

**План работы МОУ «Волосовская СОШ № 1»
с одаренными, высокоинтеллектуальными и мотивированными детьми, организация
олимпиад и проектной деятельности учащихся на 2021-2022 учебный год**

ЦЕЛЬ: Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

ЗАДАЧИ:

1. Создание системы выявления, адресной поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы, в том числе с использованием инновационных технологий.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
4. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся.
5. Выявление и развитие у детей интеллектуальных, спортивных, творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
6. Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.
7. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
8. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.

Направления работы

1. Организационная работа
2. Методическая работа
3. Работа с педагогическим коллективом
4. Работа с обучающимися
5. Работа с родителями (законными представителями)

**Основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных
и высокоинтеллектуальных детей**

1. Создать систему выявления одаренных детей:
 - психолого-педагогическое исследование пятиклассников;
 - системное наблюдение за детьми из класса в классе;
 - выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований;
2. Организация учебного процесса:
 - нестандартные уроки (занятия);
 - включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;
 - обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;
 - развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;

- работа с дополнительной литературой, с интерактивными образовательными онлайн-ресурсами;
 - обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания, задания по формированию функциональной грамотности;
 - предпрофильное и профильное обучение учащихся;
 - выставка творческих работ одаренных детей.
3. Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:
- организация исследовательской работы учащихся;
 - опережающее задание творческого плана;
 - предметные марафоны;
 - участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
 - обеспечение базового дополнительного образования;
 - организация специальных факультативов, элективных курсов;
 - работа кружков по предметам.
 - проведение научно-практических конференций в школе в младших, средних и старших классах.
4. Внедрение с механизмов повышения функциональной грамотности
- Формирование банка по участию в исследовании PISA-2024
 - Использование технологий формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся
 - Разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
5. Общеразвивающие мероприятия
- традиционные мероприятия школы
 - предметные недели

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Требования, которые необходимо предъявлять к учителю, работающему с одаренными и высокоинтеллектуальными учащимися

Учитель должен быть:

1. Способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
2. Профессионально грамотным;
3. Интеллигентным, нравственным и эрудированным;
4. Владеть передовыми педагогическими технологиями;
5. Психологом, воспитателем и умелым организатором учебновоспитательного процесса.

При работе с одаренными детьми необходимо уметь:

1. Обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
2. стимулировать познавательные способности учащихся;
3. работать по специальному учебному плану;
4. работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
5. принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
6. анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
7. отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;
8. регулировать и улаживать конфликты;
9. уменьшать стрессы учащихся.

Функции учителей – предметников:

1. Организация и проведение занятий с одаренными детьми,
2. Разработка, корректировка и усовершенствование программ для работы с одаренными детьми.
3. Мониторинг результативности занятий с одаренными детьми.
4. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
5. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам.
6. Организация контроля знаний одаренных детей, выполнения программ.
7. Организация творческих отчетов.
8. Обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.
9. Подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми.

Функции МО:

1. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету через предметные комиссии.
2. Разработка диагностического инструментария для успешной реализации программы.
3. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.
4. Обобщение и систематизация результатов деятельности.
5. Обобщение результатов научно-исследовательской деятельности учащихся.

Ожидаемые результаты

Главным результатом реализации плана должно стать создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках школы на основе:

- повышения педагогической эффективности образовательной системы школы в вопросах качественной подготовки высокоинтеллектуальной, спортивной, творческой и/или активной личности;
- поиска оптимального соотношения между универсальностью и профильностью образования школьников;
- достижения качественно нового уровня индивидуализации образования обучающихся;
- расширения возможностей для исследовательской и проектной работы обучающихся;
- привлечения социальных партнеров, обеспечивающих высокую наукоемкость образовательного пространства школы.

Организация системы работы с одаренными детьми

1. Психолого-педагогическое сопровождение

- Психолого-педагогическая диагностика учащихся и индивидуальные беседы (банк данных)
- Психологические занятия (тренинги) с одаренными и способными детьми
- Индивидуальное психологическое консультирование и сопровождение одаренных детей
- Подготовка памятки (буклеты) и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки
- Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся (карт сопровождения).
- Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.
- Использование опыта развивающих бесед с учащимися
- Служба психолого-педагогической поддержки и развития одаренных детей

2. Организационная работа

- Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения
- Проведение серии разнообразных интеллектуальных игр, конкурсов между одаренными учениками разных школ, между учениками и родителями, учениками и учителями
- Проведение дополнительных занятий с учащимися силами учеников совета старшеклассников, одаренными детьми (по рекомендации ЛОИРО)
- Круглый стол с учениками или ученическая конференция «Одаренные дети» на основе диалога между всеми участниками образовательной деятельности
- Занятия на различных электронных образовательных платформах
- Проведение районного конкурса «Ученик года»
- Создание районного совета одаренных детей по рассмотрению вопросов и проблем глазами учащихся

3. Работа с педагогами

- Тематическая консультация для классных руководителей и учителей-предметников "Система работы с мотивированными детьми".
- Создание банка (постоянного совета) талантливых учителей и психологов, способных вносить предложения по развитию системы образования и повышению качества
- Проведение открытых занятий с одаренными детьми

4. Работа с родителями

- Подготовка памятки (буклеты) и рекомендаций для родителей с целью психолого-педагогической просвещения
- Проведение родительских собраний «Одаренные дети»
- Диагностика семьи и консультирование

Показатели эффективности работы с одаренными детьми

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня индивидуальной работы с одаренными детьми.
3. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
4. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
5. Повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.

