Егорова Алла Николаевна
Подписано цифровой подписью: Егорова Алла Николаевна
Дата: 2019.08.30 11:59:41 +03'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 29.08.2019 г.

Утверждено
приказом директора
от 30.08.2019 № 357

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (далее – Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – школа) регулирует порядок организации и ведения образовательного, организационно - методического процессов с помощью дистанционных технологий.

1.2.Система дистанционного обучения в школе реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования дистанционных технологий обучения для всех категорий обучающихся, независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
-Уставом и локальными нормативными актами школы.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов.

1.6. Использование ЭО повышает доступность образования, позволяет шире и полнее удовлетворять образовательные запросы обучающихся. Образовательный процесс, используемый ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий

обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения, при необходимости, может реализовываться комплексно с традиционной и другими формами его получения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Цели и задачи обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1.Основной целью реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования по всем категориям обучающихся, независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2.Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставить обучающимся возможность углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создать условия для повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- обеспечить обучающимся возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- создавать условия для получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставить возможность реализации дополнительного образования одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать ресурсы Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1.Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

3.2.Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3.Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся школы, желающих обучаться дистанционно, может осуществляться:

- по учебным предметам, курсам, включенным в учебный план; дисциплинам дополнительного образования;
- для обучения различных категорий обучающихся – детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих по различным уважительным причинам.

3.4.Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной форме или частично.

3.5.Контроль освоения учебного курса по предмету отображается в электронном журнале класса. Отметки выставляются в электронном журнале за пройденную тему.

3.6. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по заявлению самого ребёнка и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в соответствии с перечнем утвержденных программ.

3.7.Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации программ с использованием ДОТ.

3.8.Использование дистанционных образовательных технологий не исключает проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через контрольные работы, зачеты, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется образовательным учреждением.

3.9. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекции; консультации; семинары; практические занятия; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; научно- исследовательская деятельность в режиме он-лайн или офф-лайн.

3.10.Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронной версией учебника; виртуальных лабораторных практикумов; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиоматериала; компьютерное тестирование; изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

3.11.Школа для обеспечения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

4.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в школе обеспечивается следующими техническими средствами:
- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий:
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5.Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1.Школа имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего и промежуточного контролей обучающихся;
- выявлять потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющих реализовать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
5.2. Учитель-предметник:
- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
- ведет учебную документацию (заполняет журнал, выставляет отметки в журнал и т.д.).
5.3. Обязанности обучающегося:
- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;
- регистрируются на сайте или сетевом ресурсе, если это необходимо;
- выполняет задания, используя материалы в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;
- выполняет валеологические требования.
5.4. Обязанности родителей (законных представителей):
- обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.