|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Председатель Управляющего совета  школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Н. Лебедев       августа 2014 года | Утверждено заседанием  педагогического  совета  Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_Н. В. Симакова     августа 2014 года |

***ПЛАН***

***работы муниципального общеобразовательного учреждения***

***«Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1»***

***на 2014-2015 учебный год.***

**г. Волосово**

20014г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1» является современным общеобразовательным учреждением, отвечающим всем требованиям нового времени.

**История** школы уходит корнями в далёкое прошлое, связанное с семилетним образованием, строгими полувоенными порядками, платным обучением в старших классах, неудовлетворённостью потребностей детей и их родителей на получение образования.

Первый выпуск школы состоял из 13 человек. Это было в роковом 1941 году.

**В 2013-2014 учебном году школу окончили 743 учащихся.**

За историю своего становления школа прошла славный путь развития, сохранив лучшие традиции прошлого и разумно рождая инновации.

**Достижениями образовательного учреждения за последние три года:**

- Реализация Федерального государственного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 1 – 4 классах

- Реализация Федерального государственного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5 – 7 классах

- Достижение нового качества образования в школе старшей ступени.

- Победа в областном конкурсе «Школа года»,

- Победа в областном конкурсе на лучшую модель государственно – общественного управления образованием,

- Победа учителя школы в областном конкурсе «Учитель года»,

- Подготовка 14 медалистов, 3-х победителей олимпиад и конкурсов Всероссийского и областного уровней.

Модернизация материально – технической базы школы: открытие гимнастического спортивного зала, школьного тира, современной библиотеки школы, кабинетов ОБЖ, НВП, ПДД, детского спортивного городка, школьного стадиона, реконструкция учебных мастерских, школьных фойе, пищеблока,

- Повышение роли Управляющего совета в развитии образовательного учреждения.

- Присвоение школе статуса федеральной стажировочной площадки ФГОУ.

- Привлечение внимания общественности, депутатского корпуса к решению задач, поставленных перед школой.

**Экономические, социальные и территориальные условия развития школы на современном этапе** способствуют стабильности в сохранении учительского и ученического потенциала.

**Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Трёхэтажное здание школы площадью 6 тыс. кв. м. расположено недалеко от жилого микрорайона с 5-ти этажными домами, который можно характеризовать как спальный район. Вблизи школы расположены два детских сада, спортивная детская площадка, районная библиотека, спортивный стадион, городской центр досуговой деятельности «Родник», что позволяет педагогам использовать потенциальные возможности этих учреждений в своей воспитательной системе. Жители микрорайона, близлежащих улиц частного сектора составляют основу ученического контингента. Анализ ученического состава 2013-2014 учебного года свидетельствует о том, что в основном учащиеся проживают в микроучастке школы и приходят сюда на обучение исключительно по личному интересу и убеждению родителей в авторитетности педагогического коллектива, зарекомендовавшего себя с первых лет деятельности школы.

Подвоз детей к школе осуществляется школьным автобусом из п. Сумино и Губаницы, из п.Рабитицы - по льготным проездным билетам, по г. Волосово (два раза в день).

Кроме того, в школу приезжают и дети из дальних деревень и поселений, пользуясь услугами маршрутов частного предпринимателя и автотранспортного предприятия.

**Характеристика контингента учащихся.**

Контингент учащихся не превышает плановую наполняемость школы.

Вопрос сохранения контингента постоянно находится под контролем администрации школы, органов государственно – общественного управления.

Средняя наполняемость классов по школе слегка превышает норму: от 25 – 30 человек в классе, в среднем – 25,6 (самая высокая в районе). Соотношение педагогического и ученического контингента – 16, 5 ученика на 1 учителя.

Школа имеет сложившийся имидж среди населения города: более 40 % учащихся – дети выпускников школы, до 40 % учащихся определены в школу со ссылкой на рекомендацию со стороны родителей, уже обучающих в школе детей.

На 1 сентября 2014 г. скомплектован один 1 первый класс в количестве 27 учащихся, большинство родителей этих детей – выпускники нашей школы; все первоклассники проживают в микрорайонах, закреплённых Комитетом образования за Волосовской СОШ №1.

Набор в 1-ый класс проводился без конкурса, согласно Положению о приёме детей в ОУ, в соответствии с заявлениями родителей.

Набор в 10-ые профильные классы осуществлялся, согласно Положению о приёме детей в ОУ, по запросу учащихся и их родителей, с учётом рекомендаций педагогического совета, по согласованию с Управляющим советом ОУ.

Достаточная наполняемость классов и соотношение ученического и педагогического состава, стабильность контингента свидетельствуют о благоприятном фоне нашего ОУ.

**Основные позиции Программы развития школы.**

Программа развития школы на 2010 - 2015 годы предусматривает приоритетные направления инновационной деятельности:

1. Формирование принципиально новой системы образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего роста.
2. Вовлечение обучающихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, экологическую работу, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Ключевыми направлениями развития общего образования являются: освоение новых образовательных стандартов в основной средней школе, совершенствование работы по внедрению системы оценки качества образования (СОКО),

повышение качества образования через активное внедрение современных педагогических технологий. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

1. Совершенствование путей внутреннего и внешнего взаимодействия через создание единого образовательного пространства школы и города.
2. Реализация профилактических образовательных программ по пропаганде здорового образа жизни.
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для каждого обучающегося.
4. Обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся.
5. Создание условий для развития индивидуальности, воспитание детей высокообразованными, физически здоровыми, с богатым творческим потенциалом.
6. Обеспечение непрерывности образовательного процесса.
7. Обновление содержания образования через выделение культурно-эстетических, экологических, нравственных компонентов.

В прошлом учебном году особое внимание было обращено на создание комфортных условий для формирования образовательной среды, направленной на воспитание толерантной личности, способной обрести социальный статус, определиться профессионально, адаптироваться к меняющимся экономическим условиям, соответствовать девизу: «Учись быть первым!», на профильное обучение, разработку опытно – экспериментальной программы: «Школа – развивающаяся образовательная экосистема», модуля программы стажировочной площадки - «Организационно-содержательная модель расширения участия общественности в управлении образованием».

Школа строила свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава школы, руководствуясь приказами и документами Учредителя – комитета образования администрации МО Волосовский муниципальный район.

**Структура государственно - общественного управления школы**

Представители организаций, предприятий

Представители Социума

Административный

Совет

Зам.директора по УВР

Зам.директора по ВР

Социальный педагог

Психолог

Зам.директора по АХЧ

**Учителя**

**Работники ОУ**

Пед.общественность

Пед.Совет

Общее собрание

трудового коллектива.

Профсоюзный комитет

Методический совет.

Школьные МО.

Псих.– пед. консилиум

Аттестационная комиссия

Сайт Управляющего совета

Информационная служба.

Библиотека.

**Учителя**

Родительская общественность

Родительский комитет школы

Совет по профилактике правонарушений учащихся

Общественная экспертиза

Родительские комитеты классов

**Родители**

Ученическая общественность

Ученическая Конференция

Староста школы

соупралениясоуправления соуправления

Сове центров соуправления

Школьная Служба примирения

Шефская работа

Сайты классов

Совет класса

**Учащиеся**

Кооптированные Члены

Управление школой строилось на основе аналитической базы, отражённой в Публичном докладе за 2012-2013 учебный год, анализах всех структурных подразделений.

Управляющий совет направлял свою деятельность на решение стратегических задач по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; созданию условий для работы с талантливыми и одарёнными детьми; вопросам защиты и соблюдения прав участников образовательного процесса; повышению качества преподавания и качества знаний учащихся, оптимизации материально - хозяйственной деятельности школы. В состав Управляющего совета входило 17 человек. Среди них родители, учителя, обучающиеся, частные предприниматели, представитель от Учредителя, от городской администрации, депутат Законодательного собрания Ленинградской области по Волосовскому району - лица, заинтересованные в эффективном развитии образовательного учреждения.

Одной из сфер управленческого анализа являлась работа по реализации новых федеральных образовательных стандартов в начальной и основной средней школе. Осуществлялся постоянный мониторинг деятельности учителей, работающих по ФГОС, своевременно определялись задачи и пути их решения.

**2.Особенности образовательного процесса**

**Образовательные программы, реализуемые общеобразовательным учреждением:**

| **№** | **Количественный состав** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Итого** | | **Обучаются во вторую смену** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Всего классов - комплектов | 4 | 21 | 4 | 29 | | - | |
| **2** | Всего обучающихся | 107 | 538 | 98 | 743 | | - | |
| **3** | Средняя наполняемость обучающихся в классах | 26,8 | 26 | 24,5 | | 25,6 | | - |
| **4** | **4. Из них:\*** |  |  |  | |  | |  |
| 4.1 | классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них | 4/107 | 21/538 | - | | 25/645 | | - |
| 4.2 | классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них | -/- | - | -/- | | - | | - |
| 4.3 | классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них | -/- | -/- |  | |  | | - |
| 4.4 | классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах | -/- | -/- | -/- | | -/- | | - |
| **5** | Итого: |  |  |  | |  | |  |
| **6** | Количество групп продленного дня | 2/50 | 1/25 | -/- | | 3/75 | |  |

1 ступень общеобразовательная программа начального общего образования , 1 – 4 классы

\* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

2 ступень общеобразовательная программа основного общего образования, 5 – 9 классы

\* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

3 ступень общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

# Классная сеть образовательного процесса общеобразовательного учреждения

**Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Профиль и специализация классов** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Итого** | |
| количество  классов и обучающихся | доля от общего количества |
| 1 | Классы базового уровня | 4 | 21 | 0 | 25/645 | 87 % |
| 2 | Классы профильного обучения (указать специализацию обучения)  гуманитарный и т.д. | - | - | Социально – экономический;  технологический | 4/98 | 13 % |
| 3 | Классы с углубленным изучением предметов (указать наименование предметов каждого отдельно):  математика и т. д. | - | - | - | **-** | - |
| 4 | Специальные (коррекционные) классы | - | - | - | - | - |
| **5** | **Всего** |  |  |  |  |  |

**Режим работы организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Примечание** |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 5 | 6/5 | 6 | 6 – дневная учебная неделя установлена для обучающихся 9-ых классов |
| Среднее количество уроков в день | 4 | 6 | 6 | В 1 классе используется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки:  сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут  Ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут  Январь – май – 4 урока по 35 минут |
| Продолжительность уроков (мин) | 45 | 45 | 45 | В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут |
| Продолжительность и перечень перерывов (мин) | 1-ый: 15 мин.;  2-ой: 10 мин.;  3-ий: 15 мин.;  4-ый: 20 мин. | 1-ый: 15 мин.;  2-ой: 10 мин.;  3-ий: 15 мин.;  4-ый: 20 мин.;  5-ый: 10 мин.;  6-ой: 10 мин. | 1-ый: 15 мин.;  2-ой: 10 мин.;  3-ий: 15 мин.;  4-ый: 20 мин.;  5-ый: 10 мин.;  6-ой: 10 мин. | В 1 классе аттестация обучающихся осуществляется без фиксации их достижений в виде отметок по пятибалльной шкале, во 2 –ом классе – со второго триместра |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в триместр | 1 раз в триместр | 1 раз в полугодие |  |

**Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование учащихся школы осуществлялось во второй половине дня и носило развивающий характер.

В сравнении с прошлым учебным годом, охват дополнительным образованием на базе школы составил 47%, в 2012-2013 учебном году школьные кружки посещали 40% детей.

Занятость детей в кружках представлена в таблицах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Духовно-нравственное*** | Музей | 15 |
| ***Общеинтеллектуальное*** | «Я хочу и буду знать английский»  Муравей  «Бусинка»  «Умелые ручки»  «Основы туризма»  Радиотехнический  Информатика  Занимательная математика | 15  15  15  13  15  12  15+16+13+12  15 |
| ***Общекультурное*** | «ТЮША»  ВИА «АРАКС» | 15+15  7 |
| ***Социальное*** | Юные инспектора движения | 15 |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Волейбол  Баскетбол  Футбол  Плавание (на платной основе) | 32  26  59  11 |
| ***итого*** | | 325чел 47% |

**Платные дополнительные образовательные услуги**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название услуги | Фамилия, имя, отчество преподавателя | Стоимость услуги  (за одного человека в месяц) | Расписание  занятий |
| 1 | Секция тхеквондо  (ИТФ) | Рахматов Фахретдин Нурмаматович | 1200рублей | Понедельник среда,  пятница  18.00.-20.30.00 |
| 2 | «Я хочу и буду знать английский во 2-ом классе» | Дмитриева Елена Ивановна | 800 рублей |  |
| 3 | «Я хочу и буду знать английский в 3-ем классе» | Дмитриева Елена Ивановна | 600 рублей |  |
| 4 | «Английский – это просто»  (9 классы) | Дмитриева Елена Ивановна | 600 рублей |  |
| 5 | «Я хочу и буду знать английский в 4 – 5 –ых классах»» | Беглова Юлия Тагировна | 600 рублей |  |
| 6 | «Трудные вопросы обществознания и истории» | Кувашов Александр Петрович | 1000 рублей | 2 часа в неделю  15.40.-17.00. |
| 7 | «Решение нестандартных задач по физике» | Вялых Александр Тимофеевич | 1000 рублей | . |
| 8 | «Здоровье» | Маливаник Светлана Валерьевна | 600 рублей | Вторник  16.00.-17.00.  Четверг  16.00. – 17.00. |
| 9 | «Обучение плаванию» | Маливаник Светлана Валерьевна | 700 рублей – 8занятий,  400 рублей – 4 занятия. | Суббота -11.00.-12.00. |
| 10 | «Обучение плаванию» | Мусин Сергей Хасенович | 700 рублей – 8 занятий,  400 рублей – 4 занятия | Суббота – 11.00.-12.00. | |
| 11 | «Абонемент. Обучение плаванию» | Маливаник Светлана Валерьевна,  Ерменева Ольга Николаевна | Семейный (1 взрослый+1 ребёнок) =**1000** рублей,  Взрослый  (8 занятий)-**1200**рублей;  (4 занятия) - **800**рублей.  Детский  (1 раз в неделю) -**500**рублей. | Понедельник – пятница  18.00.- 20.00 | |

**Организация изучения иностранных языков**

В МОУ «Волосовская СОШ №1» иностранный язык (английский) изучается со 2-ого класса, на базовом уровне. Предоставлена возможность факультативно изучать немецкий язык.

По запросу родителей обучающихся, в 2013- 2014 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги по расширенному изучению английского языка, элективные курсы для обучающихся 10 – 11 классов.

**Реализовывалось право детей на обучение на русском (родном) языке.**

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Согласно требованиям современных ФГОС, в школе использовался системно – деятельностный подход в обучении, «…идеальная форма, задающая норматив характеристик личности, проектирующих установки, определяющий основные задачи и направления системы образования» ( из материалов «Стандартов второго поколения»).

В учебно – воспитательном процессе школы учителями активно применялись следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии,

- обучение на основе учебных задач и ситуаций,

- деловые игры,

- компьютерные технологии,

- технологии интегрированного обучения,

- технология сотрудничества,

- проблемное обучение,

- интернеттехнологии,

- проектная деятельность,

- личностно – ориентированная технология,

- технология дифференцированного обучения,

- портфолио учащегося,

- технология разноуровнего обучения,

- инклюзивное обучение.

**Основные направления воспитательной деятельности**.

Воспитательная работа школы строилась на неразрывной связи с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляла единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность.

**Педагогическим коллективом решались следующие задачи:**

1. Создать условия для самореализации личности каждого ученика;
2. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, творческую инициативу.
3. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношения к правам друг друга;
4. Повысить эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
6. Взять на контроль занятость детей младшего школьного возраста, расширить сеть взаимодействия с организациями дополнительного образования г. Волосово и Волосовского района.

**Поставленные задачи**, в соответствии с планом воспитательной работы, **реализовывались по следующим направлениям** деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание учащихся

- трудовое воспитание учащихся

- творческая деятельность

- профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся

-работа дополнительного образования учащихся

- профориентационная работа среди учащихся старших классов

- работа с родительской общественностью

**Гражданское, патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание для Волосовской СОШ №1 всегда являлось одной из важнейших задач, на каком бы этапе функционирования и развития ни находилась школа.

Одним из наиболее эффективных средств гражданского воспитания в школе является использование государственных символов, атрибутов и ритуалов при проведении торжественных мероприятий.

Именно поэтому в вестибюле школы и в классных комнатах были оформлены современные уголки символики,

проведены классные часы, посвященные 70-летию полному снятию блокады.

Учащиеся школы выступали на митинге у мемориальной доски Хрустицкого В.В., на Братском захоронении в д. Губаницы.

Пионеры продолжили уход за братским захоронением в д. Губаницы.

В рамках проекта «Памятная доска» облагородили цветочную клумбу , высадили рассаду цветов у доски Героя Советского Союза В.В. Хрустицкого. Были участниками районного слета ДОО.

Неоднократно посещали социальный центр «Берегиня», радуя пациентов своим творчеством.

5 мая был проведён Фестиваль военной песни, с приглашением ветеранов.

**Кроме того, учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах:**

- Районной туристко-краеведческая игре « Моя малая Родина» ( заняли 2 место);

- Во Всероссийском конкурсе «Отечество» (Егор Белов, ученик 7 класса, занял 3 место на региональном этапе конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» и принял участие в финале этого конкурса в Москве, стал дипломантом).

- В районной олимпиаде по краеведению «Ленинградская земля» (Русаленко Дарья заняла 1 – ое место и стала победительницей на региональном этапе).

- Учащиеся 10 классов из Школы ПОЧЕТНОГО КАРАУЛА заняли 1 место в муниципальном смотре-конкурсе знамённых групп и почётных караулов

- Юнармейцы 7 класса заняли 2 место в муниципальном смотре-конкурсе знамённых групп и почётных караулов и приняли участие в акции «Георгиевская ленточка»

Неоднократно учащиеся школы принимали участие в Открытом районном молодежном фестивале социо-культурных инициатив «Наше честное слово России»

В музее истории школы постоянно проходили экскурсии по Залу боевой славы по заявкам классов, школ – партнёров, ветеранов ВОВ и труда, гостей школы, проводились интегрированные уроки Мужества. Использование фрагменты музейной педагогики на уроках истории, литературы, краеведения способствовали развитию интереса учащихся к музейной деятельности. В течение года 65% классов со своими классными руководителями и родителями осуществили экскурсии в музеи Санкт- Петербурга, Москвы и Вологды.

Советом музея истории школы была подготовлена и издана при поддержке депутата по Волосовскому району В. А. Густова поэма заслуженного учителя- фронтовика Волосовской СОШ Э. Болконского «Пепел не остывает», состоялась торжественная презентация книги.

Загоревшись идеей познать мир прошлого, не отрываясь от современности, одна из творческих групп приступила к разработке проекта «Виртуальный школьный музей. Филиал Русского музея».

В настоящее время в музее создан и работает организационный совет по разработке книги «Школа – этапы большого пути».

Таким образом, в школе сохраняются и преумножаются лучшие традиции, связанные с патриотическим воспитанием детей.

**Трудовое воспитание**

В рамках этого направления в школе проходили на постоянной основе такие мероприятия, как экологические субботники по благоустройству школьного двора, реализовывался первый этап проекта «Школьный двор – территория жизни», проходили трудовые десанты по уборке территории

у доски Героя Советского Союза В.В. Хрустицкого, в городском парке «Велес», у братских захоронений. Оказывалась шефская помощь пожилым людям из объединения «Университет третьего возраста».

Были завершены работы по оформлению школьной теплицы, выращен первый урожай.

Итогом работы по трудовому воспитанию учащихся можно считать добровольное участие детей (52%) в летних трудовых бригадах, акциях, производственной практике на благо родной школы.

**Творческая деятельность**

Хранителями наших школьных традиций являются педагоги школы, учащиеся и родители, что объединяет всех участников образовательного процесса. Это День знаний, «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники», «Привет, Школяр», »Школьные звёзды», «День открытых дверей для первоклассников», «День Матери», «День семьи», «День здоровья», новогодние празднества, встречные творческие выступления Мужчин – защитников Отечества и Женщин – хранительниц семейного Очага».

В традиционных общешкольных школьных мероприятиях приняли участие 100% детей, 70% учителей, 56% родителей.

К сожалению, степень активности классов в жизни школы разная. Это, возможно, связано с недостаточной сплочённостью отдельных классных коллективов, не сложившимися взаимоотношениями между учениками и родителями, классными руководителями и учащимися.

**Спортивно-оздоровительная работа школы**

Особое внимание в 2013- 2014 году школа уделяла формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводились следующие мероприятия:

- классные часы «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов,

- беседы о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение»,

- акция « Неделя Здоровья» (беседы, викторины, конкурс рисунков),

- туристический слёт для учащихся 7 - 9 классов,

- зимняя спортивная детская олимпиад, в поддержку игр в Сочи.

В спортивной жизни школы активно участвовали родители учащихся, особенно члены Управляющего совета школы: А. Н. Лебедев, И. Г. Русаленко, О. М. Коломыцева и другие.

Учащиеся школы активно занимались в спортивных секциях:

по баскетболу и волейболу – руководитель Платонов Д.Д.,

по футболу – руководители Мусин С.Х., Буренцов Виктор Алексеевич,

плавание – Маливаник С.В.,

от ДЮСШ на базе школы учащиеся 1 – 4 классов посещали шахматный кружок, руководитель Савельев И.С.,

на базе школы действовала секция боевых искусств.

С особым удовольствием дети принимали участие в уровня конкурсах и соревнованиях различного уровня, защищая честь школы и Волосовского района.

Это и районная оборонно-спортивная игра «З А Р Н И Ч К А», и спортивно – туристская игра «Зарница» ( 2-ое место в районе), и игра баскетбол ( юноши 10-11 классов заняли 1 место на муниципальном уровне, девушки – 2-ое место) , и плавание (учащиеся 5 классов заняли 1 место на муниципальном уровне, участники областных соревнований).

Спортивные залы школы в 2013 – 2014 году работали в режиме полного дня, с 8.ч.30.мин. до 21.00.ч., кроме воскресенья.

Следует отметить, что учителя школы также были вовлечены в спортивно – оздоровительную работу ОУ. Занимались аквааэробикой, участвовали в отдельных видах спортивных соревнований, турпоходах. Возможно, большая, систематическая работа школы по укреплению и сохранению здоровья всех участников образовательного процесса привела к позитивным результатам по снижению заболеваемости учащихся и учителей.

Пропуски учебных занятий учителями по больничным листам снизились на 30%. Заболеваемость детей имеет динамику снижения.

**Сравнительный анализ заболеваний учащихся за 2 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | | ОРВИ, ОРЗ | | Травмы | | | Сердечно-сосудистые | | | Желудочно-кишечные | Опорно-двигательная система |
| 2012-2013 | | 344 | |  | | | 24 | | | 5 | 22 |
| 2013-2014 | | 330 | | 1 | | | 29 | | | 4 | 33 |
| **Год** | **Всего уч-ся,** | **по состоянию здоровья отнесены:** | | | | | | |
| 1 гр. | 2 гр | | 3 гр | 4 гр | | 5 гр |
| 2013 | 741 | 271 | 350 | | 114 | 4 | | 2 |
| 2014 | 708 | 143 | 501 | | 64 | | | |

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с планом работы школы.

В рамках фестиваля «Талант учителя-залог успешности ученика» провели педагогический совет на тему: «Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС в основной средней школе».

Опытом работы на открытых занятиях по внеурочной деятельности в основной и начальной школе показали Елена Ивановна Дмитриева, Екатерина Александровна Хазова, Ирина Николаевна Гоголева, Валентина Валентиновна Талашова, Вера Владимировна Пличкина, Елена Алексеевна Лисицына, Светлана Валерьевна Маливаник.

Передовые учителя школы сумели отразить достоинства новых стандартов образования и заинтересовать коллег нестандартными подходами к выбору форм и методов работы с учащимися во внеурочной деятельности.

**Профориентационная работа**

# В истекшем учебном году по вопросу профориентационной работы школа тесно взаимодействовала с другими образовательными учреждениями Волосовского района, вузами колледжами Санкт – Петербурга и области.

# Особое место в развитии профориентационной работе было уделено Пушкинскому Государственному университету, Государственному институту экономики, финансов, права и технологий г. Гатчина, Народному институту «Горный».

# Учащиеся 10 -11 классов посещали Дней открытых дверей учебных заведений, принимали участие в олимпиадном вузовском движении, научно – практических конференциях и семинарах. Осуществлялось взаимодействие с учреждениями дополнительного образования - Центром занятости населения г. Волосово.

Учащиеся 9-11 классов стали участниками интерактивного профориентационного семинара под названием: «Выбор моей профессии». Данный семинар проходил под патронажем двух комитетов – общего профессионального образования Ленинградской области и комитета по труду и занятости населения Ленинградской области. Организатор и исполнитель данного мероприятия - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Ленинградской области "Учебно-методический центр".

Считаем, мероприятия, направленные на выбор профессии, приносят неоценимую пользу и детям и родителям.

Это подтверждают результаты анкетирования детей и их желание быть компетентными в выборе своего профессионального пути.

По сравнению с прошлым годом, удовлетворённость старшеклассников организацией профориентационной работы школы выросла на 25%.

**Работа классных руководителей**

Традиционно включает в себя такие мероприятия, как:

1.Планирование и организация работы в классном коллективе

2.  Диагностика и анализ психологического микроклимата в классных  коллективах

3**.**Работа классного руководителя с различными категориями учащихся

4. Работа с родителями

В 2013 – 2014 учебном году эта работа не ограничивалась проведением родительских собраний. Родители были инициаторами операции «Имидж», дежурили во время проведения вечеров старшеклассников, выступали на общешкольных мероприятиях, помогали организовывать и проводить внеклассные мероприятия.

Так, в конце учебного года коллектив учащихся 5-а класса вместе с родителями подготовили творческое выступление, посвящённое Смотру военной песни. Это имело положительный резонанс среди всех участников образовательного процесса и послужило импульсом для новой инициативы Управляющего совета - «Молодо – зелен?!».

Туристско – краеведческий клуб «Робинзон», основанный родителями начальной школы, успешно продолжает развивать свою деятельность, вовлекая в неё новых участников. Так, в прошлом году члены этого клуба совершили 2 увлекательных туристических похода по окрестностям Волосовского района, один из них – на велосипедах. Видеофильмы, снятые в ходе увлекательного похода, свидетельствуют о неподдельном интересе детей познать свой край, быть причастными к истории малой Родины.

В целом, воспитательная работа школы по итогам года признана общешкольным родительским собранием удовлетворительной.

Однако, мониторинг воспитательной  работы   школы  год показал частичную удовлетворённость участников образовательного процесса формами и методами работы с детьми.

Так, родительская общественность отмечает недостаточную заинтересованность отдельных классных руководителей в вовлечение детей в дополнительное образование, внеурочную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Педагогическая общественность – неудовлетворённость контроля родителей за успеваемостью учащихся, их внешним видом, соблюдением этических норм поведения.

Данные противоречия должны быть разрешены в новом учебном году, возможно, расширением участия родительской общественности в государственно – общественном управлении ОУ.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

В 2013 – 2014 учебном году в школе были созданы хорошие условия для обучения учащихся. Стабильно, по программе модернизации, материально - техническая база ОУ, привлекались дополнительные внебюджетные средства.

Школа в 2013 году исполнила кассовых расходов на сумму 64,4 мл рублей, что составляет 100% от утвержденных плановых значений. В том числе средства выделялись:

Из федерального бюджета – 7, 3 мл рублей

Из регионального бюджета – 40, 5 млн рублей

Из местного бюджета – 16, 6 млн. рублей

Расходование средств проводилось по следующим направлениям:

На оплату труда и выплату страховых взносов сотрудникам в сумме 34,9 млн рублей, из них 543,0 тыс рублей за счет внебюджетных средств.

На оплату коммунальных услуг в сумме 5,959 млн рублей в том числе за счет внебюджетных средств 81,3 тыс рублей.

В 2013 получена экономия по коду КОСГУ 223 (коммунальные услуги) в сумме 1 ,9 млн. Экономия денежных средств достигнута вследствие установленных приборов учета тепловой энергии и теплых климатических условий зимнего периода 2013 года. Экономия позволила произвести дополнительный ремонт тепловых сетей.

На содержание автобуса израсходовано 251,6 тыс рублей в т.ч. приобретение ГСМ-143,2 тыс рублей; приобретение запчастей – 31,1 тыс руб.; пред рейсовый мед осмотр водителя -35,4 тыс. руб.; страхование автотранспортного средства – 5,5 тыс рублей; диагностика и ремонт автобуса- 34,5 тыс рублей)

На пополнение школьных библиотек учебников в количестве 4515 штук на сумму

1 030 542,50 руб. в том числе

из федерального бюджета 1490 шт на сумму 441,00 тыс. рублей

Из регионального бюджета – 2717 шт на сумму 549,2 тыс. рублей

Из вне бюджета – 308 шт на сумму 40,3 тыс. рублей ( пожертвования)

- на приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования на сумму 2 058 054,00 в кол-ве 73 ед. в том числе

из федерального бюджета 1 шт на сумму 24,9 тыс. рублей

Из регионального бюджета 29 шт на сумму 538,4 тыс. рублей

Из местного бюджета 7 шт на сумму 151,7 тыс. рублей

Из вне бюджета – 38 шт на сумму 1, 05 млн. рублей ( пожертвования)

- на приобретение спортивного оборудования и инвентаря на сумму 181270,00 в кол-ве 174 ед. из них:

Из регионального бюджета 148 шт на сумму 105,6 тыс. рублей

Из местного бюджета 24 шт на сумму 42,0 тыс. рублей

Из вне бюджета – 1 шт на сумму 50,0 тыс. рублей ( пожертвования)

- на питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 928,0 тыс рублей из регионального бюджета

- на питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 144. 2 тыс рублей из местного бюджета

Выполнено текущего ремонта ( ремонт кровли, фасада, библиотеки и бассейна, электрооборудования, тепловых и инженерных сетей, косметический ремонт учебных кабинетов , пищеблока, раздевалок бассейна, лестничного пролета, произведен ремонт пожарной сигнализации.) общей стоимостью 6, 9 млн.. рублей из них:

Из федерального бюджета – 4 962,5 тыс. рублей

Из регионального бюджета – 600,0 тыс. рублей

Из местного бюджета – 1 367,7 тыс. рублей

Выполнено замена оконных и дверных блоков : на сумму 6 930,2 тыс. рублей из них:

Из федерального бюджета – 1 270,00 тыс. рублей

Из регионального бюджета – 316,5 тыс. рублей

Из местного бюджета – 200,00 тыс. рублей

В отчетном периоде в МОУ «Волосовская СОШ №1» поступило доходов на сумму 1890550 руб , в том числе

1. Доходов от оказания платных услуг (работ):

-родительская плата за дополнительные платные образовательные услуги на сумму 778,8 тыс. руб.

2) Прочих доходов:

- денежных пожертвований от физических и юридических лиц на сумму 1 ,2 млн. руб

- не денежных пожертвований в виде основных средств на сумму 1,6 млн. рублей

Доходы от оказания учреждениями платных услуг по сравнению с прошлым 2012 годом уменьшились на 13,4%,. Указанная разница возникла в связи с открытием дополнительных платных услуг в ноябре, а не сентябре как планировалось .

Прочие доходы по сравнению с прошлым 2012 годом увеличились в 6 раз и составили 932250,14 рублей В 2013 г поступили денежные пожертвования от юридического лица на сумму 980, тыс рублей ( ООО СоюзБалтКомплект)на приобретение мебели для ОУ и от физических лиц на сумму 131,8 тыс . рублей на охрану и патрулирование ОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Информационно – техническое оснащение**  **Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование предметных кабинетов** | **Оснащенность оборудованием (%)** | | | | **Примечания** | | Учебно-методическое обеспечение | Лабораторное оборудование | Приборы | Технические средства обучения | | математика | 100 | 100 |  | 100 |  | | физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 2 кабинета | | химия | 100 | 100 | 100 | 100 |  | | информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 3 кабинета + планшеты | | иностранный язык | 100 | 100 | 100 | 100 | Имеется лингафонный кабинет,  методический кабинет. | | технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 4 кабинета | | русский язык и литература | 85 |  |  | 70 | 5 кабинетов | | биология | 80 | 60 | 60 | 100 | 2 кабинета | | география | 60 | 50 | 20 | 100 |  | | ИЗО | 70 | - | - | 50 |  | | ОБЖ |  |  |  |  |  | | НВП | 75 | 50 | - | 100 |  | | ПДД | 30 | - | - | 100 |  | | музыка | 80 | - | - | 100 |  |   В современном мире невозможно представить проведение образовательного процесса без использования компьютерной техники и компьютерных технологий. Волосовская СОШ №1 имеет достаточно хорошую интерактивную базу.   |  |  | | --- | --- | | **Наименование** | **2013-2014 уч.год** | | Количество кабинетов, оснащенных интерактивными досками | 16 | | Проекторы | 30 | |  |  | | Мобильных ПК | 122 | | Принтеры в том числе МФЛУ) | 23 | | Сканеры | 2 | | Количество ПК, имеющих доступ в Интернет | 83 | | Нет Интернета в 5-ти кабинетах и спортзале |  |   Проанализировав учебный процесс с точки зрения использования в нем ИКТ, следует отметить, что возможность использовать ПК есть у всех педагогов нашей школы. Учителями достаточно широко используется компьютерные технологии в учебном процессе: создание мультимедийных тестовых заданий, использование интерактивных досок, использование интернет ресурсов, просмотр в/ф, учебных электронных пособий, использование компьютерных технологий при работе над проектами.  Широко используются ИКТ и на внеклассных мероприятиях, акциях, олимпиадах школьного, муниципального, регионального, российского и международного уровня.  Удобной формой взаимодействия с учащимися, родителями для учителей школы, администрации является автоматизированная система «Сетевой город. Образование». Выход в сетевой город родителями и учениками был более высоким, чем в прошлом году. Однако не все учителя-предметники своевременно выставляли отметки и отмечали посещаемость обучающихся своевременно, а отметки, выставленные в сетевом городе и в журнале, у отдельных учителей не совпадали с отметками в классном журнале, что вводило в заблуждение учащихся и их родителей. На это следует обратить внимание в новом учебном году и активнее использовать потенециал электронной программы.  Особое внимание школа в 2013 – 2014 году школа уделяла дистанционному обучению.  В дистанционном режиме обучались 13 учащихся 11б класса по предмету русский язык, по программе «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». Один ребёнок-инвалид, ученик 10а класса Быков А., дистанционно изучал информатику. Это позитивно сказалось на результатах итоговой аттестации.  Кроме дистанционного, учителями – предметниками в течение года использовались многие современные формы обучения: коллективные, групповые, индивидуальные. Как показал анализ посещённых уроков, каждый учитель в совершенстве владеет учебной программой, выполняет требования федеральных государственных стандартов и имеет свои педагогические «находки». |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Организация питания.**

 Организация питания обучающихся в ОУ осуществляется  индивидуальным предпринимателем И. П. Михно, на контрактной основе, по итогам проведения конкурсных процедур. Школьная столовая работает по утвержденному графику и обеспечивает обучающихся горячим питанием – завтраки и обеды, буфетной продукцией, молоком (начальные классы).

За текущий год в столовой произведена модернизация двух блоков: холодильного и сухотарного, приобретено новое финское холодильное оборудование, столы, скамьи. Силами школы произведен косметический ремонт моечного помещения, куплена новая посуда и столовые приборы. Заменены оконные блоки, входные (пожарные) двери. Выполнен ремонт помещения буфета.

Доля обучающихся, получающих горячее питание, в 2013 – 2014 учебном году составила 89 %.

**Обеспечение безопасности школьников.**

В целях  обеспечения безопасности школьников в 2013 – 2014 учебном году было организовано дежурство по школе, ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, установлены дополнительные видеокамеры по периметру здания школы. Охрану обеспечивала специализированная охранная организация на договорной основе, за счёт доходов от дополнительных платных образовательных услуг и добровольных пожертвований.

Традиционно, проводились тренировочные занятия, «День ГО и ОБЖ», беседы с сотрудниками пожарной и дорожной безопасности, классные часы, учебные тренировки и сборы, игры «Зарница», «Зарничка». Были оформлены новые учебные кабинеты – ПДД, ОБЖ, НВП.

**Организация летнего отдыха детей.**

Традиционно на базе школы в летний период функционировали детские оздоровительные лагеря, один из них – выездной (г. Анапа, Краснодарский край). Общий охват занятостью детей в летних лагерях на базе школы – 10%.

**Кадровый состав ОУ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **учитель информатики** | **Баранова**  **Оксана**  **Михайловна** | Высшее, технология и предпринимательство | Ленинградский областной институт развития образования | 28.09.2012-  25.04.2013 | «Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования» | первая |
|  | **учитель технологии** | **Баталина**  **Елена**  **Анатольевна** | Высшее, учитель изобразительного искусства | Ленинградский областной институт развития образования | 25.09.2012-  17.05.2013 | «Содержание и организация образовательного процесса предметной области «Технология» в условиях перехода на ФГОС нового поколения» | первая |
|  | **учитель иностранного языка** | **Беглова**  **Юлия**  **Тагировна** | Высшее, учитель иностранного языка | Ленинградский областной институт развития образования | 08.06.-12.10.2012 | «Условия реализации ФГОС второго поколения на основе духовно-нравственного развития школьника»  «Развитие информационно образовательной среды как условие успешного ведения ФГОС» | нет |
|  | **учитель русского языка и литературы** | **Богомолова Надежда Анатольевна** | Высшее, учитель русского языка и литературы | Ленинградский областной институт развития образования | 26.01.2012-  18.06.2012 | Программа семинара-практикума «Подготовка экспертов региональной комиссии единого государственного экзамена по литературе» | высшая |
| 04.03-23.04.  2013 | «Подготовка экспертов региональной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по литературе» |
|  | **учитель биологии** | **Бондарь**  **Ольга Владимировна** | Высшее, учитель биологии | Ленинградский областной институт развития образования | 08.09.2012-  21.03.2013 | «Вопросы обучения биологии в условиях введения ФГОС второго поколения» | первая |
| 2012 | Дистанционный курс «Использование ЭОР в преподавании биологии» |
|  | **учитель технологии** | **Бельская Надежда Юрьевна** | Высшее, учитель технологии и предпринимательства | Ленинградский областной институт развития образования | 08.06.-12.10.2012 | «Условия реализации ФГОС второго поколения на основе духовно-нравственного развития школьника»  «Развитие информационно образовательной среды как условие успешного ведения ФГОС» | первая |
|  | **учитель математики** | **Бубнова Алла Викторовна** | Высшее, учитель математики и информатики | Ленинградский областной институт развития образования | 09.09.2011-  12.04.2012 | «Актуальные проблемы обучения математике в школе» | первая |
|  | **учитель математики** | **Васильева Людмила Ивановна** | Высшее, учитель математики | Ленинградский областной институт развития образования | 26.02.2007-30.03.2007 | Управление инновационной деятельностью в рамках приоритетного национального проекта «Образование» | первая |
|  | **учитель физики** | **Вялых Александр Тимофеевич** | Высшее, учитель физики и математики | Ленинградский областной институт развития образования | 21.09.2010  02.03.2011 | «Технологии подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ по физике» Аттестация | высшая |
|  | **учитель нач. классов** | **Гоголева Ирина Николаевна** | Высшее, учитель начальных классов | Ленинградский областной институт развития образования | 28.09.2012-  25.04.2013 | «Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования» | первая |
|  | **учитель биологии** | **Грива Нина Николаевна** | Высшее, учитель биологии | Ленинградский областной институт развития образования | 26.09.2012-  29.11.2012 | «Обучение предметам естественно-математического цикла в условиях ФГОС второго поколения» | первая |
| 1. **14** | **Педагог дополнительного образования** | **Демина Лидия Анатольевна** | Высшее, учитель немецкого языка | Ленинградский областной институт развития образования | 2005г. | Теория, методика и технология преподавания немецкого языка |  |
|  | **учитель иностранного языка** | **Дмитриева Елена Ивановна** | Высшее, учитель английского и немецкого языков | Ленинградский областной институт развития образования | 01.10.-04.12.  2012 | «Использование интерактивных(систем) досок в педагогической деятельности» | высшая |
| 24.03.2012 | Свидетельство об участии в семинаре «Новые линии УМК. Учебно-методические материалы по английскому языку издательств «Просвещение» Express publishing» в условиях перехода на ФГОС. |
| 25.03.-10.06.2013 | «Подготовка членов предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом работ ЕГЭ по английскому языку» |
|  | **социальный педагог, учитель экономики** | **Ерменева Ольга Николаевна** | Высшее,  учитель технологии и предпринимательства | Ленинградский областной институт развития образования | 09.09.2009  06.04.2010 | «Проблемы взаимодействия с семьей в современном образовательном процессе» | первая |
|  | **учитель математики**  **зам. директора по УВР** | **Егорова Алла Николаевна** | Высшее,  учитель математики | Ленинградский областной институт развития образования | 09.09.2010  22.04.2011 | «Актуальные проблемы обучения математике в школе» | высшая |
|  | **учитель химии** | **Журавлёва Галина Николаевна** | Высшее, учитель химии |  |  |  | высшая |
|  | **учитель русского языка и литературы** | **Завьялова Татьяна Александровна** | Высшее, учитель русского языка и литературы | Ленинградский областной институт развития образования | 19.01.2010  25.06.2010 | «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы. 5-9 кл.» | высшая |
|  | **учитель истории** | **Ильинова Ольга Николаевна** | Высшее, библиотековедение и библиография | Ленинградский областной институт развития образования /диплом о переподготовке/ | 08.01.2004-  12.01.2006 | По программе «История и обществоведение» | первая |
|  | **учитель математики** | **Исакова Анна Валерьевна** | Высшее,  учитель математики | Ленинградский областной институт развития образования | 09.09.2011-  12.04.2012 | «Актуальные проблемы обучения математике в школе» | нет |
|  | **учитель истории** | **Кувашов Александр Петрович** | Высшее, учитель истории | Ленинградский областной институт развития образования | 11.09.2007-  24.06.2008 | «Содержательные методические аспекты преподавания истории и обществознания» | высшая |
|  | **учитель иностранного языка** | **Каплунова Оксана Евгеньевна** | Высшее, педагогика и методика начального образования | Ленинградский областной институт развития образования | 13.06.-15.06.  2012 | «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | первая |
|  | **учитель математики** | **Кудрявцева Илана Владимировна** | Высшее, учитель математики и информатики | Ленинградский областной институт развития образования | 01.09-24.11  2008 | «Современные средства коммуникации в образовании» | первая |
|  | **заместитель директора по научной работе** | **Куценко-Барскова** | Высшее |  |  |  |  |
|  | **учитель физической культуры (молодой специалист)** | **Лисицына Елена Алексеевна** | Среднее-специальное,  учитель физической культуры |  |  |  | нет |
|  | **учитель истории и обществознания** | **Лучшева Тамара Анатольевна** | Высшее, учитель истории | Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | 07.02.2013-  16.05.2013 | «Инновационные технологии. Предпрофильная подготовка и профильное обучение» | высшая |
|  | **учитель физики** | **Майоров Валерий Анатольевич** | Высшее, учитель физики и математики | Ленинградский областной институт развития образования | 18.09.2007-24.04.2008 | «Теория и практика обучения физике в современной школе» | высшая |
|  | **учитель нач. классов** | **Мякяряйнен Галина Матвеевна** | Высшее, учитель начальных классов | Ленинградский областной институт развития образования | 08.06.-12.10.2012 | «Условия реализации ФГОС второго поколения на основе духовно-нравственного развития школьника»  «Развитие информационно образовательной среды как условие успешного ведения ФГОС» | первая |
|  | **учитель физ. Культуры** | **Маливаник Светлана Валерьевна** | Высшее, преподаватель физической культуры | Ленинградский областной институт развития образования | 20.09.2010  24.05.2011 | «Новые технологии в преподавании физической культуры « | высшая |
|  | **учитель физ. культуры** | **Мусин Сергей Хасенович** | Высшее,  учитель физической культуры | Ленинградский областной институт развития образования | 19.09.2011-02.02.2012 | «Современные технологии в преподавании физической культуры» | высшая |
|  | **воспитатель ГПД** | **Магомедова Евгения Сергеевна** | Средне-педагогическое, воспитатель детского сада | Ленинградский областной институт развития образования | 25.09.1995-24.04.1996 | Годичные курсы для воспитателей классов для детей ЗПР | соответствие |
|  | **учитель истории** | **Мизина Елена Александровна** | Высшее,  учитель истории | АОУВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» | 09.09.2009-  14.05.2010 | «Современные подходы к преподаванию истории» | соответствие |
|  | **учитель иностранного языка** | **Михайлова Руслана Бежановна** | Высшее,  преподаватель иностранных языков | Федеральное государственное автономное ОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 2012 | Всероссийский конкурс «Учитель года России-2012» как развивающая практика конкурсов профессионального мастерства | первая |
| ФГАОУ АПК и ППРО | 22.09.2012-  03.10.2012 | «Инновации в педагогике: организация, содержание и психолого-педагогическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства» |
| Зональный учебно-методический центр профсоюзов Санкт-Петербурга | 2013 | «Адаптация молодого специалиста в образовательной среде» |
|  | **учитель русского языка и литературы** | **Новоселова Надежда Васильевна** | Высшее, учитель русского языка и литературы | Федеральное государственное бюджетное ОУ высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» | 14.05.2012-  24.06.2012 | «Русский язык как государственный» | соответствие |
|  | **учитель технологии** | **Нечаев Владимир Викторович** | Высшее, инженер |  |  |  |  |
|  | **Учитель английского языка** | **Ойнас Светлана Анатольевна** | Высшее, учитель английского языка | Ленинградский областной институт развития образования | 10.10.2012-  10.04.2013 | «Вопросы содержания и методики иноязычного образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения» | первая |
|  | **учитель иностранного языка** | **Павлюковец Елена Викторовна** | Высшее, учитель истории и английского языка | Ленинградский областной институт развития образования | 04.04.-30.06-  2013 | «Актуальные проблемы современного урока иностранного языка в контексте требований ФГОС основного общего образования» | нет |
|  | **учитель физ. культуры** | **Платонов Донат Донатович** | Высшее, учитель физической культуры | Ленинградский областной институт развития образования | 01.10.2009  21.05.2010 | «Новые технологии в преподавание физической культуры» | высшая |
|  | **учитель русского языка и литературы** | **Платонова Галина Федоровна** | Высшее, учитель русского языка и литературы | Ленинградский областной институт развития образования | 13.01.-26.06.  2009 | «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы» 10-11 кл. | высшая |
|  | **учитель информатики** | **Прокофьева Татьяна Сергеевна** | Высшее, инженер-экономист | Ленинградский областной институт развития образования | 12.02.-14.05.  2013 | «Дистанционные образовательные технологии. Проектирование и реализация учебных курсов на платформе moodle» | первая |
|  | **учитель математики** | **Палто Антонина Васильевна** | Высшее, преподаватель математики | Ленинградский областной институт развития образования | 13.09.2012-  12.04.2013 | «Вопросы обучения математики в условиях введения ФГОС второго поколения» | первая |
|  | **дом. обучение** | **Павлова Таисия Степановна** | Высшее, учитель математики | Ленинградский областной институт развития образования | 01.09.-24.11.-  2008 | «Современные средства коммуникации в образовании» | соответствие |
| 14.10-07.11.-  2008 | «Использование Интерактивных досок. Основы технологий подготовки мультимедийного контента для образовательных целей» |
| АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина | 30.09.-24.11.-  2008 | «Возможности интерактивной доски» |
|  | **воспитатель ГПД (молодой специалист)** | **Павленкова Екатерина Валерьевна** | Среднее специальное, учитель начальных классов |  | 08.06.-12.10.2012 | «Условия реализации ФГОС второго поколения на основе духовно-нравственного развития школьника»  «Развитие информационно образовательной среды как условие успешного ведения ФГОС» | нет |
|  | **учитель русского языка и литературы (молодой специалист)** | **Пличкина Вера Владимировна** | Среднее специальное, учитель начальных классов |  |  |  | нет |
|  | **директор школы, учитель русского языка и литературы** | **Симакова Надежда Владимировна** | Высшее, учитель русского языка и литературы | Ленинградский областной институт развития образования | 20.01.2011г.- 24.06.2011г. | «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы в 5 – 9 классах» | высшая |
| 2012-2013 | «Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов в области развития образования» |
|  | **психолог** | **Сбитнева Оксана Александровна** | Высшее, практический психолог /Практическая психология в образовании/ | Ленинградский областной институт развития образования | 15.10.2007-  01.06.2008 | Мастерская психологического консультирования (базовые навыки) | нет |
|  | **учитель ИЗО** | **Сабурова Ольга Михайловна** | Высшее, «социальная работа» | Ленинградский областной институт развития образования | 08.06.-12.10.2012 | «Условия реализации ФГОС второго поколения на основе духовно-нравственного развития школьника»  «Развитие информационно образовательной среды как условие успешного ведения ФГОС» | первая |
|  | **воспитатель ГПД, учитель математики (молодой специалист)** | **Сосновская Оксана Евгеньевна** | Высшее, учитель математики | АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина | 06.11.2012-  28.03.2013 | «Учитель в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС» | нет |
|  | **Педагог дополнительного образования, учитель истории** | **Салимова Ольга Геннадиевна** | Высшее | Ленинградский областной институт развития образования | 13.09.2012-  23.05.2013 | «Учитель истории и обществознания в системе новых стандартов образования» | соответствие |
|  | **учитель нач. классов** | **Суйконен Светлана Ивановна** | Высшее,  учитель начальных классов | Ленинградский областной институт развития образования | 08.06.-12.10.2012 | «Условия реализации ФГОС второго поколения на основе духовно-нравственного развития школьника»  «Развитие информационно образовательной среды как условие успешного ведения ФГОС» | первая |
|  | **Учитель математики** | **Трофимова**  **Валентина Николаевна** | Высшее, учитель математики | Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | 28.03.2013-  24.05.2013 | Современные подходы к внедрению ФГОС в начальной и основной школе | соответствие |
|  | **педагог-организатор** | **Талашова Валентина Валентиновна** | Средне-специальное, клубный работник | Ленинградский областной институт развития образования | 2011-2013 | Профессиональная подготовка «Педагог дополнительного образования» | первая |
|  | **учитель начальных классов** | **Хазова Екатерина Александровна** | Среднее-специальное,  учитель начальных классов | Ленинградский бластной институт развития образования | 01.06.2012-  29.06.2012 | Приоритетные направления и инновационные технологии совершенствования образовательного процесса в начальной школе в контексте требований ФГОС | нет |
|  | **учитель русского языка и литературы** | **Чепелева Раиса Николаевна** | Высшее, учитель русского языка и литературы | Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | 28.03.2013-  24.05.2013 | «Современные подходы к внедрению ФГОС в начальной и основной школе» | соответствие |
|  | **учитель географии (молодой специалист)** | **Шаповалов Александр Владимирович** | Высшее педагогическое, учитель географии | АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина | 06.11.2012-  28.03.2013 | «Учитель в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС» | нет |
|  | **учитель ОБЖ** | **Шарипов Алексей**  **Фёдорович** | Среднее техническое, инженер |  |  |  | нет |
|  | **учитель математики** | **Ширинкина Наталья Петровна** | Высшее, учитель математики |  |  |  |  |
|  | **зам. директора по УВР**  **учитель географии и истории** | **Чопей Светлана Владимировна** | Высшее, учитель географии | Ленинградский областной институт развития образования | 2011-2012 | «Практическая география» | высшая |
|  | **учитель химии** | **Урусова Наталья Алексеевна** | Высшее, химик-преподаватель | Ленинградский областной институт развития образования | 2011 | «Теория и практика организации образовательного процесса в условиях новых образовательных стандартов» | высшая |
|  | **учитель русского языка и литературы** | **Юзбекова Татьяна Максимовна** | Высшее, учитель русского языка и литературы | Ленинградский областной институт развития образования | 2009г. | «Новые формы государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе» | высшая |
|  | **учитель-логопед (молодой специалист)** | **Яковлева Ада Андреевна** | Высшее, учитель-логопед |  |  |  | нет |

**Стаж, образование, квалификация педагогических кадров**

| **№** | **Показатель** | **Всего человек** | **% к общему числу пед. работников** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Количество педагогов: | 54 | 100 |
| 1.1 | Постоянные (основные) сотрудники | 48 | 89 |
| 1.2 | Совместители | 5 | 9 |
| 1.3 | Из них педагогов - организаторов | 1 | 2 |
| **2.** | **Возрастной ценз**: |  |  |
| 2.1 | До 25 лет | 5 | **9** |
| 2.2 | До 30 лет | 3 | 5,5 |
| 2.3 | До 40 лет | 8 | 15 |
| 2.4 | До 50 лет | 15 | 28 |
| 2.5 | До 60 лет | 17 | 32 |
| **3.** | **Образовательный ценз:** |  |  |
| 3.1 | Высшее образование | 47 | 88 |
| 3.2 | Среднее специальное образование | 6 | 11 |
| 3.3 | Среднее общее | 1 | 2 |
|  | Из них |  |  |
| 3.4 | Высшее специальное | 43 | 80 |
| 3.5 | Среднее специальное | 5 | 9 |
| **4.** | **Педагогический стаж** |  |  |
| 4.1 | До 1 года | - | 11 |
| 4.2 | От 1 до 3 лет | 7 | 13 |
| 4.3 | От 3 до 10 лет | 6 | 11 |
| 4.4 | От 10 до 15 лет | 4 | 7,5 |
| 4.5 | От 15 до 20 лет | 6 | 11 |
| 4.6 | Свыше 20 лет | 31 | 58 |
| **5.** | Квалификационные категории |  |  |
| 5.1 | Высшая | 11 |  |
| 5.2 | Первая | 20 |  |
| 5.3 | Вторая | - |  |

**Вакансий в 2013-2014 году не было.**

**Сведения о повышении квалификации:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Формы повышения квалификации |
| ЛОИРО | | | Другие учреждения | | |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1. | Годичные курсы | 7 | 18 | 45 | 1 | 4 | 5 |
| 2. | Краткосрочные курсы | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 6 |
| 3. | Проблемные семинары |  | 2 | 2 |  | 1 | 2 |
|  | Всего | 11 | 25 | 52 | 2 | 9 |  |

Пожалуйста, подождите

**Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень конкурса** | **ФИО участника** | **Год** | **Результат** |
| «Учитель года»  «Учитель года»  Педагог дополнительного образования | Муниципальный  Окружной  Муниципальный | Бабанова Л.Г.  Баталина Е.А.  Майоров В.А.  Маливаник С. В.  Михайлова Р. Б.  Акопянц М. Ю.  Майоров В. А.  Гоголева И. Н.  Майоров В. А.  Талашова В. В. | 2010-2011  2008-2009  2010-2011  2011-2012  2011-2012  2012-2013  2013-2014  2013-2014  2013-2014  2011-2012 | Участник  Участник  Участник  Участник  Победитель  Участник  Победитель  Лауреат  Участник  Лауреат |
| «Классный, самый классный» |  | Юзбекова Т.М.  Дмитриева Е.И. | 2009-2010  2010-2011 | Участник  Победитель |

Пожалуйста, подождите

**Сведения о педагогах, имеющих почетные звания и награды**

1. Дмитриева Е.И. - « Почётная грамота Министерства образования РФ», 2007 год
2. Завьялова Татьяна Александровна - « Почётная грамота Министерства образования РФ», 2010 год
3. Васильева Людмила Ивановна - « Почётная грамота Министерства образования РФ», 2000 год
4. Кувашов Александр Петрович – «Почетная грамота Министерства образования РФ» - 2006 год
5. Платонова Галина Федоровна – «Почетная грамота Министерства образования РФ» - 2010 год

«Почетный работник общего образования РФ» - 2000 год

1. Демина Лидия Анатольевна – «Почетная грамота Министерства образования РФ» - 1978 год

«Отличник народного просвещения РСФСР» - 1981 год

1. Егорова Алла Николаевна - « Почётный работник общего образования», 2009 год
2. Чепелева Раиса Николаевна - « Отличник народного просвещения РСФСР», 1990 год
3. Павлова Таисия Степановна - « Отличник народного просвещения РСФСР», 1985 год
4. Вялых Александр Тимофеевич - « Отличник народного просвещения РСФСР», 1986 год
5. Симакова Надежда Владимировна - « Отличник народного просвещения РСФСР»,1997 год

В 2013 – 2014 учебном году прошли аттестацию 10 педагогов: на высшую квалификационную категорию - 1 человек, первую - 7 человек, соответствие - 2 человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | категория |
| 1 | Акопянц М.Ю. | Учитель англ.яз. | первая |
| 2 | Баталина Е.А. | Учитель черчения | первая |
| 3 | Беглова Ю.Т. | Учитель англ.яз. | соответствие |
| 4 | Грива Н.Н. | Учитель биологии | первая |
| 5 | Гоголева И.Н. | Учитель начальн.кл. | первая |
| 6 | Нечаев В.В. | Учитель технологии | соответствие |
| 7 | Ойнас С.А. | Учитель англ.яз. | первая |
| 8 | Павлюковец Е.В. | Учитель англ.яз. | первая |
| 9 | Урусова Н.А. | Учитель химии | высшая |
| 10 | Ерменева О.Н. | Учитель экономики | первая |

17 учителей завершили обучение на годичных курсах в ЛОИРО, 3 учителя прошли курсы переподготовки, 2-ое из них - на базе ЦИТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Специальность, предмет | Название курса,  на базе ЛОИРО |
| 1. | Майоров Валерий Анатольевич, учителя физики | Учитель физики | «Обучение физики в условиях перехода на ФГОС ОО второго поколения» |
| 2. | Павлюковец Елена Викторовна | Учитель английского языка и истории | «Достижения личностных, предметных и метапредметных результатов образования в процессе преподавания курсов истории и обществознания в основной школе» |
| 3. | Урусова Наталья Алексеевна | Учитель химии | «Обучение химии при переходе на ФГОС ОО второго поколения. Современный урок» |
| 4. | Гоголева Ирина Николаевна | Учитель начальных классов | «Создание образовательных сайтов как средство развития ИОС образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС» |
| 5. | Баранова Оксана Михайловна | Учитель информатики и ИКТ | «Создание образовательных сайтов как средство развития ИОС образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС» |
| 6. | Сбитнева Оксана Александровна | Педагог-психолог | «Методы психологической помощи в работе педагога-психолога ОУ» |
| 7. | Дмитриева Елена Ивановна | Учитель английского языка | «Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения» |
| 8. | Бельская Надежда Юрьевна | Учитель технологии | «Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях перехода на ФГОС нового поколения» |
| 9. | Нечаев Владимир Викторович | Учитель технологии | «Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях перехода на ФГОС нового поколения» |
| 10. | Ерменева Ольга Николаевна | Учитель экономики | «Учитель истории и обществознания в системе новых стандартов образования» |
| 11. | Хазова Екатерина Александровна | Учитель начальных классов | Профессиональная переподготовка «Начальное образование» |
| 12. | Баталина Елена Анатольевна | Учитель МХК и технологии | Курсы профессиональной переподготовки «История и обществознание» |
| 13. | Белова Ирина Геннадьевна | Воспитатель ГПД | Курсы профессиональной переподготовки «Естественнонаучное образование» |
| 14. | Симакова Надежда Владимировна | Директор школы | «Управление образованием» |
| 15. | Чопей Светлана Владимировна | Заместитель директора по УВР | «Управление образованием» |
| 16. | Суйконен Светлана Ивановна | Заместитель директора по УВР | «Управление образованием» |
| 17. | Прокофьева Татьяна Сергеевна | Учитель информатики и ИКТ | «Программирование» |
|  |  |  |  |

**Методическая работа школы.**

**Результаты деятельности ОУ, качество образования.**

В 2013 – 2014 учебном году все учителя были вовлечены в методическую работу ОУ.

В связи с реализацией нового долгосрочного социально – общественного проекта школы «Школьный двор – территория жизни», методическая работа строилась в новом направлении: »Школа как развивающаяся образовательная экосистема»

При планировании методической работы были тщательно продуманы формы и методы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это педагогические  советы, мини-педсоветы, организационные совещания, советы по профилактике правонарушений, круглые столы, семинары, заседания МО по темам самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, обобщение педагогического опыта.

В 2013 – 2014 учебном году в школе функционировало 7 методических объединений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое объединение** | **Руководитель** |
| Начальных классов | Гоголева Ирина Николаевна |
| Учителей физкультуры | Маливаник Светлана Валерьевна |
| Учителей технологии | Бельская Надежда Юрьевна |
| Учителей иностранных языков | Дмитриева Елена Ивановна |
| Учителей информатики и математики | Палто Антонина Васильевна |
| Учителей естественнонаучного цикла | Грива Нина Николаевна |
| Учителей русского языка и литературы | Юзбекова Татьяна Максимовна |
| Учителей истории | Павлюковец Елена Викторовна |

Все МО работали творчески, согласно годовому плану. Предметные декады были насыщены различными мероприятиями во всех параллелях. Это и открытые уроки, и внеклассные мероприятия. Оформлялись различные выставки. Информация о мероприятиях размещалась на сайте школы, сайтах МО, информационных стендах.

Особое внимание МО школы уделяли работе с одарёнными детьми. Наиболее активно проявили себя учителя иностранного языка. Руководитель МО Дмитриева Е. И. сумела увлечь детей и учителей олимпиадным и конкурсным движением, взяв на себя роль координатора региональных и Всероссийских заочных конкурсов по различным предметам учебного плана.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество учащихся в параллели | Количество участников школьного этапа Олимпиады | % участников школьного этапа Олимпиады | Количество призеров | Количество победителей |
| 3 | 25 | 17 | 68 | 5 | 0 |
| 4 | 30 | 8 | 27 | 0 | 0 |
| 5 | 102 | 59 | 58 | 4 | 1 |
| 6 | 104 | 54 | 52 | 11 | 0 |
| 7 | 104 | 30 | 29 | 6 | 0 |
| 8 | 100 | 11 | 11 | 5 | 0 |
| 9 | 110 | 36 | 33 | 9 | 0 |
| 10 | 53 | 20 | 38 | 3 | 0 |
| 11 | 35 | 18 | 51 | 6 | 2 |
| Всего | 663 | 253 | 38 | 49 | 3 |

38% учащихся приняли участие в школьном этапе Олимпиады английскому языку.

В муниципальном этапе участвовали дети учащиеся 7-11 классов. Команда школы состояла 27 участников. Одержали победу. Честь Волосовского района на региональном этапе олимпиады отстаивали Кузнецова Светлана (11 «А») и Юзбекова Карина (11 «А).

На протяжение всего учебного года учащиеся нашей школы принимали участие в дистанционных олимпиадах. Мы сотрудничали с Центром одаренных детей из г. Пермь.

17 декабря 2013 года в VII игровом конкурсе «Британский Бульдог» приняли участие 138 учащихся нашей школы.

Iместо в районе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия.имя участника | Класс | Фамилия, имя, отчество учителя |
| Фомичёва Марина | 4А | Дмитриева Е.И. |
| Каплунова Марианна | 5А | Дмитриева Е.И. |
| Орехова Валерия | 6Г | Каплунова О.Е. |
| Кухмалайнен Алёна | 7В | Беглова Ю.Т. |
| Архипов Александр | 8А | Каплунова О.Е. |
| Русаленко Никита | 9В | Беглова Ю.Т. |
| Горбунова Марина | 10Б | Каплунова О.Е. |
| Вирунен Виктор | 11А | Дмитриева Е.И. |

Побед на региональном или федеральном уровнях нет.

**В III Всероссийской олимпиаде по английскому языку приняли участие** учащиеся 11А класса в количестве 4 человек. При максимальном количестве баллов 22.5, Кузнецова Светлана набрала 18.3 баллов и стала Лауреатом Олимпиады, заняв IVместо в России.

**IX дистанционная неделя по английскому языку** проходила с 8 по 23 декабря 2013 года. Наша школа была представлена семью командами под руководством четырех учителей английского языка. Участники конкурса прошли через семь испытаний. Результаты: Команда 5 «Б» класса, руководитель Михайлова Р.Б., - II место в России, Команда 5 «А» класса, «Астронавты», руководитель Дмитриева Е.И.,-III место в России, Команды 7 «А» класса, руководитель Михайлова Р.Б., и 8 «А» класса, руководитель Каплунова О.Е., - Лауреаты конкурса.

Игровой конкурс «Английский лев» состоялся 13 марта 2014 года . Количество участников увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Также увеличилось количество учителей, дети которых участвовали в конкурсе, увеличилось и число классов – участников конкурса. Лучшие результаты показали:

Воропаев Максим, учащийся 3А класса, Iместо в регионе и звание «Победитель», Воронцов Иван, учащийся 3А класса, Iместо в регионе и звание «Победитель» - учитель Михайлова Руслана Бежановна; Дементьев Владислав, учащийся 5А класса, Iместо в регионе и II место в России – учитель Дмитриева Елена Ивановна.

В 2013 – 2014 учебном году активизировалась деятельность учителей школы по участию во Всероссийских «Молодёжных предметных чемпионатах», которые проводит Центр Одарённых детей г. Пермь. В молодежном математическом чемпионате приняли участие 38 учащихся нашей школы. 2 место в регионе заняла ученица 5-а класса Осипова А. (учитель Кудрявцева И.В.) Ученица 8а класса Якшина Антонина стала победителем муниципального этапа и заняла 2 место на региональном этапе олимпиады по ИЗО.(учитель Сабурова О. М.)

В истекшем учебном году интерес учащихся и учителей к Чемпионату по английскому языку резко возрос, что, безусловно, радует. Что же касается результатов, то они имеют позитивную динамику. Самое главное, увеличивается количество участников, набравших большое количество баллов.

Второй год подряд Тимофеева Валентина, учащаяся 11 «А» класса, участвует в Чемпионате по немецкому языку, который она изучает самостоятельно. В прошлом году во всем регионе было всего два участника, и Валентина заняла I место. В этом году девушка была единственной участницей в регионе и набрала 58 баллов, заняв 58 место в России.

В минувшем учебном году много внимания уделялось вопросам преемственности. В октябре на базе школы был проведен «круглый стол» «Осуществление преемственности между ДОУ и школой 1 ступени», в котором приняли участие учителя начальных классов Волосвосвкой СОШ №1 и воспитатели МДОУ № 28, № 6, № 9 (Сумино). Учителя и воспитатели посетили открытый урок в 1 классе ( уч.Мякяряйнен Г.М.), затем прошло интегрированное открытое занятие с первоклассниками. Его провели психолог Сбитнева О.А. и логопед Яковлева А.А. Обсудили трудности школьной жизни первоклассника и условия благополучного перехода школьника из детского сада в школу. Затрагивался вопрос сформированности УУД при поступлении детей в ОУ и результатам первого года обучения в школе в свете ФГОС.

В ноябре 2013 года состоялся «круглый стол» по преемственности между школой 1 и 2 ступени, на котором присутствовали администрация школы; классные руководители 5 классов; учителя- предметники; зам.директора по УВР и учителя ВНОШ «Радуга»; педагог-психолог.

Большая работа была проведена по повышению учебной мотивации через систему внеурочной деятельности, в рамках кружков. Кроме того, внеурочная деятельность была представлена через предметные декады. Все мероприятия подробно отражены в аналитических отчетах председателей МО. Следует отметить, что проведенные «Декады» сопровождалось хорошей наглядностью, сроки и результаты каждого мероприятия отражались на информационных стендах, размещались на школьном сайте, что способствовало повышению мотивации учащихся.

В декабре 2013 года прошла декада русского языка и литературы, насыщенная содержательными мероприятиями. 100% учащихся приняли в ней активное участие.

Наиболее яркими мероприятиями года можно назвать следующие:

Пличкина В.В.

* Выставка рисунков «Мои любимые сказки Пушкина» (5»Б», 5»В»)
* Конкурс «Самый лучший чтец» (6»Г»)
* Внеклассное мероприятие по русскому языку «Знаток правил» (6»Г»)
* Урок-путешествие «Я знаю русский алфавит» (5»Б», 5»В»).

Акопянц М. Ю.

* «Час литературной сказки» (5»Г»)
* Викторина по творчеству А. С. Пушкина и М. Ю, Лермонтова (7»Г»)

Новоселова Н. В.

* КВН по русскому языку (6»Б», 6»В»)
* Интерактивная игра по русскому языку «Своя игра» (8»В»)

Богомолова Н. А.

* Викторина по творчеству А. С. Пушкина (7»А», 9»А», 9»В»)
* Игра «Умники и умницы», «Горе от ума» (9»А», 9»В»)
* Игра «Знаете ли вы русский язык?» (7»А»)

Чепелева Р. Н.

* Игра «Знайки и умейки» (5»Г»)
* Игра-соревнование «Вперед, к победе, доблестные рыцари!» (7»Б»)
* Игра «Что? Где? Когда?» (10»А»)

Завьялова Т. А.

* КВН «Ах, эта сказка, сказка!..» (5»А»)
* Игра «Веселая грамматика» (6»А» и 1 кл)
* Викторина по роману «Дубровский» (6»А»)
* Лингвистический турнир по теме «Имя прилагательное» (6»А»)
* Литературная игра «Опять увидеть суждено мне…» (по комедии «Горе от ума») (9»Б»)

Юзбекова Т. М.

* Интерактивная игра по русскому языку и литературе «Своя игра» (8»А», 8«Б», 8«Г»)
* Урок-мастерская «Золотое слово» в поэзии Серебряного века» (11»Б»).

В отчетном году интересно и по - новому прошла Неделя английского языка в школе. Учителя составили программу по аналогии с Дистанционной Неделей центра «Снейл».

Как всегда, насыщенной оказалась декада естественно - научного цикла. 80% учителей со своими классами приняли в ней активное участие.

С 14 по 24 ноября под девизом «Дорогу осилит идущий, а математику – мыслящий» в школе прошла декада математики и информатики. Все учащиеся школы с 5-го по 11-ый класс приняли в ней участие.

Чтобы показать, что математика не сухая наук, учителя использовали нестандартные формы, которые по достоинству оценили дети.

Это «Час занимательной математики», час «Курьезных задач», игра «Умники и умницы», урок занимательной математики, математическая викторина, игра «Крестики-нолики», игра КВН.

Также учащимися были изготовлены модели многогранников, изданы математические газеты, написаны сообщения из жизни великих математиков.

В апреле-мае этого года стартовала декада технологии, во время которой

Прошли акции по инициативе Управляющего совета - «Аллея выпускников» - с участием 11-ых и 1-ого классов и «Подарок ветерану»,

конкурс плакатов ко Дню Победы.

Можно считать, что работа МО в этом учебном году была эффективной, задачи выполнены в полном объёме.

Итоги внутришкольного контроля говорят о стабильной, содержательной работе школы*.* Учителя заинтересованы в освоении новых технологий для их активного внедрения в учебно-воспитательный процесс, создании благоприятных условий для учебы, работы и развития нашей школы.

Учебными пособиями учащиеся школы обеспечены на 100%. Бытовые условия и организация учебно-воспитательного процесса соответствовали нормам СанПиНа.

Результаты учебной деятельности.

Начальная школа.

Интересно, живо, эмоционально строилась учебная работа в начальной школе. Педагогический коллектив постоянно находился в поиске, включался в инновационную работу, делился опытом с коллегами. Открытые уроки и внеурочные занятия дал каждый учитель начальных классов. Особенно успешными были уроки Гоголевой И. Н., Суйконен С. И., внеурочное мероприятие Хазовой Е. А. Взаимопосещение уроков, рабочие пятиминутки, круглые столы, внеклассные и внеурочные мероприятия, общая работа над сайтом МО - всё это сплачивало коллектив, позволяло расти профессионально. В итоге Гоголева И. Н., учитель 3 класса, приняла успешное участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 2013» и стала его лауреатом.

**Учебный год начальная школа завершила со 100% успеваемостью**. Количество учащихся, окончивших школу на «4» и «5» увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Повысилась мотивация детей к учёбе, заинтересованность в дополнительном образовании. Повысилась гражданская ответственность родителей за обучение и воспитание детей.

Таким образом, деятельность начальной школы в достижении качества образования по итогам 2013-2014 года можно считать продуктивной.

Качество знаний учащихся по итогам 2013-2014 учебного года в школе **1 ступени** составило **59%,** в сравнении с предыдущими годами – **57%** (2012-2013) и **59,7%** (2011-2012).в сравнении с прошлым годом - - **55 %**, с 2011-2012 - **46,5%.**

**Результаты учебной деятельности в 5- 8 классах**

В параллелях 5 – 8 классов успеваемость также составила 100%, качество знаний - 42,5 %, что значительно выше прошлогодних результатов (37,5%).

Качество знаний по итогам в среднем учебного года в 6-ых классах - **34%.**

Качество знаний по итогам учебного года в параллели седьмых классов составило 40%.

В 8-ы-ых - **44%.**

**Всего в параллели 6-8 классов на конец 2013-2014 учебного года:**

Отличников – **18 / 5,9%,** в прошлом учебном году - 16 (5%).

Хорошистов – **110 / 36,5%** , в прошлом учебном году - 101 (32%).

4 учащихся в 2013-2014 году были переведены на домашнее обучение: Быков Александр 10 «а» класс, Васильев Владислав 8 «б» класс, Войлоков Алексей 8 «в» класс, Пашкевич Иван 8 «б» класс. Шестеро были переведены на домашнее обучение после получения различных травм, это: Омельченко Иван (7 г класс), Изюмский Максим (8 «а» класс, Шарафудинова Алина 7 «б» класс, Шарипов Роман (5 б класс) и Саибова Мадина (4 а класс). Алексеев Дмитрий (8 «г») и Душин Сергей (8 «а») обучались на заочной форме обучения. Данные учащиеся по расписанию посещали консультации, выполняли контрольные и практические работы.

Программы домашнего обучения выполнены в полном объёме, успеваемость составила 100 %.

**Общие результаты 2013 -2014 года во 2- 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На нач.  года | На конец года | Выбыли | Прибыли | Аттестова-  ны | | Не аттестова  ны | Успевают | | Не успевают | На «4» и «5» | | Из них  отлич  ников | С одной  «3» |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |  |  |
| 1 кл. | 26 | 26 | Петров С. | Шутегов А. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 кл. | 27 | 27 | - | - | 27 | 100 | - | 27 | 100 | - | 17 | 63 | 4 | 5 |
| 3 кл. | 25 | 26 | - | Сафаров И. | 26 | 100 | - | 26 | 100 | - | 12 | 46,2 | 2 | 1 |
| 4 кл. | 30 | 30 | - | - | 30 | 100 | - | 30 | 100 | - | 20 | 66,7 | 4 | 4 |
| **1 ст.** | **108** | **109** | **1** | **2** | **83** | **100** | **-** | **83** | **100** | **-** | **49** | **59,1** | **10** | **10** |
| 5-ые | 102 | 102 | Иванина Д. | Юцкевич И. | 102 | 100 | - | 102 | 100 | - | 63 | 61,8 | 14 | 14 |
| 6-ые | 100 | 98 | Логинова А.  Мхитарян Г. | - | 98 | 100 | - | 98 | 100 | - | 49 | 50 | 7 | 3 |
| 7-ые | 103 | 103 | Осокин Н. | Петрова А. | 103 | 100 | - | 103 | 100 | - | 41 | 40 | 7 | 3 |
| 8-ые | 100 | 100 | Веселов Ю.  Каварнукаев О.  Алексеев Д. | Корнеенкова Ю.  Колтовой Н.  Калинин В. | 100 | 100 | - | 100 | 100 | - | 38 | 38 | 4 | 1 |
| 9-ые | 108 | 107 | Рябовол К.  Грачев А. | Смирнова М. | 107 | 100 | - | 107 | 100 |  | - | 38 | 35,5 | 2 |
| **2 ст.** | **513** | **510** | **9** | **6** | **510** | **100** |  | **-** | **510** | **100** | **-** | **229** | **45** | **23** |
| **Итого** | **621** | **619** | **10** | **8** | **593** | **100** |  | **-** | **593** | **100** | **-** | **278** | **47** | **33** |

Наряду с позитивной динамикой качества образования в школе 1, 2 ступени, имеется ряд недостатков, на которые необходимо обратить внимание в новом учебном году, а именно:

1.Проанализировать количественные показатели уровня освоения образовательных программ основного общего образования по итогам 2012-2013 учебного года на заседаниях методических объединений школы и на педагогическом совете.

2. Классным руководителям усилить пропедевтику контроля успеваемости учащихся, особое внимание уделив внимание детям, имеющим по одной оценке «4» и «3». Организовать совместную деятельность учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения учащихся. Работать в более тесном контакте с родителями обучающихся.

3. Учителям-предметникам осуществлять дифференцированный подход в обучении, учитывать индивидуальные и психологические особенности учащихся. Взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися. Привлекать к работе психолога и социального педагога школы.

4. **Объявить благодарность классным руководителям**, чьи учащиеся показали наиболее высокие результаты качества обучения: Богомоловой Н.А., Кудрявцевой И.В., Акопянц М.Ю., Урусовой Н.А., Маливаник С.В.

**Результаты учебной деятельности в 10 – 11 классах**

**На параллели 10-х классов** на начало года было 50 человек, на окончание учебного года – 52. В течение первого полугодия в 10 «б» класс прибыли Атаманов Даниил с 14.10.13 г., Макарова Олеся с 02.12.13 г., Гарифулин Вадим из 10 «б» перешёл в 10 «а», а во втором полугодии из 10 «б» в 10 «а» перешёл и Русаков Егор. На домашнем обучении находится ребёнок – инвалид – Быков Александр (10 «а»).

В 2013-2014 учебном году, так же как и в прошлом, были сформированы профильные 10-е классы – 10 «а» - социально-экономический, 10 «б» - технологический. Набор в 10-е классы осуществлялся на основании Положения об отборе учащихся в 10 – е классы, в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

В течение учебного года проводилась систематическая профилактическая работа со слабо мотивированными учащимися, которые по желанию родителей пришли обучаться в профильные классы, не имея достаточного уровня подготовки, в силу объективных и субъективных причин. Почти все они имели замечания, обучаясь в 9-ых классах, вынесенные приказом директора по школе за пропуски уроков и дисциплину.

***Результаты успеваемости по классам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, | На начало года уч-ся | На конец  1 полу-  годия | На окончание  учебного  года | Успевают, чел. / % | | На «4» и «5», чел./% | | Отличников, чел. | | С одной «3»,чел. | |
| классный руководитель | На конец  1 полуго-  дия | На окончание  уч. года | На конец  1 полуго-  дия | На окончание  уч. года | На конец  1 полуго-  дия | На окончание  уч. года |  | |
| На конец 1 п/г | На конец  уч.года |
| 10 «А»,  Прокофьева Т.С. | 25 | 26 | 26 | 26 / 100 | 26 / 100 | 12 / 48 | 18 / 69 | 2 | 3 | 4 | - |
| 10 «Б»,  Каплунова О.Е. | 25 | 26 | 26 | 21 / 81 | 24 / 92 | 4 / 15 | 5 / 19 | - | - | - | 1 |
| **ИТОГО** | **35** | **37** | **37** | **47 / 90** | **50 / 96** | **16 / 31** | **23 / 44** | **2** | **3** | **4** | **1** |

**Качество знаний на параллели 10 –ых классов составило 44 %, что на 13 % выше прошлого года.**

**На параллели 11-х классов** качество знаний по итогам учебного года составило 49 % (за первое полугодие - 54 %).

**Динамика успеваемости и качества знаний в 11 –ых классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс,  классный руководитель | На начало года уч-ся | На конец  1 полу-  годия | На окончание  учебного  года | Успевают, чел. / % | | На «4» и «5», чел./% | | Отличников, чел. | | С одной «3»,чел. | |
| На конец  1 полуго-  дия | На окончание  уч. года | На конец  1 полуго-  дия | На окончание  уч. года | На конец  1 полуго-  дия | На окончание  уч. года |  | |
| На конец 1 п/г | На конец  уч.года |
| 11 «А»,  Майоров В.А. | 22 | 22 | 22 | 22 / 100 | 22 / 100 | 16 / 73 | 14 / 64 | 5 | 5 | - | 3 |
| 11 «Б»,  Баранова О.М. | 13 | 13 | 13 | 13 / 100 | 13 / 100 | 3 / 23 | 3 / 23 | - | - | - | 1 |
| **ИТОГО** | **35** | **35** | **35** | **35 / 100** | **35 / 100** | **19 / 54,3** | **17 / 49** | **5** | **5** | **-** | **4** |

Лучший результат по итогам первого полугодия в 11 «а» классе: 73 % - «4» и «5», 5 отличников.

***По итогам прошлого учебного года показатель качества знаний на параллели 11-х классов ниже на 0,4 %.***

**Общие итоги успеваемости и качества знаний на 3-й ступени обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | На начало года уч-ся | На конец  1 полу-  годия | На окончание  учебного  года | Успевают, чел. / % | | На «4» и «5», чел./% | | Отличников, чел. | | С одной «3»,чел. | |
| На конец  1 полуго-  дия | На окончание  уч. года | На конец  1 полуго-  дия | На окончание  уч. года | На конец  1 полуго-  дия | На окончание  уч. года |  | |
| На конец 1 п/г | На конец  уч.года |
| 10-е классы | 50 | 52 | 52 | 47 / 100 | 50/ 96 | 16/ 31 | 23/ 44 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 11–е классы | 35 | 35 | 35 | 35 / 100 | 35 / 100 | 19 / 54,3 | 17/ 49 | 5 | 5 | - | 4 |
| **ИТОГО** | **85** | **87** | **87** | **82 / 94** | **85 / 98** | **35 / 40** | **40/46** | **7** | **8** | **4** | **5** |

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний на данной ступени обучения снизилось на 4 % (составляло 50 %).К сожалению, сыграло свою роль снижение качества в 11-х классах по итогам учебного года (резерв – 4 человека).

В связи с этим, учителям – предметникам, родителям обучающихся следует обратить особое внимание на **проблемы**, которые по-прежнему остаются актуальными в новом учебном году:

1. Низкая мотивация отдельных учащихся, отсутствие контроля со стороны родителей.
2. Слабая связь между учителями-предметниками, классным руководителем и родителями учащихся.
3. Отсутствие личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с различным уровнем освоения учебных

программ в работе отдельных преподавателей.

1. Отсутствие системы работы преподавателей с «резервом» учащихся с целью улучшения их качества знаний.
2. Недостаточный контроль со стороны администрации за качеством преподавания.

**На основании анализа учебной работы в школе 3-ей ступени обучения следует сделать следующие выводы:**

1. Администрации школы усилить контроль работы МО с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний.
2. На заседаниях МО учителей русского языка и математики проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-ых классов, спланировать работу в новом учебном году с учетом типичных ошибок, допущенных учащимися.
3. Классным руководителям выпускных классов в планах работы на следующий учебный год предусмотреть меры взаимодействия со всеми структурными звеньями образовательного процесса по подготовке учащихся к экзаменам (родители, психолог, социальный педагог, совет по профилактике, родительские комитеты класса, администрация).
4. Учителям-предметникам применять для контроля знаний учащихся тестовые формы, адаптированные к экзаменационным заданиям, учитывать индивидуальные и психологические особенности учащихся, использовать формы и методы обучения, способствующие повышению учебной мотивации.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**за курс основной и средней школы**

В 2013- 2014 учебном году государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х классов проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.13 г. № 1394), а в 11-х классах – в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.13 г. № 1400).

**Среднее общее образование**

Два обязательных предмета (русский язык и математику) сдали 35 выпускников нашей школы, и все получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Выпускники 11 «а» класса: Калинина Анастасия, Логинова Валерия, Маркарян Анаит, Петров Кирилл, Юзбекова Карина окончили школу с золотой медалью, а выпускники того же класса Арутюнян Серго, Кузнецова Светлана, Михиляйнен Надежда, Тимофеева Валентина - с серебряной медалью «За особые успехи в учении».

**Русский язык**

Все 35 выпускников преодолели минимальный порог в 24 балла (было 36).

По классам средний тестовый балл распределился следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс / Учитель | Кол-во  уч-ся | Средний  тестовый балл | Имеют  более 55 баллов | | | Макс.  балл |
| чел. | | % |
| 11 «а», Чепелева Р.Н. | 22 | 71,5 | 19 | 86 | | **98** |
| 11 «б», Юзбекова Т.М. | 13 | 55,6 | 7 | 54 | | 79 |
| **Итого** | **35** | **65,6** | **26** | **29** | | **98** |

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку за 4 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  выпускников,  сдававших экзамен | Не преодолели порог | Средний балл | Макс. балл | В сравнении с районом | В сравнении с областью |
| 2010-2011 | 64 | 0 | 64,79 (+6,47) | 95 | выше  (+4,26) | выше  (+0,94) |
| 2011-2012 | 62 | 0 | 63,27  (-1,52) | 100 | ниже  (-0,74 %) | ниже  (-1,13 %) |
| 2012 -2013 | 76 | 0 | 65,5 (+2,3) | 95 | выше  (+ 0,8) | ниже  (- 0,3) |
| 2013 – 2014 | **35** | **0** | **65,6**  **(+ 0,1)** | **98** | **65,03**  **выше**  **(+0,57)** | **66,9**  **ниже**  **(- 1,3)** |

.

**Математика**

Все 35 выпускников преодолели минимальный порог в 20 баллов (было 24 балла).

По классам средний тестовый балл распределился следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс / Учитель | Кол-во  уч-ся | Средний  тестовый балл | Имеют более 55 баллов | | Макс.  балл |
| чел. | % |
| 11 «а», Палто А.В. | 22 | 50,1 | 8 | 36 | **77** |
| 11 «б», Бубнова А.В. | 13 | 39,7 | 2 | 15 | 60 |
| **Итого** | **35** | **46,23** | **10** | **29** | **77** |

В этом году всего у 10 выпускников результат выше 55 баллов, а это – 29 % (в прошлом году – у 42-х, что составляло 55 %).

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации по математике за 4 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  выпускни-  ков,  сдававших экзамен | Не преодоле-ли порог | Средний балл | Макс. Балл | В сравнении с районом | В сравнении с областью |
| 2010-2011 | 64 | 0 | 47,22  (+8) | 73 | выше  (+1,14) | ниже  (-1,13) |
| 2011-2012 | 62 | 0 | 42,82  (-4,4) | 68 | ниже  (-1,54) | ниже  (-3,41) |
| 2012- 2013 | 76 | 0 | 55,66  (+12,84) | 98 | выше  (+4,16) | выше  (+5,57) |
| **2013 – 2014** | **35** | **0** | **46,23** | **77** | **47,38**  **ниже**  **(-1,15)** | **48,2**  **ниже**  **(-1,97)** |

В этом учебном году результаты экзамена по математике довольно невысокие. Несмотря на то, что «порог» был снижен до 3-х первичных баллов, среди выпускников 8 учащихся набрали всего 6 первичных баллов (это 17 %, практически пятая часть всех выпускников!).

Лучший результат показала Юзбекова Карина (11 «а») – 77 баллов.

73 балла имеет Маркарян Анаит, 72 балла – Логинова Валерия, по 70 баллов - Петров Кирилл и Лобозова Мария – выпускники 11 «а» (учитель – Палто Антонина Васильевна).

В 11 «б» классе лучший результат показал Анфалов Сергей – 60 баллов (учитель – Бубнова Алла Викторовна).

**Экзамены по выбору**

Экзамены по выбору не являются обязательными и не влияют на получение аттестата. Их итоги нужны тем, кто желает продолжить обучение в высших учебных заведениях.

По нашей школе выбор предметов распределился следующим образом:

- обществознание – 21

- биология – 7

- физика – 4

- английский язык – 7

- история – 4

- информатика и ИКТ – 1

- литература – 4

- химия - 5

- география – 1

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору следующие:

**Обществознание**

Максимальный балл по школе – 84 (Юзбекова Карина, 11 «а»), это самый высокий балл и в районе. Такой же балл среди 8 учащихся Бегуницкой школы.

**Итоги аттестации по обществознанию за 4 последние года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  выпускников,  сдававших экзамен | Не преодолели порог | Средний балл | Макс. балл | В сравнении с районом | В сравнении с областью |
| 2010-2011 | 28 | 1 | 57,46 (+5,94) | 78 | ниже  (-0,47) | ниже  (-0,72) |
| 2011-2012 | 40 | 3 | 53,4  (-4,06) | 88 | 54,6  ниже  (-1,2) | 57,43  ниже  (-4,03) |
| 2012-2013 | 44 | 1 | 60,98  (+7,58) | 90 | 60,17  выше  (+ 0,81) | 61,49  ниже  (-0,51) |
| **2013 - 2014** | **21** | **3** | **49,57** | **84** | **55,67**  **ниже**  **(-6,1)** |  |

**История**

Максимальный балл – *79*  - получила Юзбекова Карина, 11 «а» класс, (учителя – Кувашов А.П., Салимова О.Г.). Этот результат - лучший в районе.

**Динамика результатов экзамена по истории за 4 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  выпускников,  сдававших экзамен | Не преодолели порог | Средний балл | Макс. балл | В сравнении с районом | В сравнении с областью |
| 2010-2011 | 10 | 0 | 57,3 (+13,6) | 85 | выше  (+0,9) | выше  (+2,6) |
| 2011-2012 | 6 | 0 | 55,7 (-1,6) | 93 | выше  (+0,46) | ниже  (-1,02) |
| 2012-2013 | 8 | 0 | 63,6 (+7,9) | 86 | ниже  (- 0,4) | **выше**  **(+2,19)** |
| **2013 – 2014** | **4** | **1** | **44,75**  **ниже**  **(- 18,85)** | **79** | **46,25**  **ниже**  **(-1,5)** |  |

**Английский язык**

Наивысший балл – 9*3* - получила Кузнецова Светлана, выпускница 11 «а» класса, учитель - Дмитриева Елена Ивановна.

Этот балл и является максимальным в районе.

80 баллов имеет Юзбекова Карина, 73 балла – Калинина Анастасия, выпускницы 11 «а» класса, учитель - Дмитриева Е.И.

**Динамика результатов экзамена по английскому языку за 4 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  выпускников,  сдававших экзамен | Не преодолели порог | Средний балл | Макс. балл | В сравнении с районом | В сравнении с областью |
| 2010-2011 | 12 | 1 | 58,75  (+0,35) | 87 | выше  (+3,32) | ниже  (-4) |
| 2011-2012 | 6 | 0 | 62,67  (+3,85) | 82 | ниже  (-2,45) | 62,4  выше  (+ 0,27) |
| 2012-2013 | 10 | 0 | 78,5  (+ 15,83) | 98 | 76,09  выше  (+ 2,41) | 72,64  выше  (+5,86) |
| **2013 - 2014** | **7** | **1** | **60,43**  **(-18,1)** | **93** | **59,7**  **выше**  **(+0,73)** |  |

**Литература**

Максимальный балл – 78 - заработала Юзбекова Карина, (11 «а», учитель – Чепелева Раиса Николаевна), это самый высокий балл в районе. В прошлом учебном году максимальный балл равнялся 98.

**Динамика результатов экзамена по литературе за 4 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  выпускников,  сдававших экзамен | Не преодолели порог | Средний балл | Макс. Балл | В сравнении с районом | В сравнении с областью |
| 2010-2011 | 9 | 1 | 54  (-4,2) | 72 | ниже  (-1) | ниже  (-12) |
| 2011-2012 | 3 | 0 | 71  (+17) | 91 | 73,2  ниже  (-2,2) | 62,85  выше  (+8,15) |
| 2012-2013 | 3 | 0 | 75,67  (+4,67) | 96 | выше  (+2,27) | выше  (+1,67) |
| **2013 - 2014** | **4** | **0** | **68**  **ниже**  **(-7,67)** | **78** | **55,89**  **выше**  **(+12,11)** |  |

**Физика**

Из 4 выпускников, сдававших экзамен один выпускник 11 «а» класса, Петров Кирилл, получили результат более 55 баллов – 77 баллов, что составляет 25 % числа сдававших. Это лучший результат в районе.

**Динамика результатов экзамена по физике за 4 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  выпускников,  сдававших экзамен | Не преодо-лели порог | Средний балл | Макс. балл | В сравнении с районом | В сравнении с областью |
| 2010-2011 | 8 | 0 | 56,33  (+2,4) | 75 | выше  (+0,14) | выше  (+1,6) |
| 2011-2012 | 12 | 4 | 40,33  (-16) | 59 | 43,1  ниже  (-2,77) | 49,49  ниже  (- 9,16) |
| 2012-2013 | 10 | 0 | 62,3  (+21,97) | 84 | 55,95  выше  (+6,35) | 58,58  выше  (+3,72) |
| **2013 - 2014** | **4** | **1** | **48**  **ниже**  **(-14,3)** | **77** | **43,5**  **выше**  **(4,5)** |  |

**Биология**

Хорошие результаты показали выпускники 11 «а» класса Оликайнен Дарья – 73 балла, Арутюнян Серго – 77 баллов и выпускница 11 «б» класса Ёлкина Анна - 60 баллов, учитель – Грива Нина Николаевна.

**Динамика результатов экзамена по биологии за 4 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  выпускников,  сдававших экзамен | Не преодолели порог | Средний балл | Макс. балл | В сравнении с районом | В сравнении с областью |
| 2010-2011 | 7 | 0 | 58  (+4,5) | 82 | 57  выше  (+1) | 56,71  выше  (+1,29) |
| 2011-2012 | 2 | 0 | 50  (-8) | 53 | 54  ниже  (-4) | 56,83  ниже  (-6,83) |
| 2012-2013 | 13 | 1 | 62,31  (+12,31) | 89 | 58,4  выше  (+3,91) | 62,83  ниже  (-0,52) |
| **2013 - 2014** | **7** | **0** | **64,14**  **выше**  **(+1,83)** | **91** | **64,95**  **ниже**  **(-0,81)** |  |

**Информатика и ИКТ**

Сдавал 1 выпускник 11 «б» класса Анфалов Сергей (в прошлом году – 7), получил 50 тестовых баллов (учитель – Баранова Оксана Михайловна). Этот результат хотя и ниже прошлогоднего по школе, но выше районного на 1,75 балла.

**Динамика результатов экзамена по информатике и ИКТ за 4 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  выпускников,  сдававших экзамен | Не преодолели порог | Средний балл | Макс. Балл | В сравнении с районом | В сравнении с областью |
| 2010-2011 | 1 | 0 | 78  (+20,2) | 78 | выше  (+15,7 %) | выше  (+11 %) |
| 2011-2012 | 3 | 1 | 52,6  (-25,4) | 63 | ниже  (-3,3%) | ниже  (- 16 %) |
| 2012-2013 | 7 | 1 | 63,6  (+ 11) | 94 | 72,4  ниже  (- 8,8) | 71,05  ниже  (-7,45) |
| **2013 – 2014** | **1** | **0** | **50**  **ниже**  **(-13,6)** | **50** | **48,25**  **выше**  **(+1,75)** |  |

**География**

Сдавал выпускник 11 «а» класса – Жданов Дмитрий, минимальный порог преодолел (37 б.) и получил *73 балла (учитель – Чопей Светлана Владимировна)*.

**Динамика результатов экзамена по географии за 4 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  выпускников,  сдававших экзамен | Не преодолели порог | Средний балл | Макс. балл | В сравнении с районом | В сравнении с областью |
| 2010-2011 | не сдавали |  |  |  |  |  |
| 2011-2012 | 1 | 0 | 47 | 47 | ниже | ниже |
| 2012-2013 | 1 | 0 | 61 | 61  выше  (+14) | 58,67  выше  (+2,33) | 64,49  ниже  (-3,49) |
| **2013 – 2014** | **1** | **0** | **73** | **73**  **выше**  **(+12)** | **66,5**  **выше**  **(+6,5)** |  |

**Химия**

Лучший результат у Логиновой Валерии (11 «а» класс) – 95 баллов - это и лучший результат в районе; 74 балла имеет Оликайнен Дарья (11 «а» класс), учитель - Урусова Наталья Алексеевна.

**Динамика результатов экзамена по географии за 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  выпускников,  сдававших экзамен | Не преодолели порог | Средний балл | Макс. балл | В сравнении с районом | В сравнении с областью |
| 2012-2013 | 3 | 0 | 87 | 95 | 73,8  выше  (+13,2) | 73,84  выше  (+3,49) |
| **2013 – 2014** | **1** | **0** | **64,8** | **95** | **61,92**  **выше**  **(+2,88)** |  |

Таким образом, в этом учебном году по сравнению с районными показателями средний балл ЕГЭ у нас выше по 7 предметам из 11 (в прошлом году - по 9).

Это - русский язык, английский язык, физика, география, литература, химия, информатика. Следует также отметить, что максимальный тестовый балл у нас по 9 предметам выше, чем в школах района.

Полученный результат – итог работы всего педагогического коллектива: учителей – предметников, классных руководителей, администрации школы.

**Основное общее образование**

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все 107 выпускников школы.

Все выпускники проходили аттестацию в форме основного выпускного экзамена (ОГЭ).

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Шесть человек получили аттестаты с отличием: 9 «а» класс - Поляков Андрей, Конькова Ксения, Смирнова Мария; 9 «в» класс – Андрусенко Максим, Русаленко Никита, Чумакова Полина.

**Результаты экзамена по математике представлены в следующей таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Писали рабо  ту | Получили на экзамене | | | | | | | | Средняя  оценка | | КЗ | | СОК | |  |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | год |
| 9 «а» | 29 | 29 | 1 | 3,4 | 5 | 17,3 | 23 | 79,3 | 0 | 0 | 3,2 | 3,6 | 20,7 | 45 | 43 | 53,5 |
| 9 «б» | 25 | 25 | 0 | 0 | 2 | 8 | 23 | 92 | 0 | 0 | 3,1 | 3,3 | 8 | 32 | 38 | 45 |
| 9 «в» | 29 | 29 | 4 | 14 | 9 | 31 | 16 | 55 | 0 | 0 | 3,6 | 4,0 | 45 | 79 | 53,5 | 64,4 |
| 9 «г» | 24 | 24 | 1 | 4,2 | 2 | 8,3 | 21 | 87,5 | 0 | 0 | 3,2 | 3,3 | 12,5 | 25 | 41 | 44,5 |
| **Итого** | 107 | 107 | **6** | 5,6 | **18** | 16,8 | **83** | 77,6 | 0 | 0 | **3,3** | 3,6 | **22,4** | 45,3 | **44,3** | 51,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соотнесение оценок экзамена и годовых оценок**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во  уч-ся | Кол-во уч-ся, подтвердивших годовой балл | Кол-во уч-ся, повысивших годовой балл | Кол-во уч-ся, понизивших годовой балл | | 9 «а»  учитель Бубнова А.В. | 29 | 19 | 0 | 10 (34,5 %) | | 9 «б»  учитель Бубнва А.В. | 25 | 19 | 0 | 6 (24 %) | | 9 «в»  учитель Палто А.В. | 29 | 20 | 0 | 9 (31 %) | | 9 «г»  учитель Палто А.В. | 24 | 17 | 2 | 5 (21 %) | | **Итого** | **107** | **75 / 70 %** | **2 / 2 %** | **30 / 28 %** | |

Таким образом, средняя оценка за экзамен по математике в этом учебном году – 3,3 (в прошлом учебном году она была 4,0). Качество знаний – 22,4 %, это ниже прошлогоднего на 55,6 % (КЗ прошлого года - 78 %)!

Не перестаёт удивлять тот факт, что только третья часть учащихся 9-х классов приступает к выполнению второй части работы (часть С, требующая подробного решения)! На наш взгляд, причина в том, что недостаточно отработан навык решения задач по данным вопросам, а также имеет место психологический страх перед решением задач.

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации по математике за 4 учебных года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Средняя отметка | | | Качество знаний | Средний балл | | | |
| 2010-2011 | 4 (+0,71) | | | 68 (+36 %) | 18,1 (+4,9) | | | |
| 2011-2012 | 3,5 (-0,5) | | | 39,3 (-28,7%) | 14,9 (-3,2) | | | |
| 2012-2013 | 4,0 (+0,5) | | | 78 (+38,7%) | 18,9 (+4) | | | |
| **2013 - 2014** | **3,3 (-0,7)** | | | **22,5 (- 55,5%)** | **13,5 (-5,4** | | | |
|  | |  |  | | | |  |  |  |
| **Результаты экзамена по русскому языку**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | По списку | Писали рабо  ту | Получили на экзамене | | | | | | | | Средняя  оценка | | КЗ | | СОК | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | год | | 9 «а» | 29 | 29 | 12 | 41 | 11 | 38 | 6 | 21 | - | - | 4,2 | 3,8 | 79 | 62 | 73 | 58 | | 9 «б» | 25 | 25 | 4 | 16 | 10 | 40 | 11 | 44 | - | - | 3,7 | 3,5 | 56 | 48 | 57 | 51 | | 9 «в» | 29 | 29 | 19 | 66 | 9 | 31 | 1 | 3 | - | - | 4,6 | 3,8 | 96,5 | 62 | 87 | 58 | | 9 «г» | 24 | 24 | 1 | 4 | 12 | 50 | 11 | 46 | - | - | 3,5 | 3,3 | 54 | 33 | 53 | 45 | | Итого | 107 | 107 | **6** | 34 | **42** | 39 | **29** | 27 | - | - | **4,1** | 3,6 | **78** | 42 | **69** | 41 | | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | |  | | | |

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку за 4 учебных года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Средняя отметка | | | Качество знаний | | | | | Средний балл | | |
| 2010-2011 | 3,7 | | | 54,8 (-9 %) | | | | | 30,8 | | |
| 2011-2012 | 3,9 (+0,2) | | | 66,3 (+11,5 %) | | | | | 31,9 (+1,1) | | |
| 2012-2013 | 4,0 (+0,1) | | | 78 (+11,7 %) | | | | | 33,5 (+1,6) | | |
| **2013 – 2014** | **4,1 (+0,1)** | | | **78** | | | | | **32,2 (- 1,31)** | | |
|  | |  |  | | |  | |
|  |  |  | | | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |

**Результаты экзаменов по выбору**

В соответствии с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, выбор других предметов (кроме двух обязательных – русского языка и математики) на экзамены является добровольным.

Поэтому, в этом учебном году число учащихся, включивших в заявления на ГИА предметы по выбору достаточно не велико:

- физика – 3;

- биология – 2;

- химия – 3;

- информатика и ИКТ -1.

По итогам государственной аттестации в этом году качество знаний экзаменов по выбору составляет 89 %, а это на 19,7 % выше прошлогоднего результата (69,3 %). В прошлом году учащиеся проходили аттестацию по предметам по выбору в традиционной форме!

Выполнение общеобразовательных программ, количество контрольных, лабораторных, творческих, практических работ по итогам года соответствует норме.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Заключение.**

**Перспективы и планы развития.**

1. Продолжение работы над повышением показателей результативности качества обучения и воспитания при постоянной заботе о нравственном и физическом здоровье обучающихся.
2. Развитие экологической образовательной среды учреждения посредством реализации программы «Школа как развивающаяся образовательная экосистема».
3. Создание условий профессионального роста учителей для инновационных форм преподавания, технологий.
4. Апробация нового статуса ОУ как базовой (опорной) площадки ОУ ФСП ЛО.
5. Качественная реализация новых образовательных стандартов.

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ**

Цель:  создать условия для организации  чёткой   системы  работы постоянно проводимых мероприятий в ОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **Недели месяца** |  |  |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **понедельник** | 8.20. | организационная планёрка | организационная планёрка | организационная планёрка | организационная планёрка |
| **вторник** | 18.00. | родительский комитет |  |  | Управляющий совет  не менее чем один раз в триместр) |
| **среда** | 15.45 | педсоветы | совещания при директоре, заместителях директора | заседание педагогического консилиума | работа ученических органов соуправления |
| **четверг** | 15.45.  18.00. | методический совет | классные родительские собрания (не реже одного раза в триместр) |  | общешкольные родительские собрания (не реже 2-х раз в году) |
| **пятница** | 15.00. | заседание административной команды | заседание административной команды | заседание административной команды | заседание административной команды |
| **суббота** |  | спортивные соревнования, внеурочные мероприятия | спортивные соревнования, внеурочные мероприятия | спортивные соревнования, внеурочные мероприятия | спортивные соревнования, внеурочные мероприятия |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**СОВЕЩАНИЯ  ПРИ ДИРЕКТОРЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** |
| **Август** | 1. Готовность школы к новому учебному году. 2. Распределение нагрузки на 2014/2015 учебный год. 3. Организация МО, назначение классных руководителей. 4. О проведении праздника «День знаний». 5. Об организации питания в школьной столовой. 6. Комплектование классов. Тарификация. 7. Утверждение плана работы. 8. Материально-техническая база учебных кабинетов. 9. Состояние техники безопасности и охраны труда. 10. Комплектование учебниками и УМК по предметам. |
| **Сентябрь** | 1. Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9,11-х классов. 2. Трудные вопросы  ученического соуправления. 3. Проверка календарно-тематического планирования и планов воспитательной работы, книги движения и личных дел обучающихся. 4. Итоги мониторинга образовательного процесса. 5. Комплектование, посещаемость и режим работы групп продленного дня. 6. Социальный паспорт школы. |
| **Октябрь** | 1. Изучение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. 2. Итоги мониторинга организации учебного  процесса в 1, 5, 9, 11 классах 3. Проверка школьной документации. 4. Организация кружковой, секционной и научной работы. 5. Итоги проверки посещаемости уроков учащимися. |
| **Ноябрь** | 1. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися. 2. Итоги проведения школьных предметных олимпиад в старшей школе. 3. Итоги мониторинга в 1, 5-ых, 11-ых классах. 4. Итоги тематической проверки преподавания русского языка и литературы в 9-11 классах. 5. Организация сотрудничества с детскими садами. |
| **Декабрь** | 1. Состояние преподавания математики в основной и старшей школе. 2. Итоги классно - обобщающего контроля в 11-х классах. 3. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 11-х классов. 4. Выполнение учебных программ. |
| **Январь** | 1. Состояние ведения школьной документации. 2. Итоги проверки единых требований к уроку. 3. Качество преподавания предметов образовательной области «Филология». 4. Итоги проверки кружковой, секционной и научно-исследовательской работы. |
| **Февраль** | 1. Итоги работы с учащимися «группы риска». 2. Итоги проверки работы школы будущего первоклассника. 3. Качество преподавания математики в начальных классах. 4. Итоги мониторинга преподавания математики в старшей школе. 5. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 5-х классов. 6. Результаты проверки выполнения планов воспитательной работы. |
| **Март** | 1. О комплектовании школы на 2014-2015 учебный год. 2. Результативность работы учителей по итогам предметных олимпиад. 3. Итоги работы школы   по ОЭР. 4. Итоги мониторинга школьной документации. |
| **Апрель** | 1. Подготовка экзаменационных материалов. 2. Организация повторения изученного и подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 3. Качество преподавания в профильных классах. 4. Результативность работы кружков и секций. 5. Итоги мониторинга работы учителей  с учащимися «группы риска». 6. Итоги аттестации педагогических работников. 7. Итоги посещения курсов повышения квалификации. |
| **Май** | 1. Состояние подготовки к экзаменам (утверждение графика годовых контрольных работ, расписания экзаменов). 2. Организация летнего отдыха. 3. Организация набора обучающихся в 1 класс. 4. Итоги классно-обобщающего контроля в 4-х классах. 5. Итоги работы Совета профилактики. |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

Тематические педагогические советы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Содержание** | **Ответственные** |
| август | Результаты работы школы по повышению качества образования: опыт и проблемы. | Симакова Н. В.  Суйконен С. И.  Егорова А. Н.  Чопей С. В. Урусова Н. А. |
| ноябрь | Федеральная стажировочная площадка. | Егорова А. Н. Симакова Н. В.  Суйконен С. И.  Чопей С. В. |
| март | Профессиональный стандарт: как ему соответствовать молодому и опытному педагогу. | Симакова Н. В.  Суйконен С. И.  Егорова А. Н.  Чопей С. В. Урусова Н. А. |
| май | Дополнительное образование ОУ как один из элементов образовательной экосистемы. | Симакова Н. В.  Чопей С. В.  Бабанова Л.Г. |

**Педагогические советы по организации образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки  и время проведения** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 17  ноября | Предварительные итоги первого триместра. Достижения, проблемы и пути их решения.  Изменения нормативно-правовой базы ЕГЭ | Егорова А.Н.  Суйконен С. И.  Чопей С. В. |
| 27 ноября | Итоги первого триместра. Достижения, проблемы и пути их решения. Ознакомление с нормативно–правой базой по государственной итоговой аттестации | Симакова Н. В.  Егорова А.Н.  Суйконен С. И.  Чопей С. В. |
| 25 декабря | Итоги первого полугодия. Достижения, проблемы и пути их решения. Ознакомление с нормативно–правой базой по государственной итоговой аттестации | Симакова Н. В.  Егорова А.Н. |
| 26 февраля | Итоги второго триместра. Достижения, проблемы и пути их решения.  О выборе предметов учебного плана для государственной итоговой аттестации.  Нормативно – правовое обеспечение ГИА и ЕГЭ. | Симакова Н. В.  Суйконен С. И.  Егорова А.Н.  Чопей С. В. |
| 03 апреля | Выполнение учебных программ учителями – предметниками.  Утверждение предметов  для переводных экзаменов в 4, 5-8, 10 классах.  Предварительные результаты работы со слабоуспевающими детьми. Профилактическая работа с детьми из социально–неблагополучных семей. | Егорова А.Н.  Чопей с. В.  Руководители МО  Ерменева О. Н. |
| 21 мая | О допуске к  учащихся 9-ых, 11-ых классов к итоговой государственной аттестации.  О завершении учебного года в 1, 9-ых, 11-ых классах. | Егорова А. Н.  Классные руководители |
| 28 мая | Итоги учебного года**.**  Перевод учащихся в следующий класс**.**  О выпускном вечере старшеклассников.  Требования к заполнению аттестатов об образовании. | Классные руководители**,**  Симакова Н. В.  Егорова А.Н.  Чопей С. В. Суйконен с. И.  Бабанова Л. Г. |
| 16 июня | О выпуске учащихся 9-ых классов, наборе в 10 –ые классы. | Егорова А. Н. |
| 19 июня | О выпуске учащихся 11-ых классов | Егорова А. Н. |

**План работы  методического  совета  школы**

**на 2014-2015 учебный год**

***Методическая тема школы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих программу “Школа как развивающаяся образовательная экосистема”.***