Сроки	Мероприятия на 2021 – 2022 учебный год	Ответственные
Сентябрь	Разработка плана работы с одаренными детьми, составление базы одаренных детей. Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с одаренными детьми.	Филимонова Г.П., руководитель МС Бабанова Л.Г., зам.директора по ВР
	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного и творческого потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности	Филимонова Г.П., руководитель МС Бабанова Л.Г., зам.директора по ВР
	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.	Классные руководители, Учителя-предметники
	Диагностика родителей и индивидуальные беседы	Классные руководители
	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания в профильных классах, реализация приемов разноуровневого обучения	Председатели МО
Октябрь	Проведение школьного тура всероссийской олимпиады	Учителя-предметники
	Формирование школьного банка заданий PISA. Анализ пополнения материалов	Учителя-предметники
	Начало оформления проектных работ	Грива Н.Н, классные руководители, учителя-предметники
	Предметная декада: физкультура и ОБЖ, художественно-эстетические предметы	Председатели МО
	Тематическая консультация для классных руководителей и учителей-предметников "Система индивидуальной работы с мотивированными детьми".	Филимонова Г.П., руководитель МС
	Разработка критериальной базы оценки результативности работы с одаренными детьми	администрация, руководители МО
Ноябрь	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	
	Тематическая консультация для классных руководителей и учителей-предметников "Система работы с мотивированными детьми".	Филимонова Г.П., руководитель МС
	Мониторинг состояния здоровья одаренных детей	Педагог-психолог, классные руководители
	Предметная декада: естественнонаучные предметы	Председатели МО
	Организация психолого-педагогической диагностики с целью выявления способностей, склонностей, талантов обучающихся.	Педагог-психолог, классные руководители
Декабрь	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	учителя-предметники
	Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведения школьных предметных олимпиад (АИС «Электронная школа», сайт школы)	Председатели МО
	Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по	Филимонова Г.П.,

	различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки	руководитель МС
	Школьный конкурс рисунков и новогодних газет	Классные руководители.
	Обновление базы одаренных детей	составление базы одаренных детей
	Проведение психологических тренингов с одаренными детьми	Педагог-психолог
Январь	Предметная декада: общественно-научные предметы	Председатели МО
	Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися. Консультация	Филимонова Г.П., руководитель МС, психологи
	Организация психолого-педагогического просвещения по вопросам работы с одаренными детьми	Филимонова Г.П., руководитель МС
	Участие Всероссийская метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» для 2-4 классов	Классные руководители
	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания в профильных классах, реализация приемов разноуровневого обучения	Учителя-предметники
Февраль	Обсуждение на МС проблем, связанных с работой с одаренными детьми.	Филимонова Г.П., руководитель МС
	Участие в лыжных районных соревнованиях	Маливаник С.В.
	Предметная декада: начальная школа, математика	Председатели МО
	Школьный этап районного конкурса по противопожарной тематике	Учителя-предметники
	Участие в муниципальной метапредметной олимпиаде для 2-5 классов	Классные руководители
	Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся.	Учителя-предметники
	Организация и проведение «Дня науки – 8 февраля»	Филимонова Г.П., руководитель МС
Март	Проведение семинара-практикума по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей. Организация индивидуальной работы педагогов с ними»	Филимонова Г.П., руководитель МС
	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ	Классные руководители
	Предметная декада: филология	Председатели МО
	Смотр школьных портфолио одарённых детей	Филимонова Г.П., руководитель МС
Апрель	Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся.	Классные руководители
	Подготовка к смотру художественной самодеятельности	Классные руководители

	«Школьные звезды»	
	Школьная научная конференция	Грива Н.Н.
Май	Неделя профориентации	Классные руководители
	Презентация итогов работы с одаренными детьми в течение учебного года	Филимонова Г.П., руководитель МС
	Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы	Классные руководители
	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	Методический совет
В течение года	Размещение материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы	Филимонова Г.П., руководитель МС
	Мониторинг состояния здоровья одаренных детей	Классные руководители
	Участие в творческих конкурсах	Классные руководители, учителя-предметники
	Участие во всероссийской спартакиаде школьников, ГТО	Учителя физкультуры
	Участие в спортивных соревнованиях	Учителя физкультуры
	Оформление личных портфолио всех школьников (портфолио классов)	Классные руководители
	Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах.	Председатели МО
	Школьные предметные недели (по планам ММС)	Председатели МО