рабочая программа по предмету «Математика»
- 1.5 Рабочая программа по предмету «Окружающий мир»
- 1.6 Рабочая программа по предмету «Физическая культура»
- 1.7 Рабочая программа по предмету «Музыка»
- 1.8 Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»
- 1.9 Рабочая программа по предмету «Технология»
- 1.10 Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
- 1.11 Рабочая программа по предмету «Русский родной язык»
- 1.12 Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке»

**1.2.2. Приложение №1** Программы учебных предметов и курсов ООП ООО:

- 1.38. Рабочая программа по предмету «Исследовательская деятельность»
- 1.39. Рабочая программа по предмету «Проектная деятельность»

### 1.2.3. Приложение №1 Программы учебных предметов и курсов ООП СОО:

1.34. Рабочая программа по предмету «Экономика»

1.35. Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект»

### 1.2.4. Приложение № 2 Учебный план , Учебный план домашнего обучения

### 1.2.5. Приложение № 3 План внеурочной деятельности

### 1.2.6. Приложение №4 Календарный учебный график

### 1.3. Внести следующие изменения в основную образовательную программу ООО:

1.3.1. В пункте 1.2.4 Целевого раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» изменить название учебного предмета «История» на «История России. Всеобщая история».

1.3.2 Пункт 1.2. 4. Целевого раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» в части учебного предмета «Исследовательская деятельность», в части учебного предмета «Проектная деятельность» Приложению № 1 к приказу.

1.3.3. Привести в соответствие пункт **1.3.4. «Особенности оценки предметных результатов»**, в части прохождения промежуточной аттестации, считать недействительным пункт: *«промежуточная аттестация обучающихся переводных 5-8 общеобразовательных классов, проводимая в форме контрольных работ, по одному или нескольким предметам, выбираемым педагогическим советом и администрацией школы»*, заменить следующим: *«Промежуточную аттестацию в Школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, всех классов, по всем предметам УП, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования, во всех формах обучения;*

2. Бабановой Л.Г., заместителю директора по ВР, внести следующие изменения в основные образовательные программы НОО, ООО и СОО:

2.1. Считать утратившими силу программы курсов внеурочной деятельности, утвержденные приказом №368 от 30.08.2018 года:

#### **Программы курсов внеурочной деятельности НОО:**

3.1.5 Курс внеурочной деятельности спортивно — оздоровительного направления «Обучение плаванию»

3.1.10 Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Алгоритмика. Миссия Коперник: колонизация планеты Марс»

#### **Программы курсов внеурочной деятельности ООО:**

3.2.5 Курс внеурочной деятельности спортивно — оздоровительного направления «Футбол»

3.2.6 Курс внеурочной деятельности спортивно — оздоровительного направления «Баскетбол»

3.2.7 Курс внеурочной деятельности спортивно — оздоровительного направления «Волейбол»

#### **Программы курсов внеурочной деятельности СОО**

3.3.5 Курс внеурочной деятельности спортивно — оздоровительного направления «Баскетбол»

3.3.6 Курс внеурочной деятельности спортивно — оздоровительного направления «Волейбол»

2.2. Утвердить приложения к образовательным программам:

#### **Программы курсов внеурочной деятельности НОО**

3.1.5 Курс внеурочной деятельности спортивно — оздоровительного направления «Обучение плаванию»

3.1.10 Курс внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Школьный театр»

### **Программы курсов внеурочной деятельности ООО**

3.2.5 Курс внеурочной деятельности спортивно — оздоровительного направления «Футбол»

3.2.6 Курс внеурочной деятельности спортивно — оздоровительного направления «Баскетбол»

3.2.7 Курс внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Школьный театр»

3.2.8 Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Развитие функциональной грамотности»

3.2.9 Курс внеурочной деятельности спортивно — оздоровительного направления «Общая физическая подготовка»

### **Программы курсов внеурочной деятельности СОО**

3.3.5 Курс внеурочной деятельности спортивно — оздоровительного направления «Футбол»

3. Чопей С. В., заместителю директора по УВР, Бабановой Л.Г., заместителю директора по ВР, внести следующие изменения в АООП ЗПР 7.1, АООП УО вариант 1.

3.1. Утвердить:

**Приложение № 2 Учебный план**

**Приложение № 3 План внеурочной деятельности**

**Приложение № 4 Календарный учебный график**

**Приложение № 5 Программы курсов внеурочной деятельности:**

5.1. Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Хочу всё знать»

5.2. Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Школа вежливых наук»

5.3. Курс внеурочной деятельности социального направления «Азбука безопасности»

5.4. Курс внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности»

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

А.Н. Егорова

## **Изменения, вносимые в образовательную программу основного общего образования**

В пункте 1.2.4. Целевого раздела “Планируемые результаты освоения учебных программ” в части учебного предмета “Исследовательская деятельность” дополнить абзацем следующего содержания: Планируемые результаты освоения учебного предмета “Исследовательская деятельность”, «Проектная деятельность».

Предмет «Исследовательская деятельность». Освоение содержания учебной дисциплины «Исследовательской деятельности», обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

Личностных:

- интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования сфере;
- сформированность широкого представления о достижениях мировой и национальной науки, культуры и техники;
- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания;
- готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно при решении исследовательских и проектных задач;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, с использованием проектной технологии и исследовательских методов;

Метапредметных:

- сформированность умений организовать исследовательскую деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;
- сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;
- сформированность умений решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;
- сформированность умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- сформированность компетенции осознанного использования информационных и коммуникационных технологий;

Предметных:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Освоение программы учебного предмета «Исследовательская деятельность» должно обеспечить совершенствование имеющегося и (или) приобретение нового опыта учебно-исследовательской деятельности обучающегося.

Предмет «Проектная деятельность» направлен на развитие творческих способностей учащихся, формирование основ культуры проектной деятельности, позитивного социального опыта применения технологий этого вида деятельности. В практике российских школ наиболее востребованы технологии и методы, направленные основанные на принципе организации самостоятельной деятельности учащегося по получению знаний и формированию компетенций. Одним из таких методов, позволяющих эффективно и комплексно решать задачи воспитания и образования, развития личности, положительной мотивации в деятельности, связи обучения с жизнью, является метод проектов. Метод

проектов составляет основу проектного обучения, смысл которого заключается в создании условий для самостоятельного усвоения школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов. Программа ориентирована в первую очередь на развитие познавательной мотивации школьников и формирование их ценностного отношения к знанию, науке, исследовательской деятельности.

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные

Обучающихся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

#### Коммуникативные

##### Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

##### Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.