**Задачами методической работы на 2014/2015 учебный год являются:**

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

   4. Создать условия для реализации программы “Школа как развивающаяся образовательная экосистема”.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические дни.
8. Работа творческих объединений
9. Предметные недели.
10. Семинары.
11. Фестиваль “Талант учителя-залог успешности ученика”.
12. Консультации по организации и проведению современного урока.
13. Организация работы с одаренными детьми.
14. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
15. Педагогический мониторинг.
16. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Формы и виды деятельности** | **Содержание деятельности** | **Задачи** | **Ответственный** | **Итоги** |
| Август | **Работа методического совета** | ***Заседание 1***  1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2014-2015 учебном году.  2.Утверждение плана методической работы школы на 2014-2015 уч.г.  3.Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов доп образования.  4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам  5. Утверждение плана проведения предметных недель.  6. Организация наставничества. | 1.Обсудить план работы школы по основным направлениям деятельности образовательного процесса  2.Рассмотреть рабочие программы | зам. директора по УВР Суйконен С.И. | Решение методсовета |
|  | **Работа с руководителями МО** | 1.Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год  2.Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации»  3. Рассмотрение   рабочих программ по учебным предметам и курсам | Оказание методической помощи рук.МО в составлении плана работы | зам. директора по УВР Суйконен С.И. | План работы МО |
|  | **Работа с молодыми специалистами** | Организация наставничества | Оказание метод. помощи | зам. директора по УВР Суйконен С.И. | собеседование |
|  | **Курсовая подготовка и аттестация пед.работников** | 1.Согласование вопросов повышения квалификации  2.Знакомство аттестующихся  с нормативными документами по аттестации | Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить квалификацию. | зам. директора по УВР Урусова Н.А. | График курсов  График аттестации |
| **Сентябрь** | **Работа с руководителями МО** | ***Заседание 2.***  1. Утверждение индивидуальных программ опытно-экспериментальной работы в соответствии с программой развития школы (тем по самообразованию).  3.Проверка планов МО.  4.Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий  5. Составление базы данных по методической копилке учителей | Совершенствование работы МО    Полнота и качество плана работы | зам. директора по УВР Суйконен С.И., руководители МО | собеседование |
|  | **Работа с молодыми специалистами** | 1. Организационные  мероприятия:    -знакомство  с  задачами  школы;    -знакомство  с  оформлением  документации.  2.    -помощь  в  составлении  рабочих программ по предмету;    -помощь  в  составлении  плана  воспитательной работы классного   руководителя.  3.Посещение  уроков  молодых  педагогов с целью оказания  методической помощи | Оказание методической помощи | зам. директора по УВР Суйконен С.И., ВР Бабанова Л.Г., руководители МО | Собеседование    Планы уроков  наблюдение |
| **О к т я б р ь** | **Работа с кадрами** | 1.Оказание методической помощи аттестуемым учителям.  2. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану ВШК | Обеспечение организационных, технических и методических условий успешного прохождения аттестации | зам. директора по УВР Суйконен С.И., руководители МО администрация | Собеседование  Сбор материалов к представлению  Справки |
| **Н о я б р ь** | **1.Работа методического совета** | ***Заседание 3***  1.      Круглый стол «Адаптация 5-ти классников»  2.      Конкурс «Учитель года» на школьном уровне.  3.      Декада по русскому языку и литературе. (начало ноября)  4.      Декада по математике и информатике. (конец ноября)  5. Подготовка к конкурсу «Учитель года 2015»  6. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся 2-9 классов по результатам первого триместра. | Создание организационно-содержательных условий для обеспечения успешной адаптации | зам. директора по УВР Суйконен С.И., руководители МО, учителя-предметники  психолог Сбитнева О.А. | Отчет |
| **Д е к а б р ь** | **1.Работа методического совета** | ***Заседание 4***  1.     Мониторинг образовательной подготовки учащихся. Об итогах 1 триместра.  2.      Декада естественно-научного цикла.  3. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.  4. Отчет о проведении предметных недель по русскому языку и математике. | Обсуждение итогов работы за 1 триместр | зам. директора по УВР Суйконен С.И., Егорова А.Н. руководители МО Юзбекова Т.М., Палто А.В., администрация | Справки,  отчеты руководителей МО |
|  | **2. Работа с молодыми специалистами** | 1.Посещение  уроков,  обучение  самоанализу.  2.Взаимопосещение  уроков  с  наставниками.  3.Собеседование о проделанной работе | Обеспечение организационных и методических условий профессионального становления и развития молодого специалиста | зам. директора по УВР Суйконен С.И., Чопей С.В., Егорова А.Н.,  руководители МО. | собеседование |
| **Я н в а р ь** | **1.Работа методического совета** | ***Заседание 5.***  1. Построение программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2015–2016 учебный год  2.      Декада МО иностранных языков.  3. Отчет о проведении декады естественно-научного цикла. | Составление заявки на программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса | зам. директора по УВР Суйконен С.И., руководители МО Грива Н.Н. | Собеседование |
|  | **2.Работа с кадрами** | 1. Методическая помощь участнику конкурса «Учитель года – 2014» Грива Н.Н.  2. Посещение уроков | Выявление опыта работы учителей, работа над совершенствованием опыта | зам. директора по УВР Суйконен С.И., руководители МО | Собеседование. пакет документов на конкурс |
|  | **3. Работа с молодыми специалистами** | 1.«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»  2.Посещение  уроков  и  их  анализ. | Обеспечение организационных и методических условий профессионального становления и развития молодого специалиста | зам. директора по УВР Суйконен С.И., руководители МО | Собеседование, аналитическая справка |
|  | **4.Курсовая подготовка и аттестация пед.работников** | Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий Анализ открытых уроков и мероприятий  аттестующихся учителей | Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки | зам. директора по УВР Урусова Н.А., руководители МО | Материалы к представлению |
| **Ф е в р а л ь** | **1.Работа с кадрами** | 1 Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов. | Качество и результативность проведения. Участие в профессиональных конкурсах | зам. директора по УВР Суйконен С.И., руководители МО, учителя -предметники |  |
|  | **2. Работа методического совета** | ***Заседание 6***  1.Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с учащимися  2.Обсуждение итогов предметной недели  английского языка  3.Участие в предметной неделе по физической культуре  4. Подготовка к методическому дню-фестивалю “Талант-учителя-залог успешности ученика” | Оказание методической помощи педагогам | зам. директора по УВР, руководители МО Дмитриева Е.И. |  |
|  | **3.Курсовая подготовка и аттестация пед.работников** | Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий Анализ открытых уроков и мероприятий  аттестующихся учителей | Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки | зам. директора по УВР, руководители МО, администрация | Собеседование, аналитическая справка |
| **Март** | **1.Работа методического совета** | ***Заседание 7***  1. Мониторинг образовательной  подготовки учащихся. Об итогах 2  триместра.  2. Об участии учащихся в дистанционных олимпиадах.  3.Анализ  предметной  недели по физической культуре.  4.Предметная неделя по ИЗО и технологии. | Обсуждение итогов работы за 2 триместр | зам. директора по УВР  Суйконен С.И., руководители МО Дмитриева Е.И., Маливаник С.В. | Протокол |
|  | **2.Работа с кадрами** | Методический день Фестиваль “Талант-учителя-залог успешности ученика” | Контроль за состоянием научно-методической работы педагогов | зам. директора по УВР, руководители МО, учителя – предметники |  |
|  | **3. Работа с молодыми специалистами** | Посещение уроков, разбор плана-конспекта к уроку | Выявление профессиональных затруднений, оказание необходимой методической помощи | зам. директора по УВР Суйконен С.И., руководители МО, учителя-наставники | Аналитическая справка, собеседование |
|  | **4.Курсовая подготовка и аттестация пед.работников** | Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий Анализ открытых уроков и мероприятий  аттестующихся учителей | Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки | зам. директора по УВР Урусова Н.А., руководители МО, администрация | Собеседование, аналитическая справка |
| **А п р е л ь** | **1.Работа методического совета** | 1.***Методическое совещание***  1.Об итогах исследовательской деятельности учащихся. Защита ученических проектов.  2.Утверждение УМК на 2015-2016 уч.г..  3.Анализ предметной недели ИЗО и технологии. | Проведение Фестиваля ученических проектов. | зам. директора по УВР Суйконен С.И., руководители МО Грива Н.Н., Бельская Н.Ю., учителя-предметники | Отчет |
|  | **2. Работа с молодыми специалистами** | «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Посещение уроков | Методическая помощь | Зам.директора по УВР Суйконен С.И.,  учителя- наставники | Аналитическая справка |
|  | **3.Курсовая подготовка и аттестация пед.работников** | Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий Анализ открытых уроков и мероприятий  аттестующихся учителей | Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки | зам. директора по УВР Урусова Н.А., руководители МО, администрация | Собеседование, аналитическая справка |
| **М а й** | **1.Работа методического совета** | 1.Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Рефлексия деятельности и перспективы работы на 2015-2016 уч.г.  2.Декада МО истории. | Проанализировать результативность учебно-методической работы за год.  Проанализировать уровень подготовки учащихся  в результате предпрофиля | зам. директора по УВР Суйконен С.И., руководители МО | протокол |
|  | **2. Работа с молодыми специалистами** | 1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.  2.Отчеты  наставников  о  работе  с  молодыми  педагогами. | Результативность работы наставников | Учителя-наставники |  |
|  | **3.Курсовая подготовка и аттестация пед.работников** | Составление списка и сбор заявлений на курсовую подготовку следующего учебного года | Сбор данных о  желающих повысить квалификацию | зам. директора по УВР Урусова Н.А., руководители МО, администрация | Собеседование, аналитическая справка |
|  | **4. Работа ШНО** | Подведение итогов работы ШНО | Результативность работы с учащимися высокой учебной мотивации | зам. директора по УВР Суйконен С.И., руководитель ШНО Грива Н.Н. | отчет |
| **Июнь** | **1.Работа методического совета** | 1. Об окончании выпускниками основной  общеобразовательной школы  2.Отчет руководителей МО. Анализ работы МО за год. | Определение степени подготовленности участников образовательного процесса  ГИА и готовности выпускниковк дальнейшемупродолжению образования | администрация, руководители МО | протокол |

**План работы МО классных руководителей**

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.  
Задачи:   
1. Оказать помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.  
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.  
3. Изучать и обобщать интересный опыт работы классного руководителя.  
4. Развивать творческие способности педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Сроки** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | Сентябрь | Анализ работы МО классных руководителей за 2013-2014 учебный год. Утверждение плана работы на 2014-2015учебный год. | Зам. директора по ВР |
| 2 | Ноябрь | Духовно – нравственное развитие и воспитание личности | Зам. директора по ВР  кл. руководители 1-11 кл |
| Подготовка к конкурсу «Классный, самый классный» на школьном уровне | Зам. директора по ВР, творческая группа |
| 3 | Декабрь-январь | Проведение конкурса «Классный, самый классный» на школьном уровне | Зам. директора по ВР творческая группа |
| 4 | Февраль | Подготовка к празднованию 70-летия Победы. | Зам. директора по ВР творческая группа |
| 5 | Апрель | Анализ воспитательной работы школы и подведение итогов воспитательной работы классных руководителей за год | Зам. директора по ВР |

**План  повышения  квалификации учителей, их самообразование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Формы и методы | Ответственные |
| 1. | Посещение курсов повышения квалификации  руководителями школы и учителями. | в течение года | Лекции, практические занятия | Симакова Н. В. |
| 2. | Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе. | в течение года | Открытые мероприятия, видеоконференции, вебинары | Урусова Н. А. |
| 3. | Обсуждение публикаций творчески работающих учителей. | в течение года | Круглые столы | Бабанова Л. Г. |
| 4. | Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы | в течение года | Педсоветы, семинары, собеседования, Ярмарка инноваций в образовании, конкурс “Учитель года”. | Суйконен С. И. |
| 5. | Взаимопосещение уроков. | в течение года |  | заместители директора по УВР,  руководители МО |

**План работы по предупреждению травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.Организационные мероприятия и работа с педагогическим составом** | | | |
| 1.1. | Внедрение в учебный процесс здоровье сберегающих технологий | В теч. года | Администрация |
| 1.2. | Издание приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся: при проведении учебных занятий в кабинетах, спортивных залах и на открытых спортивных площадках; при проведении массовых мероприятий, экскурсий, туристических походов, спортивных соревнований. | Август  2014 г. | Директор Симакова Н.В., зам. по безопасности Морозов А.Б., зам. по ВР Бабанова Л.Г., зам. по АХЧ Церковная И.Б. |
| 1.3. | Издание приказа о назначении ответственных за безопасность обучающихся при проведении учебных сборов по основам военной службы с юношами 10-х классов. | Март - апрель 2014г. | Преподаватель технологии Нечаев В.В. |
| 1.4. | Издание приказов об организации дежурства педагогического состава и назначении: дежурных администраторов; дежурных по этажам; дежурных по столовой; дежурных учителей (Кл. рук. деж.класса) | Август 2012г. | Директор Симакова Н.В.,  зам. по ВР Бабанова Л.Г. |
| 1.5. | Планирование и организация дежурства по школе обучающихся. | Август 2014г. | Зам. по ВР Бабанова Л.Г. |
| 1.6. | Планирование и организация работы в ЦО во второй половине дня. | Август  2014 г. | Зам. по ВР  Бабанова Л.Г. |
| 1.7. | Организация работы кружков и секций | Октябрь - май 2012г | Зам. по ВР  Бабанова Л.Г. |
| 1.8. | Проведение инструктажей преподавательского состава по охране труда, пожарной и Эл.безопасн. (с регистрацией в журн.):   1. - вводный   -  первичный  -  повторный  - внеплановый  - целевой | При приеме на работу  При приеме на работу  По графику  По мере необходимости | Директор Симакова Н.В.  Зам. по УВР  Егорова А.Н.  Ответственный за инструктаж  Ответственный за инструктаж  Ответственный за инструктаж |
| 1.9. | Ведение журналов учета инструктажей | В теч. года | Ответственный за инструктаж |
| 1.10. | Организация административно-общественного контроля по охране труда. Ведение журнала. | В теч. года | Директор, заместители директора, ответственные за кабинеты |
| 1.11. | Обучение и проверка знаний по охране труда и предупреждению травматизма в ходе учебно-воспитательного процесса. | По графику | Администрация |
| 1.12. | Медицинский осмотр педагогического состава с оформлением личных мед.книжек | По графику | Директор |
| 1.13. | Мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой и др. помещений, в которые имеют доступ обучающиеся. | В теч. года | Зам. по АХР,  Классные рук., мед.работник |
| 1.14. | Проведение декады самоконтроля состояния охраны труда и профилактики травматизма в учебных кабинетах. | Март 2015г. | Кл. рук., зам.по УВР,зам. по безопасности Нечаев В.В. |
| 1.15. | Рассмотрение вопросов охраны труда и профилактики травматизма на заседаниях педсовета, управляющего совета  и метод объединений. | В теч. года | Администрация, руководители структурных подразделений |
| 1.16. | Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися. | В теч. года | Комиссия по расследованию травматизма |
| 1.17. | Организация обследования и оформление актов-разрешений на проведение занятий в спортивных залах и на открытых спортивных площадках | ежегодно | Администрация, комиссия, учителя физкультуры |
| 1.18. | Испытание спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств. Ведение журнала регистрации результатов испытаний. | Ежегодно  Август, май | Администрация,  комиссия,  учителя физкультуры |
| **2.Работа с обучающимися** | | | |
| 2.1. | Организация изучения правил учащихся  Разъяснения необходимости и обеспечение строгого выполнения правил внутреннего распорядка и школьной дисциплины. | Сентябрь, январь  2014-2015 г. |  |
| 2.2. | Формирование у обучающихся культуры травмобезопасного поведения в школе. | В теч. года |  |
| 2.3. | Обучение обучающихся правилам и приёмам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач, особенно в специализированных классах. | В теч. года |  |
| 2.4. | Совершенствование общефизической подготовки, повышение внимания к отработке технических приемов спортивных игр и изучению правил в игровых видах спорта | В теч. года |  |
| 2.5. | Тщательная отработка приемов и навыков работы на спортивных снарядах и обеспечение обязательной страховки учителями физкультуры. | На уроках физкультуры  ежедневно |  |
| 2.6. | Обеспечение строгого контроля за состоянием здоровья обучающихся, допускаемых к занятиям физкультурой и участию в спортивных соревнованиях и в ходе их проведения. | В теч. года |  |
| 2.7. | Контроль за состоянием и обеспечение исправности спортивного инвентаря и снарядов | В теч. года |  |
| 2.8. | Обеспечение обязательного использования детьми соответствующих видов спортивной формы, специальной одежды и обуви. | В теч. года |  |
| 2.9. | Изучение с учащимися инструкций по охране труда при различных видах учебной деятельности, проведение внешкольных и внутришкольных мероприятий, общественно-полезного труда, пожарной и электробезопасности. | В теч. года |  |
| 2.10. | Проведение инструктажей по охране труда с обучающимися с фиксацией в журнале инструктажа по технике безопасности. | В теч. года |  |
| 2.11. | Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма. | В теч.года |  |
| 2.12. | Изучение с юношами 10-х классов требований по мерам безопасности при проведении 5-ти дневных учебных сборов по основам военной стрельбы. Проведение тематических инструктажей. | Апрель-май |  |
| 2.13. | Обучение юношей 10-х классов обучения правилам пользования  огнестрельным и пневматическим оружием. Обеспечение безопасности при проведении стрельб. | Апрель-май |  |
| 2.14. | Обучение приемам оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, переломах, по остановке кровотечения и наложению повязок. | Апрель-май |  |
| 2.15. | Проведение тренировок по иммобилизации и транспортировке пострадавших | По графику |  |
| 2.16. | Практическая отработка приемов проведение непрямого массажа сердца и искусственного дыхания на занятиях по мед. подготовке в ходе учебных сборов по ОВС юношами 10-х классов | май |  |
| 2.17. | Проведение тренировок по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. | По отд. плану |  |
| 2.18. | Обучение детей действиям при пожаре. Просмотр учебных видеофильмов. | По отд.плану |  |
| 2.19. | Проведение рейдов по профилактике травматизма членами УС | По плану Совета школы |  |
| 2.20. | Поддержание порядка среди обучающихся на переменах силами деж. класса. | постоянно |  |
| 2.21. | Контроль за обстановкой на прилежащих к школе территориях и в выявленных местах массового сбора  обучающихся во внеурочное время с целью    предотвращения уличного травматизма. | Постоянно |  |
| 2.22. | Участие в комплексных соревнованиях  районного этапа школы «Школы безопасности» | По плану |  |
| **3.Работа  с родителями.** | | | |
| 3.1. | Обсуждение вопросов личной безопасности детей и профилактики травматизма в быту, школе и на улице на родительских собраниях. | По плану проведения род.собрания |  |
| 3.2. | Привлечение родительской общественности к решению вопросов обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, праздников, экскурсий и т.п. | По плану ВР |  |
| 3.3. | Рассмотрение вопросов профилактики травматизма на заседаниях род.комитета. | По плану род.комитета |  |
| 3.4. | Индивидуальная работа с родителями детей, допускающих нарушения, чреватые травмами. | В теч.года |  |
| 3.5. | Создание родительской «Группы содействия» школе в решении вопросов охраны здоровья и жизни детей и профилактики травматизма из числа мед.работников и работников правоохранительных органов | Май 2015г. |  |
| 3.6. | Немедленное информирование родителей пострадавшего ребенка или лиц, представляющих его интересы. Поддержание контакта родителями травмированных и госпитализированных детей. | В теч. года |  |
| **4.Организация взаимодействия с детской поликлиникой по вопросам охраны здоровья обучающихся** | | | |
| 4.1. | Проведение диспансеризации детей | По отд. плану |  |
| 4.2. | Организация и обеспечение работы медицинского кабинета | В теч. года |  |
| 4.3. | Оказание мед.помощи травмированным детям в мед. кабинете | В теч. года |  |
| 4.4. | Обеспечение вызова «Скорой помощи» и доставки пострадавших в мед учреждения. | При необх. |  |
| 4.5. | Контроль за состоянием и работой столовой и приготовлением пищи с целью исключения случаев пищевых отравлений и желудочно-кишечных заболеваний. | Постоянно |  |
| 4.6. | Обеспечение и контроль ежедневной качественной уборки помещений и территории. | Постоянно |  |
| 4.7. | Организация проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. | По графику |  |
| 4.8. | Анализ растительности на территории школы и в кабинете биологии с целью выявления вредных для здоровья детей растений. | сентябрь, май |  |
| 4.09. | Предотвращение проникновения больных и бродячих животных на территорию школы. | Постоянно |  |
| 4.10. | Организация дежурства мед.работника при проведении в школе массовых мероприятий. | По плану ВР |  |
| 4.11. | Учет и анализ заболеваемости учащихся. | В теч. года |  |
| 4.12. | Ведение листов здоровья в кл. журналах и мед.карт | В теч года |  |
| 4.13. | Обеспечение наличия и укомплектованности  в кл. аптечек | В теч.года |  |
| 4.14. | Рейды по проверке мед.аптечек | Раз в кварт. |  |
| 4.15. | Проведение сезонных разъяснительных и профилактических мероприятий по проблеме гриппа | Осень, весна |  |
| 4.16. | Работа с детьми школьного психолога. | В теч. года |  |
| **5.Использование технических средств и наглядной агитации (их изучение)** | | | |
| 5.1. | Организация и обеспечение работы системы видеонаблюдения и видеоконтроля на территории школы. | В теч.года |  |
| 5.2. | Работа группы анализа материалов видеонаблюдения по выявлению предпосылок травматизма и при расследовании несчастных случаев. | В теч.года |  |
| 5.3. | Оформление постоянно действующих и тематических стендов (уголков) по безопасности и профилактике травматизма:  - в школе,  -в кабинете ОБЖ  - в уч. кабинетах | В теч. года |  |
| 5.4. | Обеспечение литературой | В теч. года |  |

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ**

**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНЫЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО**

**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Установленные**  **сроки проведения и**  **завершения**  **мероприятия** | | **Ответственные**  **исполнители** | |
| **Организационный этап** | | | | |
| 1. **Подготовка нормативных и распорядительных документов** | | | | |
| Представление в комитет образования списков организаторов и наблюдателей ППЭ на ЕГЭ и ГВЭ | | В соответствии со сроками комитета образования | | Егорова А.Н. |
| Приказ о назначении ответственного за подготовку и проведение ГИА, создание базы данных выпускников 2015 года | | август 2014 г. | | Симакова Н.В. |
| Приказы и распоряжения по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов | | В течение учебного года | | Симакова Н.В. |
| Определение количества участников ЕГЭ и ГИА | | До 01.03.2015 г. | | Егорова А.Н. |
| 1. **Деятельность образовательного учреждения по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году** | | | | |
| Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2014 года, определение целей и задач при подготовке к ГИА в 2015 году | | август 2014 года  (педсовет) | | Егорова А.Н. |
| Участие в совещаниях руководителя и заместителя руководителя ОУ по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы | | В течение всего учебного года (по плану районного КО) | | Симакова Н.В.  Егорова А.Н. |
| Участие руководителя школы в окружных совещаниях и семинарах, посвящённых организации и проведению ЕГЭ и ГВЭ | | По плану КО и ПО Ленинградской области | | Симакова Н.В. |
| **3. Формирование базы данных ЕГЭ и ГВЭ** | | | | |
| Создание базы данных выпускников в соответствии с требованием и форматом Рособрнадзора | | До 15 января 2015 года | | Егорова А.Н.,  Баранова О.М. |
| Корректировка сведений по участникам ЕГЭ | | С 01 апреля по 15 мая 2015 года | | Егорова А.Н. |
| 1. **Организация обучения** | | | | |
| Участие руководителя ОУ, представителей предметных комиссий в региональных совещаниях, научно-методических конференциях с целью обеспечения проведения ЕГЭ и ГВЭ | | В течение всего учебного года | | Симакова Н.В.,  Егорова А.Н.,  представители предметных комиссий |
| Организация обучения в соответствии с утверждёнными нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами по проведению ЕГЭ:   1. Участников ЕГЭ – правилам заполнения бланков ЕГЭ и технологии проведения ЕГЭ в ППЭ | | до 15.04.2015 г. | | Егорова А.Н.,  учителя-предметники |
| 1. Ответственных за БД | | октябрь – май 2014 – 2015 гг. | | Егорова А.Н. |
| 1. Организаторов ЕГЭ в ППЭ | | до мая 2015 года | | Егорова А.Н. |
| **5. Методическое обеспечение подготовки ГИА** | | | | |
| Ознакомление участников образовательного процесса с методическими пособиями по итогам проведения ЕГЭ в Ленинградской области, рекомендациями ФИПИ по выполнению заданий части «С» по предметам | | октябрь 2014 года,  постоянно | | Егорова А.Н.,  руководители ШМО |
| Участие педагогов в предметных секциях «Система работы учителя-предметника по подготовке обучающихся к ЕГЭ» | | В течение учебного года | | Методическая служба ДОД |
| Курсы повышения квалификации учителей | | сентябрь 2014 года – май 2015 года | | Методическая служба ДОД,  Урусова Н.А. |
| Участие учителей-предметников в видеоконференциях КО ПО, ЛОИРО, посвящённых вопросам подготовки и проведения ГИА 2015. | | В соответствии со сроками ЛОИРО | | Егорова А.Н.,  методическая служба ДОД |
| **6. Внутришкольный контроль** | | | | |
| Мониторинг уровня освоения программного материала по русскому языку и математике.  Проведение срезовых диагностических работ в формате ЕГЭ | | В течение учебного года | | Егорова А.Н.,  учителя-предметники |
| Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в соответствии с анализом ошибок, допущенных при выполнении диагностических работ | | В течение года | | Егорова А.Н.,  руководители ШМО, учителя-предметники |
| Контрольное тестирование по русскому языку | | По расписанию КОПО | | Егорова А.Н. |
| Контрольное тестирование по математике | | По расписанию КОПО | | Егорова А.Н. |
| Мониторинг уровня преподавания истории и обществознания | | Февраль 2015 года | | Администрация |
| Организация и проведение тренировочных экзаменов по предметам по выбору в формате ЕГЭ | | февраль – апрель 2015 года | | Егорова А.Н., учителя-предметники |
| Мониторинг уровня преподавания русского языка на третьей ступени обучения | | Март 2015 года | | Администрация |
| Мониторинг уровня подготовки к итоговому сочинению выпускников 11 класса | | Октябрь, декабрь 2014 года | | Администрация |
| Мониторинг уровня преподавания предметов физико – математического цикла на третьей ступени обучения | | Ноябрь – декабрь 2014 года | | Администрация |
| Мониторинг организации индивидуальной работы с отдельными группами выпускников | | В течение учебного года | | Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| **7.Информирование о проведении ГИА** | | | | |
| Организация взаимодействия с сайтами информационной поддержки ЕГЭ:  - федеральным;  - региональным;  - вузов и ссузов | | В течение учебного года | | Егорова А.Н.,  Баранова О.М. |
| Организация информационных сайтов и стендов для участников образовательного процесса (выпускников и их родителей) | | В течение учебного года | | Егорова А.Н., Баранова О.М., Сабурова О.М. |
| Предоставление услуги «Обеспечение и проведение ГИА обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, в том числе в форме ЕГЭ, в части информирования участников образовательного процесса» | | В течение учебного года | | Симакова Н.В. |
| Открытие «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА в 2015 году | | До 01.11.2014 г. | | Егорова А.Н. |
| Доведение до участников ГИА нормативно-правовых документов по проведению ЕГЭ и ГВЭ в 2015 году | | В течение учебного года | | Егорова А.Н. |
| Обеспечение ознакомления участников ЕГЭ с полученными ими результатами ЕГЭ, в том числе по определённым срокам и порядком ознакомления участников ЕГЭ с результатами по каждому общеобразовательному предмету, обеспечению информирования участников ЕГЭ о решениях государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии Ленинградской области по вопросам изменения и (или) отмены результатов ЕГЭ. | | апрель – июль 2015 года | | Симакова Н.В.,  Егорова А.Н. |
| **8.Организационные мероприятия** | | | | |
| Разработка и утверждение плана-графика подготовки к ГИА | | август – сентябрь 2014 г. | | Егорова А.Н. |
| Педсоветы, методсоветы по подготовке и проведению ГИА | | По графику ОУ | | Симакова Н.В.,  Суйконен С.И. |
| Организация внутришкольного контроля по подготовке к государственной итоговой аттестации | | август-сентябрь 2014 года | | Егорова А.Н. |
| Подготовка локальных актов по проведению ГИА в 2015 году | | По графику | | Симакова Н.В., Егорова А.Н. |
| Заседание МО с учителями-предметниками по содержанию и правилам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.   1. Анализ результатов ЕГЭ- 2014. 2. Информационное обеспечение учителей-предметников. 3. Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации. 4. Подготовка к итоговому сочинению. 5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций. 6. Подготовка и распространение методических пособий (образцов тестов) по ЕГЭ. 7. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности («А», «В», «С»). 8. Анализ диагностических срезовых работ, контрольного тестирования. | | В течение учебного года | | Методическая служба ДОД, Егорова А.Н., руководители МО |
| Организация информирования обучающихся по процедуре проведения ЕГЭ и ГВЭ:   1. Нормативные документы по государственной итоговой аттестации. 2. Официальные источники информации, Интернет-ресурсы по вопросам ЕГЭ и ГВЭ. 3. Инструктаж по процедуре ЕГЭ и ГВЭ. 4. Инструктаж по заполнению бланков ЕГЭ. 5. Инструктаж по подаче апелляций. 6. Ознакомление обучающихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения. 7. Ознакомление обучающихся с обеспечением информационной безопасности при использовании материалов и результатов ЕГЭ. 8. Ознакомление обучающихся с правилами приёма в вузы и ссузы. 9. Ознакомление выпускников с порядком ознакомления с итогами ЕГЭ и ГВЭ. 10. Ознакомление выпускников с порядком прибытия на экзамен и с экзамена. 11. Ознакомление выпускников с системой видеонаблюдения на ЕГЭ. 12. Ознакомление выпускников с системой прохода в ППЭ. | | В течение учебного года | | Егорова А.Н.,  классные руководители 11-х классов, учителя-предметники |
| Подготовка памяток для выпускника, участвующего в ЕГЭ | | В течение учебного года | | Егорова А.Н., Баранова О.М. |
| Психологическое сопровождение выпускников, участвующих в ЕГЭ и ГВЭ. | | В течение учебного года | | Педагог-психолог |
| Мониторинг выбора выпускниками экзаменов для прохождения ГИА | | В течение учебного года | | Егорова А.Н., педагог-психолог, классные руководители |
| Организация проекта «Моя система подготовки к ЕГЭ». | | В течение учебного года | | Симакова Н.В. |
| Организация приёма заявлений и регистрация участников ЕГЭ по предметам в региональной информационной системе обеспечения проведения ЕГЭ | | январь – февраль 2015 года | | Егорова А.Н. |
| Организация корректировки сведений в региональной информационной системе обеспечения проведения ЕГЭ | | До 05 марта 2015 года | | Егорова А.Н. |
| Организация работы с родителями по вопросам государственной итоговой аттестации | | В течение учебного года | | Егорова А.Н., классные руководители |
| Организация направления педагогических работников школы в составы предметных комиссий, в составы организаторов на ЕГЭ в ППЭ | | октябрь 2014 г.-май 2015 г. | | Симакова Н.В., Егорова А.Н. |
| Организация доставки участников ЕГЭ в пункты проведения ЕГЭ в соответствии с организационно-территориальной схемой проведения ЕГЭ | | апрель – июнь 2015 года | | Симакова Н.В., Егорова А.Н. |
| Организация ознакомления участников ЕГЭ с полученными ими результатами по каждому общеобразовательному предмету согласно установленным срокам и порядку ознакомления участников ЕГЭ с результатами ЕГЭ, обеспечение информирования участников ЕГЭ о решениях государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии по вопросам изменения и (или) отмены результатов ЕГЭ | | апрель – июль 2015 года | | Симакова Н.В., Егорова А.Н. |
| Организация информирования участников ЕГЭ о сроках, месте и порядке проведения ЕГЭ, в том числе о порядке, месте и сроках подачи апелляций (на информационном стенде и / или на сайте школы) | | апрель – июнь 2015 года | | Егорова А.Н. |
| **9.Контроль и мониторинг подготовки к ГИА** | | | | |
| Мониторинг качества уровня освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования | | В течение учебного года | | Егорова А.Н., учителя-предметники |
| Мониторинг выполнения программ общеобразовательных предметов инвариантной части учебного плана | | В течение учебного года | | Администрация |
| Мониторинг психологической готовности выпускников к ГИА – ЕГЭ (анкетирование) | | октябрь, февраль, апрель | | Егорова А.Н., педагог-психолог |
| **II. Этап проведения ГИА** | | | | |
| **Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, по расписанию, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ** | | | | |
| Проведение ГИА по расписанию, утверждённому Рособрнадзором | | Апрель-июль 2015 года | | Симакова Н.В., Егорова А.Н. |
| **Подведение итогов проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году и задачи на 2015-2016 учебный год** | | | | |
| Подготовка и формирование отчётов.  Представление в комитет образования аналитического отчёта по итогам государственной итоговой аттестации | | Июнь-август 2015 года | | Егорова А.Н. |
| Обсуждение итогов ГИА 2015 года на педсоветах, методсоветах | | До 31.08.2015 г. | | Симакова Н.В., Егорова А.Н., Суйконен С.И. |

