МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"
Дата: 2021.12.04 12:39:04 +03'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено и принято на педагогическом совете от 29.11.2021 г. № 3

Утверждено приказом от 02.12.2021 г. № 537

Положение

о порядке организации обучения детей, находящихся на длительном лечении и детей-инвалидов (индивидуальное обучение на дому или в медицинских организациях)

1. Общие положения

1. Настоящее Положение действует на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норма СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Методических рекомендаций « Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утверждённые заместителем Министра просвещения РФ Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения РФ Т.В. Яковлевой 17 октября 2029 года»

- Письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- Постановления Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 г. № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;
- Распоряжения Комитета образования администрации ВМР от 03.09.2018 года № 148-р «Об утверждении порядка учёта обучающихся, проживающих на территории МО Волосовский муниципальный район Ленинградской области, и обучающихся на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1» г. Волосово, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений.
1.3.Участниками правовых отношений при организации обучения, по образовательным программам длительно болеющих детей являются:
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (обучающиеся, которым по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня, и не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию);
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) длительно болеющих детей;
- работники, участвующие в обучении указанных обучающихся;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ (общеобразовательные организации, медицинские организации, осуществляющие обучение по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования);
1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов путем создания организационных и иных условий при организации обучения.
1.5. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов в части получения ими общего образования в форме индивидуального или группового обучения по месту их нахождения;
- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта детьми, находящимися на длительном лечении, детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать образовательную организацию;
- создание механизма правовых отношений между участниками организации обучения, по образовательным программам детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.

1.7. Право на общее образование детям, находящимся на длительном лечении, детям-инвалидам гарантируется Конституцией Российской Федерации, Законом "Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года №181-ФЗ, другими общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации.

2. Порядок организации обучения детей, находящихся на длительном лечении

2.1. Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении, проводится в форме индивидуального обучения:
- на дому по индивидуальному учебному плану;
- в медицинской организации в условиях индивидуального или группового обучения.

2.2. Выбор форм организации обучения и организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану в рамках соответствующей основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы, зависит от особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, а также рекомендаций медицинской организации.

2.3. Независимо от формы организации обучения при реализации основных общеобразовательных программ организациями может использоваться сетевая форма реализации образовательных программ, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.4. Основанием для организации обучения детей, находящихся на длительном лечении, по месту их нахождения являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательной организации;
- наличие заверенной лечебным учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в особых условиях обучения по месту их нахождения и освобождаются от посещения массовой школы;
-заключение ПМПК (при наличии);
- индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии);

2.5. На основании данных документов общеобразовательная организация не позднее трёх дней с момента издания распорядительного акта о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому, о переводе обучающегося на обучение в медицинскую организацию) передаёт сведения в Комитет образования

2.6. Посещение обучающимися образовательной организации для изучения отдельных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации;

2.7. Общеобразовательная организация:
- издаёт распорядительный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому;
- организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, на основании заключения ПМПК, полученного с согласия родителей (законных представителей);

2.8. Обучение детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов по индивидуальному учебному плану регламентируется:
- индивидуальным учебным планом, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося;
- индивидуальным расписанием учебных занятий (для очной формы обучения) и учебных консультаций (для заочной формы обучения), согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой (в том числе адаптированной основной общеобразовательной программой);
2.9. Обучение детей на дому по индивидуальному учебному плану предоставляется учащимся бесплатно из расчёта: 1-4 кл. – 38% от общей недельной нагрузки по программе начального

общего образования; 5-9 кл. – 33% от общей недельной нагрузки по программе основного общего образования; 10-11 кл. - 35% от общей недельной нагрузки по программе среднего общего образования;.

2.10. Организация обучения в медицинских организациях осуществляется на основании Постановления Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 г. № 132 и методических рекомендаций « Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утверждённые заместителем Министра просвещения РФ Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения РФ Т.В. Яковлевой 17 октября 2029 года».

2.11. Образовательный процесс для детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов организовывается с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей общеобразовательной организации.

2.12. Фамилии детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов и обучающихся по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за триместр (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса образовательной организации, организовавшей обучение ребенка.

2.13. На каждого обучающегося, находящегося на длительном лечении и обучающегося индивидуально по месту его нахождения, заводится индивидуальный журнал, где педагогические работники указывают дату занятия, тему пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимся.

2.14. Контроль за своевременным проведением занятий по месту нахождения детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ и адекватностью реализуемых технологий индивидуального обучения - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.15. Общеобразовательная организация, организующее обучение детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов предоставляет им на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательной организации.

2.16. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменён организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учётом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

2.17. Обучающимся с ОВЗ создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.18. Общеобразовательная организация создает условия для участия данных обучающихся вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

2.19. Промежуточная и итоговая аттестация детей, находящихся на длительном лечении, по месту их нахождения осуществляется общеобразовательной организацией в соответствии с Уставом и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов, Положением « О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1».

2.20. Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования предусмотрено проведение ГИА в медицинских организациях, на дому. Общеобразовательная организация обеспечивает создание условий проведения ГИА.

2.21. Детям, находящимся на длительном лечении, детям-инвалидам и обучающимся по месту нахождения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3. Финансирование обучения детей, находящихся на длительном лечении

Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Администрация общеобразовательной организации представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, находящимися на длительном лечении

Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательной организации;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания;
- право на участие в предметных олимпиадах, конкурсах, воспитательных мероприятиях, соревнованиях

2) Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;

3) Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, в управление образования;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4) Родители обязаны:

- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.
- Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”.

5) Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

6) Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- переносить триместровые (полугодовые) и годовые оценки из журнала домашнего обучения в электронный журнал.

7) Обязанность администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Документация по организации индивидуального обучения на дому в общеобразовательной организации:

- Заявление родителей.
- Заключение педиатрической ВК (при наличии ПМПК).
- Согласие родителей на обучение по адаптированной общеобразовательной программе.
- Приказ по школе.
- Расписание занятий.
- Индивидуальный учебный план.
- Журнал домашнего обучения.
- Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей)