

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МОУ «Волосовская СОШ №1»
Протокол № 11 от «30» августа 2017г.

«Утверждена»
Приказом № 382 от « 31» 08. 2017г.
Директор МОУ «Волосовская СОШ № 1»
_____ А.Н. Егорова

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПРОЕКТЕ УЧАЩЕГОСЯ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение составлено на основе основной образовательной программы среднего общего образования, ФГОС СОО.
- 1.2. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося.
- 1.5. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
- 1.6. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный учебный проект» в классном журнале и личном деле. А также в документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании.

2. Цели индивидуального учебного проекта

- 2.1. Продемонстрировать выпускникам способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- 2.2. Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации.
- 2.3. Сформировать у выпускника способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- 2.4. Оценить у выпускника способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- 2.5. Определить уровень сформированности у выпускника способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

- 3.1. План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются образовательным учреждением.

- 3.2. Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.
- 3.3. Учащиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.
- 3.4. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения, и отражать проблему, рассматриваемую в проекте. Тема проекта должна быть утверждена методическим советом школы.
- 3.5. План реализации итогового индивидуального учебного проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

- 4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
- 4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
 - художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
 - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
 - отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к оформлению индивидуального учебного проекта.

- 5.1. Структура проекта содержит в себе (в печатном и мультимедийном вариантах): титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.
- 5.2. Титульный лист оформляется по установленному в школе образцу.
- 5.3. Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.
- 5.4. Введение включает в себя ряд следующих положений:
- 5.4.1.1. обоснование актуальности выбранной темы: дается аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся еще не раскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия формулируется проблема;
- 5.4.1.2. определяется цель работы - то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- 5.4.1.3. формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- 5.4.1.4. указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- 5.4.2. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов: первый, как правило, содержит теоретический материал, второй - экспериментальный (практический).
- 5.4.3. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли

поставленные цели, решены ли задачи.

5.4.4. В списке литературы дается точная информация об источниках, использованных в проекте; список составляется по тематическим разделам: общефилософская литература, теория, практическая литература и т.п.; источники, внутри каждого раздела, перечисляются в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, количество страниц; если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (порядковый номер ссылки выносится под основной текст страницы и сопровождается информацией об источнике: автор, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, страница цитирования).

- Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

5.5. Общие требования к оформлению проектной работы:

5.5.1. Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

5.5.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

5.5.3. Каждая новая глава начинается с новой страницы.

5.5.4. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

5.5.5. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

5.5.6. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.5.7. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и Правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.5.8. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник Проект к защите не допускается.

5.6. Основные требования к оформлению презентаций в PowerPoint.

5.6.1. Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде.

5.6.2. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

5.6.3. Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.

5.6.4. Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда).

5.6.5. Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя, консультантов (при наличии).

5.6.6. Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.

5.6.7. Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.

5.6.8. Для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.

5.6.9. Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

5.7. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.8. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите проекта

6.1. На защиту проекта учащийся должен предоставить пояснительную записку, отзыв руководителя.

6.2. Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

6.3. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины.

6.4. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6.5. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется на школьной конференции.

6.6. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

7. Критерии оценки индивидуального учебного проекта

7.1. При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Критерии оценки проектной работы:

- Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности.
- Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний решение	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя проблему и находить пути её решения;	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение
проблем	обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	продемонстрирована	логическими операциями, навыками критического
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во	Продемонстрированы Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно

Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.
---------------------	---	--------------------	---

7.3. Условия принятия решения по проекту:

7.3.1. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4 – 6 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо» отметка «отлично»	7—9 первичных баллов 10—12 первичных баллов

7.3.2. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;
- ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

7.3.3. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- даны ответы на вопросы.

7.3.4. В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может быть предъявлено при поступлении в профильные ВУЗы.

8. Права и ответственность участников процесса

8.1. Участниками образовательного проектировочного процесса являются:

- обучающийся - автор - разработчик проекта,
- руководитель проекта.

8.2. Права и ответственность обучающегося - автора - разработчика проекта

Обучающийся имеет право:

- 8.2.1. на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку названия его, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;
- 8.2.2. на самостоятельный выбор руководителя и консультантов проекта;
- 8.2.3. на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- 8.2.4. на использование для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсов школы;
- 8.2.5. на участие на равных в решении о выборе рецензентов проекта;
- 8.2.6. на участие с выполненным проектом в любом внешкольном научном или общественном мероприятии любого уровня;
- 8.2.7. на пересмотр итоговой оценки выполненного проекта при наличии оснований, определённых Настоящим Положением.

Обучающийся должен:

- 8.2.8. выбрать тему индивидуального проекта;
- 8.2.9. оформить индивидуальный план/программу разработки проекта и строго следовать намеченным срокам;
- 8.2.10. посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- 8.2.11. ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- 8.2.12. выполнить все намеченные этапы разработки проекта и получить итоговую аттестацию за учебный предмет "Индивидуальный учебный проект".

8.3. Права и ответственность руководителя индивидуального проекта

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- 8.3.1. требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- 8.3.2. использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;

Руководитель индивидуального учебного проекта должен:

- 8.3.3. совместно с обучающимся определить тему и разработать индивидуальный план/программу работы образовательному проекту;
- 8.3.4. мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- 8.3.5. оказывать консультативную помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- 8.3.6. контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта;
- 8.3.7. вести документацию по проекту, установленную Настоящим Положением.