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ**

**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Установленные сроки проведения мероприятия** | **Ответственные исполнители** |
| **1.Организационный этап** | | |
| Представление в комитет образования документов на участие в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2014 – 2015 учебном году | По графику комитета | Егорова А.Н. |
| **2.Подготовка и утверждение нормативных и распорядительных документов** | | |
| Приказ о назначении ответственного за подготовку и проведение ГИА выпускников 9-х классов, создание базы данных выпускников | Август 2014 г. | Симакова Н.В. |
| Приказы и распоряжения по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов | Январь - июнь | Симакова Н.В. |
| Принятие мер по обеспечению информационной безопасности при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования | В течение учебного года | Симакова Н.В.,  Егорова А.Н. |
| **3.Деятельность образовательного учреждения по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2014 – 2015 учебном году** | | |
| Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2014 года, определение целей и задач при подготовке к ГИА в 2015 году | Август 2014 года (педсовет) | Егорова А.Н. |
| Участие в совещаниях руководителя и заместителя директора по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования | В течение учебного года | Симакова Н.В.,  Егорова А.Н. |
| Участие руководителя в семинарах, окружных совещаниях, посвящённых организации и проведению ГИА по вопросам нормативного правового обеспечения ГИА, повышения ответственности руководителя школы и пункта проведения экзаменов, а также лиц, привлекаемых к проведению основного государственного экзамена | По плану КО и ПО Ленинградской области | Симакова Н.В. |
| Организация внутришкольного контроля при подготовке обучающихся к ГИА в 2015 году | В течение учебногогода | Администрация |
| Участие заместителя руководителя в совещаниях по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2015 году | По плану комитета образования | Егорова А.Н. |
| Анализ выполнения программ, итогов успеваемости, диагностических работ в 9-х классах | январь 2015 года | Егорова А.Н. |
| **4.Формирование базы данных** | | |
| Создание базы данных выпускников 9-х классов, участвующих в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования | Ноябрь 2014 г. – апрель 2015 г. | Егорова А.Н.,  Баранова О.М. |
| **5.Методическое обеспечение и организация обучения** | | |
| Участие в обучении в соответствии с утверждёнными нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами по проведению ГИА: | В течение учебного года | Комитет,  методическая служба ДОД, Симакова Н.В. |
| - участников ГИА – правилам заполнения бланков и процедуре проведения экзамена | До 15 мая 2015 года | Егорова А.Н., учителя-предметники |
| **-** председателей и экспертов предметных комиссий | В течение учебного года | Методическая служба ДОД |
| **-** руководителей и организаторов ППЭ | В течение учебного года | Методическая служба ДОД |
| **6.Информирование о проведении ГИА** | | |
| Ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ | В течение учебного года | Симакова Н.В. |
| Оформление информационных сайтов и стендов для участников образовательного процесса (обучающихся 9-х классов, родителей, педагогического коллектива) | Октябрь 2014 г.- май 2015 г. | Егорова А.Н.,  Баранова О.М.,  Сабурова О.М. |
| Предоставление кандидатур для аккредитации общественных наблюдателей на ГИА 2015 года | В соответствии со сроками КОПО | Администрация |
| **7.Внутришкольный контроль** | | |
| Мониторинг уровня освоения программного материала по русскому языку и математике. Проведение срезовых диагностических работ | В течение учебного года | Егорова А.Н. |
| Организация и проведение тренировочного тестирования по русскому языку и математике | Февраль – апрель 2015 г. | Комитет,  Егорова А.Н. |
| Организация и проведение тренировочного тестирования по предметам по выбору | Февраль – апрель 2015 г. | Комитет,  Егорова А.Н. |
| Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в соответствии с анализом ошибок, допущенных при выполнении диагностических работ | В течение учебного года | Егорова А.Н.,  учителя-предметники |
| Классно-обобщающий контроль 9 «в» класса | Февраль 2015 г. | Администрация |
| Классно-обобщающий контроль 9 «г» класса | Март 2015 г. | Администрация |
| Посещение уроков учителей русского языка и математики «Организация индивидуальной работы учащихся с разной степенью освоения общеобразовательных программ с целью более эффективной подготовки к ГИА» | Март – апрель 2015 г. | Администрация |
| Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска» | В течение учебного года | Егорова А.Н., Ерменева О.Н.,  классные руководители |
| **II Этап проведения ГИА** | | |
| Проведение ГИА - ОГЭ, ГВЭ | Май-июнь 2015 г. | Симакова Н.В., Егорова А.Н. |
| Обеспечение работы общественных наблюдателей | Май – июнь 2015 г. | Симакова Н.В.,  Егорова А.Н. |
| Контроль соблюдения режима информационной безопасности в ППЭ | Май – июнь 2015 г. | Симакова Н.В. |
| Участие экспертов предметных экзаменационных комиссий в работе по проверке экзаменационных работ учащихся в соответствии с решениями КОПО | Май – июнь 2015 года | Симакова Н.В.,  Егорова А.Н. |
| Организация работы по учёту т хранению документов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов текущего учебного года | Июнь 2015 г. | Симакова Н.В. |
| **2.Подведение итогов проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году и постановка задач на 2015 – 2016 учебный год** | | |
| Анализ результатов ОГЭ в 2015 году | Июнь-август 2015 г. | Егорова А.Н. |
| Представление в комитет образования аналитического отчёта по итогам проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году | Июнь -июль 2015 г. | Егорова А.Н. |

**План работы по подготовке к проведению итогового сочинения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. **Организационно-методическая работа** | | | |
| 1.1. | Знакомство администрации с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 11 классе. | Сентябрь  2014 года | Администрация школы |
| 1.2. | Совещание при директоре на тему «Об изменениях в порядке проведения ГИА выпускников 11 класса. Об итоговом сочинении. О планируемых изменениях КИМ 2015 года». | 29.09.2014 г. | Егорова А.Н. |
| 1.3. | Создание экзаменационной комиссии по проверке итогового сочинения. | до 22.09.2014 г. | Егорова А.Н.;  учителя русского языка и литературы |
| 1.4. | Срезовая работа по написанию сочинения.  Цель: определение обучающихся с низкой учебной мотивацией. | до 01.10.2014 г. | Чепелева Р.Н.  Юзбекова Т.М. |
| 1.5. | Анализ ошибок, создание групп детей с разной степенью освоения общеобразовательных программ. Составление графика консультаций. | до 05 октября  2014 г. | Чепелева Р.Н.  Юзбекова Т.М. |
| 1.6. | Участие учителей русского языка и литературы в видеоконференциях ЛОИРО по вопросам подготовки обучающихся к ГИА в 2015 году. | По графику ЛОИРО | Егорова А.Н..;  учителя русского языка и литературы |
| 1.7. | Участие председателя экзаменационной комиссии по проверке итогового сочинения в семинарах ЛОИРО. | По графику ЛОИРО | Юзбекова Т.М. |
| 1.8. | Проведение совместного собрания выпускников и их родителей по вопросу: «Порядок проведения ГИА для выпускников 11 класса. Об итоговом сочинении. Об особенностях проведения итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ. О планируемых изменениях КИМ 2015 года». | 24.10.2014 г. | Егорова А.Н. |
| 1.9. | Проведение бесед-разъяснений с обучающимися по следующим темам:   * Содержание и цели проведения ЕГЭ; * Выбор оптимального количества предметов для сдачи в форме ЕГЭ; * Организация и технология проведения ЕГЭ; * Об итоговом сочинении; * Выбор оптимальной стратегии подготовки к итоговому сочинению и ЕГЭ. * Бланки ЕГЭ, итогового сочинения * Заявления на ГИА в 2015 году * Правила поведения на ЕГЭ и ГВЭ * Видеозапись во время экзамена | В течение учебного года | Егорова А.Н.,  классные руководители,  учителя-предметники |
| 1.10. | Оформление информационного стенда «Готовимся к ЕГЭ. Итоговое сочинение». | до 15 октября  2014 г. | учителя –предметники,  классные руководители |
| 1.11. | Анализ ошибок, отработка пробелов в знаниях учащихся по написанию сочинения. | Октябрь – ноябрь 2014 г. | Чепелева Р.Н.  Юзбекова Т.М. |
| 1.12. | Контроль за проведением консультаций по отработке написания сочинения | Октябрь-Ноябрь  2014 г. | Егорова А.Н. |
| 1.13. | Обновление материалов о ГИА на школьном сайте. | По мере поступления информации | Егорова А.Н.  Баранова О.М. |
| 1.14. | Изучение технического регламента проведения итогового сочинения. Подготовка оборудования для проведения итогового сочинения. | Ноябрь  2014 г. | Егорова А.Н.  Баранова О.М. |
| 1.15. | Создание комиссии по проведению итогового сочинения (назначение организаторов). | до 31октября  2014 года | Администрация |
| 1.16. | Занятия с организаторами по вопросам проведения итогового сочинения. | 5 – 7.11.2014 г. | Егорова А.Н. |
| 1.17. | Занятия председателя экзаменационной комиссии с членами комиссии по вопросам проверки итогового сочинения. | Осенние каникулы | Юзбекова Т.М. |
| 1.18. | Классный час в 11-х классах на тему: «Порядок проведения итогового сочинения» | 17 ноября  2014 г. | Егорова А.Н.  Классные руководители |
| 1.19. | Проведение пробного итогового сочинения. | 20 ноября 2014 г. | Симакова Н.В.  Егорова А.Н.  Учителя-предметники |
| 1.20. | Анализ ошибок, отработка пробелов в знаниях учащихся по написанию сочинения. | до 3 декабря  2014 г. | Чепелева Р.Н.  Юзбекова Т.М. |
| 1.21. | Проведение итогового сочинения, как допуска к ГИА. | 3 декабря  2014 г. | Администрация |
| 1.22. | Проверка работ экзаменационной комиссией. | По графику КО | Егорова А.Н.  Юзбекова Т.М.  Чепелева Р.Н.  Богомолова Н.А.  Новосёлова Н.В. |
| 1.23. | Анализ основных ошибок, индивидуальная работа с учащимися, получившими на экзамене «незачёт». | По особому графику | Учителя-предметники |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение** | | | |
| 2.1. | Индивидуальные консультации учащихся.  Консультирование и психологическое просвещение родителей учащихся по основным проблемам индивидуальной подготовки. | В течение учебного года. | Сбитнева О.А. |
| 2.2. | Индивидуальные консультации учащихся.  Профориентационное консультирование.  Диагностика психологической и предметной готовности к ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ. | Октябрь  2014 г. | Сбитнева О.А.  Егорова А.Н. |
| 2.3. | Психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации.  Индивидуальные консультации учащихся.  Диагностика самооценки школьных ситуаций.  Размещение соответствующего материала на сайте школы. | Ноябрь – декабрь 2014 г. | Сбитнева О.А. |
| 2.4. | Психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации.  Индивидуальные консультации учащихся.  Диагностика уровня напряженности. | Январь 2015 г. | Сбитнева О.А. |
| 2.5. | Психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации.  Индивидуальные консультации учащихся.  Профориентационное консультирование.  Размещение психологического материала на сайте школы. | Февраль  2015 г. | Сбитнева О.А. |
| 2.6. | Психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации.  Индивидуальные консультации учащихся.  Анкетирование учащихся после проведения пробных ЕГЭ.  Диагностика уровня напряженности. | Март - апрель  2015 г. | Сбитнева О.А.  Юзбекова Т.М.  Чепелева Р.Н. |
| 2.7. | Психологическая подготовка к итоговой аттестации.  Индивидуальные консультации учащихся и их родителей.  Диагностика оценки напряженности выпускников. | Май 2015 г. | Сбитнева О.А. |

**План воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Дата и место проведения** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | | |
| **Интеллектуальное развитие** | Праздник «День Знаний» - праздничная общешкольная линейка. | 1сентября, территория школы. | Зам. директора по ВР  педагог организатор |
| Проведение единого классного часа | 1сентября, кабинеты | Классные руководители |
| Выбор кружков по интересам. | В течение месяца. | Классные руководители |
| **Здоровый образ жизни** | Проведение организационных линеек «Правила для учащихся» Инструктаж по вопросам противопожарной безопасности. | По согласованию | Зам. директора по ВР  педагог организатор,  зам. директора по УВР |
| Классные часы «Здоровые дети - в здоровой семье», | 01.09-02.09 | Кл. руководители  1-11 классов |
| Классные часы по ППБ | В течение месяца. | Кл. руководители |
| Участие в районной игре «День туриста» -4,6,8 классы. | 20 сентября | Зам. директора по ВР  Маливаник С.В. |
| Участи в районной игровой программа «Вместе весело шагать по просторам» в рамках областной Акции «Здоровье – это здорово!» | 12 сентября | Зам. директора по ВР  педагог организатор  Маливаник С.В. |
| Районная акция в рамках областной акции «Здоровый мир многообразен» | 10 сентября |
| **Порядок и труд** | Организация дежурства по школе. | Первая декада сентября. | Зам. директора по УВР  классные руководители. |
| Операция «ИМИДЖ». | 22-26сентября. | Родительский комитет, заместители директора по УВР, ВР  ЦЕНТР экологической культуры |
| **Творческая деятельность** | Подготовка к празднику «День учителя». | 15.09-28.09 | Зам. директора по ВР,  педагог организатор,  ЦЕНТР организации праздников в школе |
| Подготовка к шефскому концерту, посвящённому Дню пожилого человека. | 15-30 | педагог организатор |
| **Гражданственно-патриотическое воспитание** | Формирование Совета музея. | В течение месяца. | Дёмина Л.А.,  Классные руководители. |
| Посещение школьного музея. | В течение месяца. | Классные руководители. |
| Проведение классных часов, посвященных 10-летию трагедии в г.Беслан. | 03 сентября | Классные руководители. |
| Работа по проекту «Памяти павшим будем достойны» (субботник) | 5 сентября | педагог организатор |
| **Работа с активами и детскими общественными объединениями** | Формирование классных активов и центров школьного соуправления. | В течение месяца. | Зам. директора по ВР  педагог организатор,  Классные руководители. |
| Разработка планов работы классных активов и центров школьного соуправления. | В течение месяца. | Зам. директора по ВР, педагог организатор,  Классные руководители. |
| Формирование и разработка плана работы ДОО «Юные пионеры». | В течение месяца. | Талашова В.В. |
| Классные часы в 5-ых классах «Школьные традиции». | В течение месяца | педагог организатор, Классные руководители. |
| Формирование совета старшеклассников | 01-12 | педагог организатор |
| **Работа музея.** | Создание Совета музея. | В течение месяца. | Дёмина Л.А. |
| Формирование актива музея. | В течение месяца. |
| Работа над краеведческим материалом в рамках Всероссийского конкурса «Отечество» | В течение месяца. |
| **Работа с родителями** | Организационные родительские собрания. | В течение месяца. | Классные руководители. |
| **Работа МО классных руководителей** | Совещание при завуче «Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2014-2015 уч. год». | 08 сентября, 15.00 | Зам. директора по ВР |
| Совещание при завуче педагогов дополнительного образования «Организация внеурочной деятельности в школе на 2014-2015 учебный год» | 08, 15, 22 сентября, | Зам. директора по ВР |
| **Октябрь** | | | |
| **Интеллектуальное развитие** | Классные часы посвященные правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи | В течение месяца. | Классные руководители |
| **Здоровый образ жизни и трудовое воспитание** | Классные часы по ППБ | По согласованию | Учитель ОБЖ  Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| Организационные линейки и кл. часы по технике безопасности по ПДД во время каникул | 27-29 октября | Зам. директора по ВР,  педагог организатор, классные руководители. |
| **Творческая деятельность** | Праздник «Посвящение в первоклассники». | Третья декада октября | Зам. директора по ВР,  педагог организатор, классные руководители.  ЦЕНТР «Забота»  ЦЕНТР организации праздников |
| Праздник «Посвящение в пятиклассники». | 24 октября |
| Подготовка к празднику «Привет, школяр!»  Проведение праздника  «Привет, школяр!» | В течение месяца.  31.10 | Зам. директора по ВР,  педагог организатор, классные руководители.  ЦЕНТР организации праздников |
| **Гражданственно-патриотическое**  **воспитание** | День пожилого человека: Поездка в социальный центр «Берегиня» участников ДОО «Юные пионеры». | 10 октября. | Талашова В.В.,  ЦЕНТР «Забота» |
| Подготовка к мероприятию, посвященному памятной дате:  70 – летие победы. | В течение месяца | ЦЕНТР организации праздников |
| **Работа с активами** | Работа центров | В течение месяца по плану | Руководители центров |
| Занятия пионерского актива. | Каждая среда. | Талашова В.В. |
| **Работа музея** | Работа актива музея. | Каждая среда. | Дёмина Л.А.,  Совет музея.  Пресс ЦЕНТР |
| Экскурсии музея. | По расписанию. |
| Подготовка к участию в муниципальном этапе «Отечество» | В течение месяца |
| Подготовка к участию в муниципальном, областном конкурсе экскурсоводов | В течение месяца |
| **Работа с родителями** | Заседание родительского комитета школы «Утверждение совместных планов работы комиссий родительского комитета и школы». | По согласованию | Зам. директора по ВР |
| Заседание комиссии порядка и дисциплины. | По согласованию | Зам. директора по ВР  Председатель род. комитета. Учебная комиссия и комиссия дисциплины и порядка. |
| Общешкольное собрание | По согласованию | Директор  Зам. директора по ВР  Зам. директора по УВР |
| **Ноябрь** | | | |
| **Интеллектуальное развитие** | Классный час, посвященный Дню народного единства. | В течение месяца. | Классные руководители. |
| Проведение тематических классных часов, посвященных дню матери для учащихся 1-11 классов. | В течение месяца | Классные руководители |
| Интеллектуальная игра «Осень золотая» | 17-21  3-4 кл. | Зав. библиотекой,  педагог организатор |
| **Здоровый образ жизни и трудовое воспитание.** | Встречи учащихся 8-11 классов с подростковым врачом «Здоровый образ жизни». | По согласованию. | Зам. директора по ВР  ЦЕНТР Здоровье |
| Рейд «Учебник» | По согласованию. | Майорова Т.В.  Центр экологической культуры |
| Конкурс на лучший новогодний сценарий | До 1 декабря сдать в каб. № 46 Талашовой В.В | ЦЕНТР организации праздников |
| Подготовка к проведению фестиваля «Школьные звёзды | В течение месяца | Зам. директора по ВР,  педагог организатор, классные руководители. |
| **Работа музея** | Экскурсии школьного музея. |  | Дёмина Л.А., Совет музея. |
| **Работа с активами** | Работа центров | В течение месяца по плану. |  |
| Сборы пионеров. | В течение месяца по плану. | Талашова В.В. |
| **Работа с родителями** | Заседание родительского комитета школы. | В течение месяца. | Зам. директора по ВР,  председатель род. комитета |
| Работа комиссий родительского комитета по плану. | В течение месяца. |
| **Работа МО классных руководителей** | Практикум «Работа с детьми «Группы риска». | В течение месяца. | Зам. директора по ВР  соц.педагог.,  творческая группа. |
| Подготовка к конкурсу «Классный, самый классный». |
| **Декабрь** | | | |
| **Интеллектуальное развитие** | Классный час по медиабезопасности | В течение месяца. | Кл. руководители |
| **Здоровый образ жизни и трудовое воспитание** | Операция «ИМИДЖ». | Вторая декада | Родительский комитет, заместители директора по УВР, ВР, |
| Организационные линейки по технике безопасности во время проведения новогодних ёлок и по ПДД во время каникул | По согласованию. | Зам. директора по ВР  Зам. директора по УВР педагог организатор |
| **Творческая деятельность** | Фестиваль «Школьные звёзды» | В течение месяца | Зам. директора по ВР  педагог организатор,  Классные руководители. |
| Подготовка и проведение новогодних праздников. | Четвертая декада |
| Классные огоньки | Четвертая декада |
| **Гражданственно-патриотическое воспитание** | Работа над проектом «Моя семья, мой класс, моя школа» 1-8,10 классы | В течение месяца | Кл.руководители |
| **Работа музея** | Участие в районном этапе конкурса «Отечество» | По согласованию | Дёмина Л.А. |
| Пездка в музей Н.К. Рериха. | По согласованию. |
| **Работа с родителями** | Работа комиссий родительского комитета по плану.  Привлечение родительского комитета для организации новогодних праздников. | В течение месяца. | Председатель родительского комитета |

**План работы педагога-организатора**

ЦЕЛЬ: организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

ЗАДАЧИ:

•    Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через совместную творческую деятельность;

•    Совершенствование системы работы по формированию здорового образа жизни;

•    Укрепление связи семья - школа - социум.

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

1. Личностное - ориентированные принципы:

•  принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в семье-школе);

•  принцип развития (целостное развитие личности: физическое, интеллектуальное, духовное);

•  принцип психологической комфортности (снятие всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы, при которой ребенок раскрепощен, раскован; создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, достижение поставленной цели).

2. Культурно-ориентированные принципы:

•  принцип картины мира (школа - микромир, создает обобщенно-целостное представление о мире, о месте человека в нем);

•  принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня - это мир, частью которого являюсь, я - переживаю и осмысливаю для себя);

•  принцип опоры на культуру как мировоззрение (возможность и способность усваивать культуру и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры);

З. Деятельностно-ориентированные принципы:

•  принцип обучения деятельности (учим ставить цели, уметь контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираться на предшествующее спонтанное, самостоятельное, «житейское» развитие);

•  креативный принцип или принцип формирования потребности в творчестве и умения творчества.

4. Школа - часть образовательной и внешней среды;

• воспитательный процесс многогранен, учащийся не всегда находится в школе, но даже самые глубокие изменения в окружающем мире не должны поставить ребенка в тупик.

**1.Организационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Содержание** | **Сроки** | **Привлекаются** |
| 1 | | Работа ученического актива учащихся по центрам согласно направлениям деятельности:  - Пресс-центр  - Центр «Здоровье»  - Центр экологической культуры  - Центр «Дизайнер»  - Центр организации праздников в школе  - Центр «Забота»  - Центр «Эрудит» | Сентябрь  Организация занятий по согласованию с кураторами | Зам. директора по ВР, педагоги школы:  Акопянц М.Ю., Михайлова Р.Б.  Лисицына Е.А., Маливаник С.В  Бельская Н.Ю., Шаповалов А.В  Баталина Е.А., Сабурова О.М. Талашова В.В., Пличкина В.В.  Хазова Е.А.  Грива Н.Н., Бондарь О.В |
| 2 | | Выбор и работа совета старшеклассников | Сентябрь  В теч. года |  |
| 3 | | Анализ и планирование работы детской общественной организации «Юные пионеры», организация жизнедеятельности ДОО. | Сентябрь  В течение года | Зам. директора по ВР, участники ДОО «Юные пионеры», классные руководители |
| 4 | | Проведение занятий с пионерами, активистами, центром «ОШП» | В течение учебного года | Музей, библиотека, родители, классные руководители |
| 5 | | Оформление стендов | В течение года | Пресс-центр, центр «Дизайнер» |
| 6 | | Ведение и оформление необходимой документации | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 7 | | Участие в планерках, педсоветах | В течение года |  |
| 8 | | Посещение семинаров и совещаний | В течение года |  |
| 9 | Фотосъемка, видеосъёмка, подготовка презентаций, написание сценариев, оформление стендов, оформление летописи школы, предоставление информации для помещения новостей на школьный сайт и др. | | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, ученический актив, пионерский актив, библиотека, музей школы и др. |
| 10 | Работа в сети Интернет: «Дневник.ру», «Содружество творческих учителей», музыкальные сайты и т.д. | | В течение года | Ученический актив, пионерский актив |

**2.Массовые мероприятия**

В этом году страна празднует знаменательную дату – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Все мероприятия должны каким-либо образом отражать это событие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Привлекаются** |
|  | «День знаний» | 1 сентября | Администрация школы, родители, учащиеся |
|  | Проведение субботника на территории возле доски памяти Хрустицкого В.В. | До 7 сентября | Участники ДОО «Юные пионеры», учащиеся школы |
|  | Классные часы в 5-ых классах «Школьные традиции». | 9 - 5а;  15 - 5б;  16 -5в;  17 - 5г и 5д | Классные руководители. |
|  | Участие в районной туристско-краеведческой игре «Вместе весело шагать» и участие в областной акции «Здоровый мир многообразен» | 12 сентября | Зам. директора по ВР, учитель по физкультуре, кл. руководители, родители, команда учащихся 3-4 классов |
|  | Проведение спортивного праздника в рамках недели здоровья | Сентябрь | Зам. дир. по ВР, учителя по физкультуре, кл. рук., родители, учащиеся |
|  | Шефский концерт в социальном центре «Берегиня», посвящённый дню пожилого человека | Октября | Пионерский актив, совет старшеклассников, администрация школы и социального центра «Берегиня», «ТЮША», учащиеся школы |
|  | Праздник «День учителя» | 4 октября | Зам. директора по ВР, Центр «организаторы праздников», учащиеся школы |
|  | Праздник «Посвящение в первоклассники» | Октябрь | Классный руководитель, Центры: «Забота», «организаторы праздников» |
|  | Праздник «Посвящение в пятиклассники» | 24 октября | Центр «организаторы праздников», классные руководители 5-х классов, пятиклассники, совет старшеклассников |
|  | Организационные линейки и кл. часы по технике безопасности по ПДД во время каникул | 27-29 октября | Зам. директора по ВР,  педагог организатор, классные руководители. |
|  | Праздник «Посвящение в десятиклассники» | 31 октября | Зам. директора по ВР, Центр «организаторы праздников», классные руководители 10-11-х классов, старшеклассники, совет старшеклассников, педагоги, родители |
|  | Проведение мероприятия, посвящённого Дню матери в России | До 30 ноября | Зам. директора по ВР, центры: «организаторы праздников», «Дизайнер», пресс-центр, совет старшеклассников, учащиеся школы |
|  | Конкурс на лучший новогодний сценарий | До 1 декабря | ЦЕНТР организации праздников |
|  | Подготовка и проведение общешкольного фестиваля творчества «Школьные звёзды» | Декабрь | Зам. директора по ВР, центры: «организаторы праздников», «Дизайнер», пресс-центр, учащиеся школы |
|  | Новогодние праздники 1-4 классы; 5-6 классы; 7-8 классы  Мастерская Деда Мороза | Декабрь | Зам. директора по ВР, центры: «организаторы праздников», «Дизайнер», «Забота», пресс-центр, «Старостат», учащиеся школы |
|  | Вахта Памяти: Почётный караул у портрета Героя-танкиста Хрустицкого В.В., митинги, возложение цветов на братском захоронении в д. Губаницы и возле мемориальной доски Хрустицкого В.В. к 70-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и освобождения Волосовского районаот немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. | Январь | Администрация, зам. директора по ВР, участники ДОО |
|  | Конкурс чтецов «Война глазами детей» | Январь | Зам. директора во ВР, учащиеся школы |
|  | Классные часы, посвященные 70-й годовщине Победы в ВОВ 1-11кл «Памяти верны», приглашение ветеранов, тружеников тыла | Январь | Зам. директора во ВР, классные руководители, ДОО, музей |
|  | Шефский концерт в социальном центре «Берегиня», посвящённые снятию блокады с г. Ленинграда | Январь | Пионерский актив, администрация школы и социального центра «Берегиня», театральный кружок «ТЮША», учащиеся школы |
|  | Вечер встречи выпускников | Февраль | Зам. директора по ВР, музей, центры: «Дизайнер», организации праздников, «Старостат», Пресс-центр |
|  | Юные герои-антифашисты:  Классные часы 2-6 классы | Февраль | Зам. директора по ВР, музей, пионерский актив, классные руководители |
|  | Экскурсии в школьный музей. Тема «Сыны полка» |
|  | Пионерский сбор в музее. |
|  | Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: классные часы, «Рыцарский турнир» | Февраль | Зам. директора по ВР, классные руководители, центры: «организаторы праздников», «Старостат», «пресс-центр», учащиеся школы 5-6 классов |
|  | Час памяти «Мальчишки военной поры» |  | Музей, библиотека, ДОО «ЮП» |
|  | Участие в районной игре «Зарничка» (4 класс) | Февраль | Зам. директора по ВР, классный руководитель, учитель физкультуры |
|  | Праздничный концерт ко Дню 8 Марта. | Март | Зам. директора по ВР, центры: «организаторы праздников», «Дизайнер», «пресс-центр», учитель музыки, «ТЮША» |
|  | Поездка с праздничной программой в социальный центр «Берегиня» (д. Извара) | Март | Пионерский актив, администрация школы и соц. центра «Берегиня», «ТЮША», учащиеся школы |
|  | День открытых дверей | Апрель | Администрация, зам. директора по ВР |
|  | День здоровья | Апрель | Учителя физкультуры, центры: «Старостат», «Пресс-центр» |
|  | Участие в открытом городском конкурсе «Молодые дарования» | Апрель | Зам. директора по ВР, «пресс-центр» |
|  | Конкурс рисунков «Дети и война» | Апрель-май | Совет старшеклассников |
|  | Фестиваль военно-патриотической песни «Салют! Победа!» для учащихся 1-11 классов | Апрель | Зам. директора по ВР, центры: «организаторы праздников», «Старостат», «Дизайнер», «пресс-центр», «ТЮША», учащиеся школы |
|  | Проведение конкурса открыток «С днём Победы!» для вручения жителям города в День Победы 9 мая. (1-11 классы) | Апрель | Зам. директора по ВР, центры: «организаторы праздников», «Дизайнер», пресс-центр, учащиеся школы |
|  | Участие в районном детском фестивале военной песни «Соловьи весны победной» | Апрель | Педагоги и учащиеся школы, учитель музыки, «пресс-центр» |
|  | Фотовыставка «Герои былых времен», фотографии родственников воевавших в годы ВОВ 1-11 кл. | Апрель-май | Администрация школы, совет старшеклассников, пионерский актив, учащиеся школы |
|  | Экскурсии в школьный музей  1-11 кл. | В теч. года | Музей, ДОО «ЮП» |
|  | Наведение порядка на Братском захоронении в д. Губаницы и возле мемориальной доски Хрустицкого В.В. | Май | Администрация школы, пионерский актив, учащиеся школы |
|  | Шефский концерт для, проживающих в социальном центре «Берегиня» | Май | Пионерский актив, администрация школы и социального центра «Берегиня», «ТЮША», учащиеся школы |
|  | Финал военно-спортивной игры «Зарница» | Май | Руководители команд, пресс-центр, учащиеся школы |
|  | Вахта Памяти: митинги, возложение цветов на братском захоронении в д. Губаницы и возле мемориальной доски Хрустицкого В.В. |  | Администрация, зам. директора по ВР, участники ДОО |
|  | Участие в городских и районных мероприятиях, посвященные 70-летию Победы | Май | Зам. директора по ВР, руководители команд «Зарница», учащиеся школы |
|  | Участие в районном празднике «С днём Пионерии!» | Май | Пионерский актив, ДОО |
|  | Праздник последнего звонка | Май | Администрация школы, центры: «организаторы праздников», «Дизайнер», «Забота», пресс-центр, «Старостат», учащиеся школы, родители |
|  | Праздник «До свидания, начальная школа!» | Май | Зам. директора по УВР нач. шк., классный руководитель, родители, центры: «организаторы праздников», «Забота», пресс-центр, ученики начальной школы |
|  | Проведение акции «Завяжи с курением! Меняем конфету на сигарету!» | Май | Зам. директора по ВР, кл. руководители, пионерский актив |
|  | Открытие летнего лагеря школе | Июнь | Центры: «организаторы праздников», «Забота», пресс-центр, ученики школы, «ТЮША» |
|  | Подготовка и проведение театрального и вокального конкурсов «Народный артист» и «Голос» в летнем лагере | Июнь | Воспитатели лагеря, «ТЮША», пионерский актив |
|  | Проведение экологической викторины «Наш дом – планета Земля» в летнем лагере | Июнь | Воспитатели лагеря, «ТЮША», пионерский актив |
|  | Торжественное вручение аттестатов 9-кам | Июнь | Администрация школы, классные руководители, родители, учащиеся 9-х классов |
|  | Уборка на Братском захоронении в д. Губаницы и возле мемориальной доски Хрустицкого В.В. | Июнь | Администрация школы, пионерский актив, учащиеся школы |
|  | День памяти и скорби. | Июнь | Администрация школы, пионерский актив, учащиеся школы в летнем лагере |
|  | Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам | Июнь | Администрация школы, родители, учащиеся 11-х классов |
|  | Работа в рамках деятельности детской общественной организации «Юные пионеры» | В течение всего года | Участники ДОО |
|  | Работа по профилактике негативных явлений и привитию навыков ЗОЖ в ученической среде | В течение всего года | Социальный педагог, классные руководители, учителя физкультуры, центр экологической культуры |
|  | Работа ученического актива, кружков и спортивных секций | В течение всего года | Руководители центров, кружков, секций; социальный педагог, активисты, ученики школы |
|  | Участие в районных и областных конкурсах, фестивалях, акциях, слётах и т.д. (По мере поступления приглашений и Положений) | В течение года | Администрация школы, руководители кружков, секций, директор школьного музея, родители, учащиеся школы, социальные партнёры |

**3. Инструктивная методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
|  | Знакомство с нормативными документами | По мере поступления, необходимости |
|  | Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов | В течение учебного года |
|  | Проведение инструктажа по текущим мероприятиям | В соответствии с планом ВР |
|  | Обзор, изучение педагогической и методической литературы. Изучение и использование на практике передового педагогического опыта работы. | В течение учебного года |
|  | Создание банка разработок к традиционным мероприятиям школы |
|  | Разработка сценариев к мероприятиям |
|  | Обмен информацией и опытом с коллегами из других школ |
|  | Проведение консультаций со школьниками и классными руководителями по подготовке к мероприятиям |
|  | Работа с центрами соуправления школы, советом старшеклассников, ДОО «Юные пионеры» |
|  | Участие в заседаниях школьных методических объединений |
|  | Оказание методической и другой помощи учителям в проведении общих дел, классных часов |
|  | Составление плана работы на месяц | Каждый месяц |

**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**Цели:**

* обеспечение социально-психологическое сопровождения учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития и  социализации личности;
* достижение такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором исключены правонарушения или преступления со стороны учащихся.

**Задачи:**

1. Обеспечить  социально-психологические условия для успешного  
   обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.
2. Осуществлять социальную  опеку и защиту прав учащихся, особенно  
   находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Изучить  социально-психологические проблемы воспитательной  
   деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом,  
   выявить  ошибки с целью предотвращения их негативного влияния на  
   жизнедеятельность учебного заведения.
4. Содействовать  укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
5. Развивать  индивидуальные  интересы  и потребности  учащихся,  
   способствующие  их нравственному становлению как социально-значимойличности.
6. Поднять на более высокий уровень проведение  консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
7. Организовать  профилактическую работу  по  пропаганде  здоровогообраза жизни среди учащихся, педагогов и родителей.
8. Создать страничку на  информационном сайте школы о деятельности социального педагога

## План работы социального педагога

|  |  |
| --- | --- |
| МЕСЯЦ | СОДЕРЖАНИЕ |
| Сентябрь | Работа с документами: анализ правонарушений учащихся за летний период. Запрос в ПДН по учащимся , состоящим на учете в ПДН . Обновление картотеки по полученным данным.  Организация по привлечению к учебному процессу учащихся, не приступивших к занятиям |
| Октябрь | Работа с отделом опеки и попечительства : обновление банка данных опекаемых детей.  Составление списка учащихся для постановки на внутришкольный контроль. |
| Ноябрь | Акция «Допинг» совместная работа с психологом. Посещения на дому, работа с родителями. Работа с органами социальной защиты. |
| Декабрь | Оказание психологической помощи трудным подросткам по результатам тестирования, посещение семей, беседы с родителями. |
| Январь | Совместная работа с ПДН по систематизации деятельности с трудными подростками. Обновление списков учащихся состоящих на учёте в ПДН. Подведение итогов 1-го полугодия. |
| Февраль | Посещение семей «группы риска», текущая работа. |
| Март | Профилактика правонарушений в каникулярное и вечернее время, индивидуальные беседы, посещение квартир учащихся « группы риска». |
| Апрель | Этап операции «Подросток» - «Семья». Выявление неблагополучных семей. Работа по выявлению летнего местопребывания «трудных подростков». Трудоустройство учащихся на летний период. |
| Май | Подготовка документов. Организация трудоустройства на лето. Работа по профилактике преступности в летний период с привлечением инспектора ПДН. |

**План работы по профилактике и предупреждению безнадзорности правонарушений и преступлений среди учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационно - методическая работа | Деятельность медико - социально – психологической службы. | Работа с учащимися | Организационно – педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями. |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 1.Обновление картотеки на педагогически запущенных детей, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ЗП и ПДН. (Ерменева О.Н.)  2. Составление социального паспорта школы (Ерменева О.Н.)  3. Постановка на внутришкольный учет семей находящихся в социально – опасном положении.( классные руководители)  4. Утверждение состава школьного совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (Администрация школы). | СЕНТЯБРЬ  1. Выявление «трудных» подростков (классные руководители, Ерменева О.Н.)  2.Планирование работы медико – социальной – психологической службы (Сбитнева О.А.)  3. Организация совместной работы школы с ПДН и КДН и ЗП  (Ерменева О.Н.)  4. Изучение психологических особенностей педагогически запущенных школьников, выработка рекомендаций для педагогов и родителей по работе с этими детьми (Ерменева О.Н., Сбитнева О.А.) | 1. Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе (классные руководители, Бабанова Л.Г.)  2.Беседа о культуре поведения с учащимися 1-4 классов (классные руководители).  3. Встреча учащихся 5-х с инспектором ПДН (Ерменева О.Н.)  4. Беседы об Уставе школы, классные часы для учащихся 10-11 классов (классные руководители, Ерменева О.Н.)  5. Индивидуальные беседы с социальным педагогом и классными руководителями с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, учете в ПДН и КДН и ЗП (Ерменева О.Н.) | 1. Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе (Ерменева О.Н., Бабанова Л.Г.)  2. Вовлечение учащихся находящихся на учете в ПДН, КДН и внутришкольном в кружки и секции, а также в другие творческие объединения в школе и за её пределами (Ерменева О.Н., классные руководители, руководители кружков и секций).  3. Организация ежедневного контроля, за пропусками уроков учащимися (классные руководители, Ерменева О.Н.)  4. Организация обследования условий жизни детей – сирот и детей, находящихся под опекой (Ерменева О.Н., классные руководители, родительский комитет). |
| 1. Уточнение списков учащихся состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП (Ерменева О.Н.)  2.Уточнение списков учащихся состоящих на учете в наркологическом кабинете (Ерменева О.Н.) | ОКТЯБРЬ  1.Проведение заседания Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений ( Администрация школы, Ерменева О.Н.) | 1. Беседа «Будь здоров» с учащимися 1-5 классов (классные руководители, медицинский работник школы).  2. Беседа « О вреде Курения»  ( врач нарколог).9-11 классы  3. Встреча учащихся 6-х классов с инспектором ПДН (Ерменева О.Н.)  4. Классные часы в 7-8-х классах на тему «Мы против табака» (классные руководители).  5.Беседа с учащимися 5 классов « Здоровье сберегающая среда» ( подростковый врач). | 1. Анализ ежедневного контроля, за пропусками уроков учащимися (Ерменева О. Н., классные руководители)  2. Организация обследования жилищно-бытовых условий школьников из неблагополучных семей (Ерменева О. Н., классные руководители, инспектор ПДН)  3.Анализ проведения свободного времени школьниками из приёмных и опекаемых семей (Ерменева О. Н., классные руководители). |
| 1. Организация помощи классным руководителям в работе с «трудными» подростками (Ерменева О. Н., Бабанова Л.Г..) | НОЯБРЬ   1. Анкетирование учащихся 7-9 классов « Отношение к вредным привычкам» (Ерменева О. Н., Сбитнева О.А.)   2.Проведение заседания психолого-педагогического консилиума (Ерменева О. Н., Сбитнева О.А.)  3. Классный час в 8-9 классах « Здоровый образ жизни – это спорт и соблюдение режима дня» (классные руководители, Ерменева О. Н., родительский комитет) | 1. Встреча инспектора ПДН с учащимися 7-х классов (Ерменева О. Н.)   2. Инструктаж для учащихся по правилам поведения в общественных местах и на дороге во время школьных каникул (классные руководители).  2. 21 ноября Международный день отказа от курения (конкурс рисунков, классные часы, презентации, выставки)  3. Беседа для учащихся 8-10 классов « Инфекционные заболевания» (врач инфекционист, Ерменева О. Н.) | 1. Посещение семей «трудных» подростков для обследования жилищно-бытовых условий (Ерменева О. Н., классные руководители, родительский комитет). |
| 1. Выставка работ учащихся во время декады биологии: «Здоровье – это залог» (учителя химии, биологии, родительский комитет) | ДЕКАБРЬ  1. Заседание Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений (Администрация школы, Ерменева О. Н., председатель родительского комитета)  2.Беседа с учащимися 5-х классов «Жизнь в новой школе» (классные руководители, психолог, Ерменева О. Н.) | 1. Лекторий для учащихся 5-9 классов « Мы будем жить в здоровой стране » (Ерменева О. Н., врач нарколог)  2. Встреча с инспектором ПДН учащихся 8-х классов (Ерменева О. Н.)  3. Инструктаж учащихся по правилам поведения на дороге и в общественных местах во время школьных каникул (классные руководители)  4.Работа психологов с «трудными» подростками (психолог)  5. Классные часы в начальной школе: «Что разрушает здоровье», «Сказки в серо-белом королевстве». | 1.Административные совещания в присутствии родительского комитета с родителями учащихся совершающих правонарушения (администрация школы, Ерменева О. Н., родительский комитет.)  2. Ежедневный контроль, за пропусками уроков учащимися (Ерменева О. Н., классные руководители) |
| 1.Сверка списков учащихся состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН (Ерменева О. Н.)  2. Анализ работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений в I полугодии (Ерменева О. Н.) | ЯНВАРЬ  1. Проведение заседания Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетними подростками (администрация школы).  2. Классный час 5-7 классах «Моя семья» (классные руководители) | 1. Презентации для учащихся 10-11 классов «Скажем наркотикам нет» (врач нарколог, Ерменева О. Н.)  2. Встреча с инспектором ПДН учащихся 9-х классов (Ерменева О. Н.)  3. Классный час в 5-х классах «Не наноси вреда своему здоровью» (классные руководители, врач педиатр) | 1. Вовлечение учащихся находящихся на внутришкольном учете и учете в ПДН в кружки, секции и другие творческие объединения (классные руководители, Ерменева О. Н.)  2. Ежедневный контроль, за посещаемостью, пропусками и успеваемостью учащихся находящихся на административном контроле (классные руководители, Ерменева О. Н.) |
| 1. Работа с личными делами учащихся находящихся на внутришкольном учете и учете в ПДН (Ерменева О. Н.) | Февраль  1. Совместное заседание администрации школы и МО классных руководителей по проблеме нарушения Устава школы учащимися (Бабанова Л.Г., Ерменева О. Н.) | 1. Лекторий для учащихся 9-10 классов «Инфекционные заболевания и их последствия»  (врач инфекционист, Ерменева О. Н.)  2. Встреча с инспектором ПДН учащихся 10-х классов (Ерменева О. Н.)  3. Классный час в 10 классах «Современное общество» (классные руководители) | 1. Анализ посещения «трудными» подростками кружков, секций и других творческих объединений (Бабанова Л.Г., Ерменева О. Н.)  2. Посещение семей, где проживают приёмные и опекаемые дети (классные руководители, Ерменева О. Н.) |
| 1.Проведение бесед с учащимися по профилактике правонарушений и преступлений в каникулярное и вечернее время (Ерменева О. Н.) | МАРТ  1. Кинолекторий на тему «Борьба за жизнь, чтобы выжить» 10-11 классы (врач нарколог, Ерменева О. Н.)  2. Кинолекторий на тему «Быть здоровым – это здорово!» для учащихся 1-4 классов (классные руководители, медицинский работник школы). | 1. Встреча с инспектором ПДН учащихся 11 классов (Ерменева О. Н.)  2. Классный час на тему «Хочу всё знать» в 1-4 классах (классные руководители)  3. Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах и на дороге во время школьных каникул 1-11классы (классные руководители)  4. Беседа «Посмотрим на курение иначе» для учащихся 6 классов (врач нарколог, Ерменева О. Н.) | 1. Контроль за пропусками уроков учащимися (классные руководители, Ерменева О. Н.)  2. Посещение учащихся из неблагополучных семей (классные руководители, Ерменева О.Н.) |
| 1.Сбор данных для организации трудоустройства и отдыха на летний период подростков с 14 лет (классные руководители, Ерменева О. Н.) | АПРЕЛЬ  1. Лекторий на тему «Что такое личность?» 6-7 классы (классные руководители, психолог). | 1. Встреча с инспектором ПДН учащихся 1-4 классов (Ерменева О. Н.) | 1. Анкетирование учащихся с целью выяснения занятости в летний период (классные руководители, Ерменева О. Н.)  2. Беседа с классными руководителями по проблемам школьников воспитывающихся  в неблагополучных семьях (Бабанова Л.Г., Ерменева О. Н.) |
| 1. Организация трудоустройства в летний период подростков с 14 лет (Ерменева О. Н.) | МАЙ  1. Проведение заседания Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, по организации летнего отдыха подростков состоящих на учете в ПДН (администрация школы, Ерменева О.Н.) | 1. Инструктаж учащихся по правилам поведения во время летних каникул (линейки) |  |

План работы классных руководителей с несовершеннолетними учащимися

Группы «риска»

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Индивидуальная работа |
| Сентябрь | 1) Посещение семьи, беседа с родителями.  2) Работа Кл. руководителя с родителями или законными представителями. |
| Октябрь | 1. Вовлечение в кружки и секции.   2) Контроль за поведением, посещением и успеваемостью. |
| Ноябрь | 1)Работа rл. руководителя с родителями или законными представителями.  2) Беседа о поведении и успеваемости. |
| Декабрь | 1)Вызов родителей или законных представителей в школу на беседу с классным руководителем.  2)Посещение семьи совместно с инспектором ПДН. |
| Январь | 1) Вовлечение в кружки и секции на второе полугодие 2014-2015 учебного года. |
| Февраль | 1) Контроль за пропусками, поведением и успеваемостью. |
| Март | 1) Контроль родителей или законных представителей за ребёнком в тесном контакте с классным руководителем. |
| Апрель | 1) Контроль со стороны классного руководителя за поведением учащихся группы «риска». |
| Май | 1) Беседа с классного руководителя с учащимися и родителями группы «риска» по окончанию учебного года.  2) Трудоустройство трудных подростков на летний период, в тесном контакте с классным руководителем и социальным педагогом. |

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА**

**Цель:** Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их  психологического здоровья, успешного обучения и воспитания;  развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

**Задачи:**

* Создать условие для  максимального личностного развития и обучения учащихся.
* Укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
* Исследовать динамику интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
* Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
* Развивать индивидуальные качества детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
* Формировать у педагогов и родителей коммуникативные навыки и представления о здоровом образе жизни.
* Создать условия для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком личностно значимых жизненных выборов.

**Планируемые направления в работе педагога-психолога.**

1. Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов

2. Коррекционно-развивающая работа

3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами

4. Просветительская работа

5.  Экспертная работа

6. Организационно-методическая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Вид работы** | **Условия проведения** | | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат** | | **Ответственные** |
| **1.   Диагностическая работа.** | | | | | | | |
| 1.1 | Диагностика адаптации новичков к учебному процессу. | Тестирование, беседа, наблюдение. | | Октябрь | Изучение течения адаптации, выявление дезадаптированных детей, оказание психологической помощи | | Психолог |
| 1.2 | Диагностика  адаптации  пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу. | Тестирование, наблюдение, экспертный опрос учителей | | Октябрь | Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки | | Психолог |
| 1.3 | Диагностика  адаптации учащихся 10-х классов при переходе  в старшие классы. | Тестирование, наблюдение,  социометрия | | Октябрь | Изучение течения адаптации, выявление учащихся с проявлением тревожности при переходе в 10-й класс, изучение социометрических данных класса | | Психолог |
| 1.4 | Диагностика готовности учеников 4 классов к переходу в среднее звено | Тестирование, беседа, наблюдение | | Май | Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе | | Психолог |
| 1.5 | Выявление одаренных учащихся в 1-х  классах | Индивидуальное тестирование, экспертный опрос учителей, анализ продуктов деятельности. | | Февраль | Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности. | | Психолог  Классные руководители |
| 1.6 | Диагностика «трудных» детей в начальной школе и учащихся «группы риска». | Индивидуальное тестирование | | В течение года (по запросу) | Предупреждение возможных социально-психологических проблем | | Психолог  Соц.педагог |
| 1.7 | Диагностика общих способностей учеников, индивидуальная диагностическая работа (по запросу участников образовательного процесса) | Индивидуальное тестирование, беседа | | В течение года | Предупреждение возможных социально-психологических проблем  Оказание индивидуальной помощи по результатам диагностики | | Психолог |
| 1.8 | Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе. | Индивидуальные и групповые занятия: тестирование, собеседование. | | Март | Выявление уровней готовности к школе | | Психолог  Учителя начальных классов |
| 1.9 | Диагностика  готовности учащихся 9-х , 11-х классов к выбору профессии. | Групповые занятия, тестирование, | | Декабрь | Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов | | Психолог  Классные руководители |
| 1.10 | Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ | Тестирование | | Ноябрь - март. | Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки. | | Психолог |
| 1.11 | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу) | Индивидуальное тестирование, опрос, беседа | | В течении года | Предупреждение возможных социально-психологических проблем | | Психолог |
| 1.12 | Диагностика уровня комфортности в школе | Опрос, тесты | | Апрель | Изучение эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, разработка рекомендаций для повышения комфортности | | Психолог |
| 1.13 | Диагностика уровня воспитанности учащихся школы | Тестирование | | Ноябрь | Выявления уровня воспитанности | | Психолог  Классные руководители |
| **2.     Коррекционно - развивающая работа** | | | | | | | |
| 2.1 | Развивающие занятия с первоклассниками по программе «Жизненные навыки», | Групповые занятия | | В течении года | Развитие эмоционального интеллекта младших школьников, развитие навыков общения с чувствами, развитие самопознания. | | Психолог |
| 2.2 | Развивающие занятия  с  первоклассниками  на этапе  первичной адаптации к школе | Групповые занятия ( по 3 развивающих  занятий) | | 1 полугодие | Психологическое сопровождение детей, предупреждение дезадаптации | | Психолог |
| 2.3 | Индивидуальные занятия с учащимися начальных классов, испытывающими трудности в обучении и поведении | Индивидуальные занятия | | 2 полугодие | Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития псих.процессов | | Психолог |
| 2.4 | Развивающие занятия для пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене. | Групповые занятия | | Ноябрь | Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей | | Психолог |
| 2.5 | Коррекционные занятия с учащимися  «группы риска» в 9-х, 11-х классах, по наличию высокого уровня тревожности при подготовке к ЕГЭ. | Групповые занятия | | Январь- апрель | Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА | | Психолог |
| 2.6 | Индивидуальные занятия с учащимися 5- 10 классов, испытывающими трудности в обучении и поведении. | Индивидуальные занятия | | В течении года | Психологическое сопровождение учащихся «группы риска» | | Психолог |
| 2.7 | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими трудности в общении с окружающими | Групповые занятия | | В течении года | Повышение уверенности в себе, формирование умений конструктивного общения, повышение самооценки. | | Психолог |
| **3.     Психологическое просвещение и профилактика** | | | | | | | |
| 3.1 | Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов | Индивидуально | | В течение года | Психологическое сопровождение учащихся «группы риска» | | Психолог  Соц.педагог |
| 3.2 | Психологический практикум для учащихся :  -беседы  - лекции  - психологические игры и др. | Групповые занятия | | В течение года | Повышение психологической культуры учащихся | | Психолог  Классные руководители |
| 3.3 | Выступления на родительских собраниях:  -«Мой ребёнок становится трудным…»  -«Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления.»  -« Психологическая готовность ребенка к школе» | Групповые занятия | | В течении года | Повышение психологической культуры родителей | | Психолог  Классные руководители |
| 3.4                      3.5                  3.6 | Психолого-педагогический               практикум для учителей:  -«Гиперактивный ребенок в школе»;  - **«**Оптимизация общения педагога  как способ повышения его профессионального мастерства, посредствам применения модерационных техник» ; | Групповые занятия | | Ноябрь      Февраль | Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога | | Психолог |
| Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ  - « Сон –это здоровье»  - « Страдания от кибермании»  - « Влияние на здоровье  личности аддиктивного поведения» | Групповые занятия | | Ноябрь - декабрь | Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью | | Завуч по воспитательной работе  Психолог  Соц.педагог |
| Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА. | Групповые занятия | | Март - апрель | Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ | | Психолог |
| Профориентационная  работа с учащимися 9,11-х классов      Работа по программе предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов «Психология и выбор профессии» | Групповые занятия      Групповые занятия | | По – графику        В течение   года | Помощь учащимся в выборе профессии с учетом полученных результатов тестирования  Помощь учащимся в познании себя и профессиональном самоопределении | | Психолог  Классный руководитель    Психолог |
| Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса | Индивидуально-групповая работа | | В течение   года | Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов, мониторинг тревожности учащихся. | | Психолог |
| **4.     Психологическое консультирование** | | | | | | | |
| 4.1 | Индивидуальные консультации детей, родителей, педагогов. | Индивидуально | | В течение года  ( по циклограмме) | Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье,   в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. | | Психолог |
| 4.2 | Анализ результатов  адаптационного периода в школе | Совещание при  директоре | | Ноябрь | Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации учащихся. | | Психолог |
| 4.3 | Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам. | Групповая работа по итогам результатов диагностической работы | | В течении года | Ознакомление с результатами психологических исследований. | | Психолог |
| 4.4 | Состояние психологического климата в школе | Совещание при  директоре | | Апрель | Ознакомление с результатами исследования психологического климата в школе. | | Психолог |
| 4.5 | Индивидуальные консультации для учащихся «группы риска», их родителей и наставников. | Индивидуально | | В течении  года по запросу | Психологическая поддержка учащихся «группы риска» | | Психолог |
| **1.5.     Организационно-методическая работа** | | | | | | | |
|  | **Вид работы** | | **Сроки проведения** | | | **Ответственный** | |
| 5.1 | Подготовка к  лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов | | В течение  года | | | Психолог | |
| 5.2 | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах | | В течение года | | | Психолог | |
| 5.3 | Обработка , анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации | | В течение года | | | Психолог | |
| 5.4 | Повышение психологических знаний  через: а) учебу на семинарах,  б) обмен опытом коллег, в) изучение специальной литературы | | В течение года | | | Психолог | |
| 5.5 | Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии.  Подбор методик для работы. | | сентябрь | | |  | |

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**Цель:** предупреждение, выявление речевых нарушений.

**Задачи:**

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;

- реализовать индивидуально – ориентированные программы развития с учетом структуры речевого дефекта.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно – воспитательной работы по наиболее важным направлениям;

- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;

- систематизация учебно – методического материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и методы работы** | **Цель** | **Сроки** |
| 1. Диагностическое | Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. Комплектование групп. | Точное установление причин, структуры и степени отклонений в речевом развитии. | 1-15 сентября. В теч. года. |
| Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий. | Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой индивидуально. | сентябрь |
| Индивидуальное логопедической обследование и консультирование. | Выявление нарушений речи | В течении года по запросам специалистов, педагогов, родителей. |
| Посещение уроков 1-4 классов. | Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи учащихся; рекомендации педагогу | В теч.года |
| Психолого- педагогический и логопедический мониторинг | Выявление динамики в коррекционно – образовательном процессе всех и каждого из воспитанников, отражения его результатов в речевых картах, при необходимости корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми | Январь, май. |
| 1. Коррекционно-развивающие направление | Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации. | Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности. | С 15 сентября по 15 мая. |
| Анализ проведенного психолого- педагогического и логопедического воздействия в течении всего учебного года. | Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендации учителям начальных классов по работе с детьми нуждающихся в особых условиях обучения. | Май |
| 1. Консультативная деятельность | 1.пропоганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций для родителей (посещение родителями занятий детей)  2.участие в районном методическом объединении логопедов  3.проведение работы по осуществлению преемственности ДОУ и школы. |  | В теч.года |
| 1. Работа над повышением квалификации | 1.проведение открытых мероприятий  2.работа по теме самообразования «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда»  3.изучение новинок методической литературы  4.участие в проведении методических объединений  5.создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.  6.работа над пополнением методической базы логопедического кабинета(изготовление наглядных и дидактических пособий) |  | В теч. года |
| 1. Организационная деятельность | 1.оформление документации  2.составление расписаний занятий  3.оформление речевых карт  4.ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями  5.плнирование и разработка индивидуальных логопедических программ  6.Самоаализ работы учителя-логопеда  7.Составление ежегодного отчета |  | В теч. года |

**Тематический план работы школы по преемственности между начальной школой и основной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа** |  |  |
| * Собеседование зам. директора по УВР и школьного психолога с педагогами и классными руководителями 5-х классов | Август | Зам. директора по УВР |
| * Уточнение и корректировка списков учащихся 5-х классов. Работа с личными делами учащихся | Август, сентябрь | Зам. директора по УВР |
| * Знакомство с семьей и условиями быта учащихся. | Сентябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 5-х классов |
| * Составление учителями начальной школы и педагогом-психологом школы характеристик (психолого-педагогических карт) на учащихся 4-х классов | Август | Зам. директора и  учителя начальной школы |
| * Изучение медицинских карт учащихся 5-х классов. Оценка состояния здоровья и физического развития обучающихся | Сентябрь | Медицинский работник, учителя физической культуры, классные руководители 5-х классов |
| * Экскурсии выпускных классов начальной школы по территории средней школы | 2-я неделя мая | Классные руководители 4-х классов |
| * Выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов учащихся 5-х классов | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители 5-х классов |
| * Предварительная расстановка педагогических кадров в будущих 5-х классах | Февраль | Зам. директора по УВР, директор ОУ |
| * Знакомство учащихся 4-х классов с учебным процессом в среднем звене | Май | Классные руководители 4-х классов |
| * Собеседование с классными руководителями 5-х классов по итогам триместра | Декабрь, март, май | Зам. директора по УВР |
| * Обобщение аналитико-диагностических материалов | Сентябрь, ноябрь, апрель | Зам. директора по УВР, ВР, психолог |
| **2. Информационно-методическое обеспечение** |  |  |
| 1. Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием на учебный год | Август | Зам. директора по УВР |
| 1. Составление материалов для проведения административных контрольных работ, подбор текстов для проверки техники чтения | Сентябрь, декабрь, май |  |
| 1. Разработка рекомендаций для родителей по теме лекториев | Сентябрь, декабрь | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 1. Диагностика адаптационных процессов у учащихся 5-х классов | Октябрь, апрель | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог |
| 1. Разработка методических рекомендаций по проблеме преемственности | Сентябрь, октябрь | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 1. Круглый стол "Создание условий успешной адаптации учащихся в 5-х классах" с учителями начальной школы и учителями-предметниками, работающими в 5-х классах. | Ноябрь | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководителя |
| 1. Изучение динамики успешности обучения и развития учащихся 5-х классов | В течение года | Изучение динамики успешности обучения и развития учащихся 5-х классов |
| 1. Формирование портфолио учащихся 5-х классов | В течение года | Классные руководители 5-х классов |
| 1. Изучение динамики успешности обучения и развития учащихся 5-х классов | Декабрь | Зам. директора по УВР,  учителя-предметники, педагог-психолог |
| 1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы. Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, требованиям, предъявляемым учителями средней школы | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители МО учителей-предметников, классные руководители 4-х классов, учителя-предметники |
| 1. Посещение уроков в 4-х классе | Январь - апрель | Зам. директора по УВР, руководители МО учителей-предметников, учителя-предметники |
| 1. Диагностика готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено | Март - апрель | Зам. директора по УВР |
| 1. Совещание при директоре "Создание условий для успешной адаптации учащихся в 5-м классе. Уровень образовательной деятельности педагогов". 2. Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за год. Определение КПД проделанной работы | 2-я неделя мая | Директор школы |
| 1. Комплектование 5-х классов | 4-я неделя мая | Зам. директора по УВР |
| **3. Работа с учащимися** |  |  |
| 1. "Здравствуй, школа!" – линейка, посвященная Дню знаний | 1 сентября | Классные руководители 5-х классов |
| 1. Помощь учащимся в ориентировании по расположению учебных кабинетов, столовой, гардероба | Сентябрь, октябрь | Классные руководители, дежурные учителя |
| 1. Классный час  по вопросу соблюдения правил поведения в школе | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-х классов |
| 1. Анкетирование пятиклассников по вопросу адаптации к новым условиям учебы. Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе | Октябрь | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 1. Наблюдение за учащимися на переменах, уроках, во время подвижных игр. | В течение года | Классные руководители 5-х классов, учителя-предметники |
| 1. Вовлечение пятиклассников в дополнительное образование | Сентябрь, октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-х классов |
| 1. Диагностика особенностей школьной адаптации пятиклассников | Ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 1. Работа с одаренными детьми | В течение года | Классные руководители 5-х классов, учителя-предметники |
| 1. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися "группы риска", выявленными в начальной школе | В течение года | Классные руководители 5-х классов, педагог-психолог |
| 1. Собеседование со слабоуспевающими учащимися 5-х классов | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители 5-х классов |
| 1. Рейд по сохранности учебников | Октябрь, январь, март | Зав. библиотекой, классные руководители 5-х классов |
| 1. Индивидуальная работа с учащимися, склонными к нарушению дисциплины | В течение года | Социальный педагог |
| 1. Индивидуальные беседы с учащимися, испытывающими трудности в период адаптации | В течение года | Классные руководители 5-х классов, учителя-предметники, педагог-психолог |
| 1. Классные собрания учащихся выпускных 4-х классов с участием педагогов и классных руководителей будущих 5-х классов "Нам пора в 5-й класс!" | Май | Заместитель директора по УВР |
| 1. Праздник выпускного вечера для учащихся 4-х классов "Прощание с начальной школой" | Май | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов |
| **4. Работа с родителями** |  |  |
| 1. Индивидуальное собеседование с родителями педагогически запущенных учащихся и детей с неадекватными формами межличностных отношений | Сентябрь-декабрь | Зам. директора по УВР, ВР |
| 1. Родительские собрания по итогам успеваемости за триместр | В течение года | Классные руководители |
| 1. Родительский лекторий "Создание в семье оптимальных условий для развития ребенка".  Конкретные рекомендации для родителей  на период адаптации учащихся 5-ых классов | Декабрь | Классные руководители 5-х классов |
| 1. Индивидуальное собеседование с родителями "трудных" учащихся | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 1. Родительские собрания 4-х классов с участием учителей средней школы | Апрель | Зам. директора по УВР, учителя 4-х классов |
| 1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-х классов | май | Зам. директора по начальной школе |
| **5. Контроль** |  |  |
| 1. Контроль планов воспитательной работы | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 1. Посещение внеклассных мероприятий. Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 1. Изучение организации домашней работы. Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием | Сентябрь, октябрь | Зам. директора по УВР |
| 1. Административный контроль. Проверка качества усвоения учебного материала учащимися 5-х классов (мониторинг) | Ноябрь, февраль, май | Зам. директора по УВР |
| 1. Анализ входного контроля | Октябрь | Зам. директора по УВР |
| 1. Проверка классных журналов. Учет успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися 5-х классов | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 1. Проверка ведения дневников учащихся 5-х классов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 1. Посещение уроков и мероприятий с целью изучения межличностных отношений | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР |
| 1. Анализ учебной и воспитательной деятельности: выводы и результаты за учебный год, планирование на новый учебный год | Май | Классные руководители 5-х классов |
| 1. Контроль выполнения учебных программ | В течение года | Зам. директора по УВР |

**ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Заседание № 1**  Об утверждении плана работы УС на 2014-2015 уч.   1. год. 2. Об участии УС в открытии спортивного комплекса школы. 3. Школа- федеральная стажировочная площадка по вопросам государственного управления. 4. Новая инициатива УС-«Молодо-зелено»- идеи, планы, этапы реализации. | Сентябрь | Лебедев А. Н.  Бельская Н. Ю.  Симакова Н. В. |
| **Заседание № 2**   1. Согласование критериев стимулирующей части оплаты труда работников ОУ на первое полугодие. 2. О проведении совместного часа работы Управляющего совета и Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. 3. О промежуточных итогах реализации новой инициативы УС «Школьный двор – территория жизни». 4. Рейтинговая система оценки деятельности обучающихся школы. Итоги 1 триместра и 1 полугодия. 5. Организация и проведение семинара по деятельности УС в рамках федеральной стажировочной площадки. | декабрь | Симакова Н. В.  Ерменева О. Н.  БельскаяН.Ю.  Бабанова ЛГ, родительский комитет |
| **Заседание № 3**   1. Итоги 1 полугодия. Результаты мониторинговых исследований 9-ых, 11-ых классов. 2. О расходовании субвенций за первое полугодие учебного года. 3. Составление плана и графика проведения весенних экологических субботников. 4. Обобщение и распространение опыта работы УС в рамках федеральной стажировочной площадки. 5. Рейтинговая система оценки деятельности обучающихся школы. Итоги 2 триместра. | февраль | Председатель УС  Егорова А. Н.  Шелепнёва Е. А.  Симакова Н. В.  Русаленко И. Г. |
| **Заседание №4**   1. Предварительные итоги работы УС школы за год. Перспективы развития. 2. О подготовке школы к новому учебному году 3. О расходовании средств субвенций за 2-е полугодие учебного года 4. О доходах и расходовании финансовых средств от платных образовательных услуг. 5. О награждении лучших учителей школы. 6. Согласование проекта плана работы УС на новый учебный год.   7. Рейтинговая система оценки деятельности обучающихся школы. Итоги года. | май | Лебедев А. Н.  Симакова Н. В.  Бабанова Л. Г.  Церковная И. Б.  Манахова Е. В. |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  БЕЗОПАСНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **I. РАБОТА С КАДРАМИ** |  |  |
| 1 | Обучение и проверка знаний работников по программе пожарно-технического минимума | В течение года | Директор школы |
| 2 | Проведение индивидуальных инструктажей с вновь принятыми учителями. Запись в журнале инструктажа. | Сентябрь | Зам. директора по учебной работе  Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3 | Проведение регулярных инструктажей персонала школы по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах | В течение года | Директор, заместители |
| 4 | Индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, дискотеки, выпускные вечера и т.п.) | В течение года | Директор школы  зам.директора по УВР |
| 5 | Провести практическое занятие с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. | В течение года | Зам. директор по безопасности |
|  | **II. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ** |  |  |
| 1 | Проведение повторных инструктажей во 2–3, 6–11 классах (на начало учебного года) | До 15.09 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Проведение вводных инструктажей в 1–11 классах  (на начало учебного года) | До 5.09 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец предметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых) | Сентябрь  В течение года | Зам. директора по УВР, зав. кабинетами |
| 4 | Проведение тематических инструктажей в 1–11классах в рамках классных часов:  ● по правилам пожарной безопасности;  ● по правилам электробезопасности;  ● по правилам дорожно-транспортной безопасности;  ● по правилам безопасности на воде и на льду;  ● по правилам безопасности на спортивной площадке;  ● по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;  ● о поведении в экстремальных ситуациях;  ● по правилам безопасного поведения на железной дороге;  ● по правилам поведения во время каникул | По планам классных руководителей | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5 | Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий | В течение года | Заместители по ВР и УВР, классные руководители |
| 6 | Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители  ответственные |
| 7 | Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, районе, городе | В течение года | Зам. директор по безопасности  Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8 | Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, ОСВОДа, пожарной части с учащимися | 1 раз в триместр | Зам. директора по ВР |
| 9 | Подготовка команду для участия в районном конкурсе «Зарница». | Апрель | Зам. директор по безопасности |
|  | **III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |  |  |
| 1 | Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам:  ● предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей;  ● соблюдение правил пожарной безопасности;  ● безопасное поведение на воде и на льду;  ● правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;  ● правила поведения в экстремальных ситуациях;  ● правила безопасного поведения на железной дороге;  ● правила поведения учащихся в период каникул | По плану | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Проведение регулярных встреч с родителями работников ГИБДД,  ОСВОДа, пожарной части | 1 раз в триместр | Зам. директора по ВР, классные руководители |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ** **ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**Цель**: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи**:

* сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;
* поддерживать у родителей обучающихся устойчивый инте­рес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

**Обучающие задачи**:

* изучать Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
* формировать практические умения пешеходов;
* формировать умения прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
* обучать детей и подростков, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

**Воспитательные задачи:**

* формировать культуры участника дорожного движения;
* воспитывать отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;

**Развивающие задачи:**

* развивать самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Месяц | Ответственные |
| **Методическая работа** | | | |
| 1. | Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в планах классных руководителей.  Проведение инструктажа классных руководителей о преподавании ПДД, о формах и методах работы по предупреждению детского травматизма. | Август  Сентябрь | Зам. директора по ВР,  Морозов А.Б. |
| 2. | Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ по разделам «Безопасное поведение детей на улицах и дорогах». | В течение года | Морозов А.Б. |
| 3. | Посещение уроков и внеклассных мероприятий по изучению ПДД. | В течение года | Администрация |
| 4. | Размещение на сайте школы материалов по профилактике детского ДТТ. | В течение года | Баранова О.М. |
| **Работа с ученическим коллективом** | | | |
| 1. | Организовать изучение ПДД с 1 по 11 классы через проведение тематических классных часов. | В течение года, 1 р/м | Кл. руководители |
| 2. | Ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места | В течение года | Кл. руководители |
| 3. | Обновление материала в уголке безопасности дорожного движения | Сентябрь | Кл. руководители |
| 3. | ПДД «Минутка» | В течение года | Кл. руководители |
| 5. | Беседа: «Твой путь в школу» (самый безопасный маршрут). | сентябрь | Классный руководитель |
| 6. | Спектакль «Правила дорожного движения» | октябрь | Классный руководитель |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1. | Обсуждение вопросов соблюдения учащимися ПДД и мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на классных родительских собраниях.  Довести до сведения родителей информацию отдела ГИБДД УМВД России по Лен. обл. о травматизме . | В течение года  Ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 2. | Знакомство родителей с состоянием и причинами дорожно-транспортного травматизма среди учащихся по школе, городу. | В течение года | Соц. педагог  классные руководители. |
| 3. | Вовлечение родителей в мероприятиях класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| **Участие в городских мероприятиях** | | | |
| 1. | Участие в общегородских мероприятиях по ПДД «Внимание, дети!» | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Рассмотрение вопросов по ПДД на совещаниях** | | | |
| 1. | Знакомство классных руководителей с состоянием и причинами дорожно-транспортного травматизма среди учащихся по городу. | Сентябрь,  январь | Зам. директора по ВР |
| 2. | Административное совещание по вопросу «Организация работы классных руководителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма». | Октябрь,  Февраль | Зам. директора по ВР |
| 3. | Проведение работы по каждому дорожно-транспортному происшествию с учениками МОУ ВСОШ № 1. | В течение года | Зам. директора по ВР Соц. педагог |

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организационная работа в школе | | | |
|  | Анализ результатов профориентацнонной работы за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов). | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
|  | Сопоставление и обсуждение плана профориентацнонной работы на новый учебный год. | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
|  | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации. | В течение года | Зам. директора по ВР |
|  | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению. | В течение года | Библиотекарь |
|  | Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений. | В течение года | Администрация |
|  | Организация работы предметных кружков на базе школы. | В течение года | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР |
|  | Введение ориентационных курсов по выбору и факультативов «Твоя профессиональная карьера». |  | Зам. директора по УВР |
|  | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости, библиотекой. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Работа с педагогическими кадрами | | | |
|  | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентацнонной работы с учащимися различных возрастных групп | Сентябрь-ноябрь | Зам. директора по ВР |
|  | Рассмотрение вопросов методики профориентацнонной работы, обмен опытом ее проведения на методических объединениях педагогов. | В течение года | Зам. директора по ВР, руководители МО, психолог |
|  | Организация для педагогов консультаций по изучению личности школьника: «Исследование готовности учащихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Изучение склонностей и интересов», «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся». | В течение года | Психолог |
|  | Подготовка отчётности учителями-предметниками, классными руководителями, руководителями кружков о проделанной профориентацнонной работе. | Май | Зам. директора по ВР |
|  | Подготовка рекомендаций классным руководителям по учёту профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе. | В течение года | Психолог |
|  | Организация помощи классным руководителям в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся. | В течение года | Зам. директора по ВР |
|  | Координация деятельности учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентацнонной работы с учащимися. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Работа с родителями | | | |
|  | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. | В течение года | Классные руководители, психолог |
|  | Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий. | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
|  | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения | В течение года | Классные руководители |
|  | Планирование проведения родительских собраний (общешкольных, классных) | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. | В течение года | Классные руководители, психолог |
|  | Организация для родителей встреч со специалистами: круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. | В течение года | Классные руководители, психолог |
| Работа с учащимися | | | |
| 1. | Допрофильная подготовка: курс «Твоя профессиональная карьера». | В течение года | Учителя-предметники |
| 2. | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, района, области. | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности. | В течение года | Психолог, классные руководители |
| 4. | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации. | Сентябрь - ноябрь | Психолог, классные руководители |
| 5. | Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений | В течение года | Психолог, классные руководители |
| 6. | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся. | В течение года | Психолог |
| 7. | Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др.праздники; конкурсы сочинений, изложений. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8. | Организация предметных недель, декад, олимпиад по технологии. | В течение года | Учителя технологии |
| 9. | Организация и проведение выставок, викторин, бесед. | В течение года | Классные руководители, библиотекарь. |
| 10. | Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям): «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни». | В течение года | Психолог, классные руководители |
| 11. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Организация экскурсий и встреч со специалистами центра занятости населения. | По согласованию | Зам. директора по ВР |
| 13. | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений. | По планам работы учебных заведений | Зам. директора по ВР |
| 14. | Знакомство с профессиями на уроках экономики, литературы, труда, биологии и др. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. | В течение года | Учителя-предметники |
| 15. | Просмотр агитационных фильмов. | В течение года | Классные руководители |
| 16. | Организация экскурсий в Центр занятости населения, помощь в определении профиля обучения. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 17. | Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. | По согласованию | Зам. директора по ВР,  классные руководители |
| 18. | Организация работы кружков и вовлечение в них учащихся. Участие в конкурсах. | В течение года | Зам. директора по ВР  Учителя-предметники |
| 19. | Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования. | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 20. | Организация работы ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; знакомство со строительными профессиями; пришкольный лагерь отдыха. | Июнь - август | Зам. директора по ВР, начальники лагерей, трудовых бригад |
| 21. | Организация общественно-полезного труда школьников. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 22. | Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение. | В течение года | Библиотекарь |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**Цель** контроля: повышение результативности образовательного процесса.

**Задачи** контроля:

* исполнение законодательства РФ в области образования, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы;
* изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в   организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение недостатков;
* сбор информации, её обработка, накопление и анализ для подготовки проектов решений;
* оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
* повышение эффективности результатов образовательного процесса, его нацеленность на конечные результаты.

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ КОНТРОЛЯ СОСТОЯНИЯ КЛАССНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Объекты контроля** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | **Подведение итогов** |
| **Август** | | | | | |
| 1 | Комплектование 1,5,10 классов | Родительские собрания в 1,5 классах | До 30.08.2014 г. | Суйконен С.И.,  Чопей С.В., Егорова А.Н. | Административное совещание  Приказ по ОУ |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 1 | Ведение алфавитной книги, учёт движения учащихся | 1 – 11 классы | До 16.09.2014 г. | Симакова Н.В., Егорова А.Н. | Административное совещание |
| 2 | Комплектование ГПД. Организация режима работы. | 1-5 классы | До 13.09.2014 г. | Суйконен С.И. | Административное совещание |
| 3 | Проверка классных журналов и журналов ГПД. Контроль состояния личных дел учащихся. | 1-11 классы | До 26.09.2014 г. | Суйконен С.И.,  Чопей С.В., Егорова А.Н. | Аналитическая справка |
| 4 | Входные диагностические работы | 2-8 классы | В соответствии с графиком | Суйконен С.И.,  Чопей С.В.  руководитель МО, учителя русского языка и математики | Анализ результатов на заседаниях МО, аналитическая справка, приказ |
| 5 | Диагностические контрольные работы по русскому языку в 9 классах, по русскому языку и математике в 11 классах | 9, 11 классы | В соответствии с графиком | Егорова А.Н., руководители МО, учителя русского языка и математики | Анализ результатов на заседаниях МО, аналитическая справка, приказ |
| 6 | Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в соответствии с анализом ошибок, допущенных при выполнении диагностических работ | 9, 11 классы | В течение учебного года | Егорова А.Н., руководители МО, учителя русского языка и математики | Индивидуальный мониторинг ошибок |
| 7 | Работа по организации обучения на дому |  | До 20.09.2014 г. | Чопей С.В., педагоги-предметники | Расписание занятий.  Подготовка пакета документов по домашнему обучению |
| **Контроль за выполнением требований Федерального образовательного стандарта** | | | | | |
| 8 | Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к  обучению по ФГОС НОО | 1 класс | В течение месяца | Суйконен С.И.,  педагог -  психолог | Рассмотрение  вопроса  на заседании МО  учителей  начальных классов |
| 9 | Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-4, 5-7 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования | 1-4, 5-7 классы | До 20.09.2014 г. | Бабанова Л.Г. Суйконен С.И.  Чопей С.В.  Руководители МО | Рассмотрение  вопроса  на заседании МО,  административное совещание |
| 10 | Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-11 класса, требованиям ФГОС НОО и ООП и ГОС | 1-11 классы | До 20.09.2014 г. | Суйконен С.И.,  Чопей С.В., Егорова А.Н. | Рассмотрение  вопроса  на заседании МО,  совещание при директоре |
| **Октябрь** | | | | | |
| 1 | Организация пребывания детей на свежем воздухе в ГПД. | 1-5 классы | В течение месяца | Суйконен С.И. | Справка |
| 2 | Диагностические контрольные работы по математике в 9 классах, по русскому языку и математике в 10 классах | 9, 10 классы | В соответствии с графиком | Егорова А.Н., руководители МО, учителя математики и русского языка | Анализ результатов на заседаниях МО, аналитическая справка, приказ |
| 3 | Предварительный мониторинг успеваемости обучающихся 3 – 9 классов | 3 – 9 классы | 29 – 31.10.2014 г. | Заместители директора по УВР | Отчёты классных руководителей |
| 4 | Контроль состояния журналов | 1-11 классы | 23-25.10.2014 г. | Суйконен С.И.,  Чопей С.В., Егорова А.Н. | Аналитическая справка |
| 5 | Проверка дневников учащихся | 2-11 классы | По графику | Суйконен С.И.,  Чопей С.В., Егорова А.Н. | Аналитическая справка |
| 6 | Контроль посещаемости уроков обучающимися 6-8 классов | 6-8 классы | 28-31.10.2014 г. | Чопей С.В. | Отчёты классных руководителей. Аналитическая справка |
| 7 | Организация школьного этапа проведения Всероссийской олимпиады школьников | 4 – 11 классы | В течение месяца | Егорова А.Н.. Руководители МО, учителя - предметники | Совещание при директоре |
| **Контроль за выполнением требований Федерального образовательного стандарта** | | | | | |
| 8 | Отслеживание адаптации учащихся 1,5-х классов к условиям в новой образовательной среде | 1, 5 классы | В течение месяца | Суйконен С.И.  педагог – психолог,  классные руководители | Рассмотрение вопроса на заседаниях МО,  круглый стол |
| 9 | Собеседование с классными руководителями 5-7 классов: «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС» | 5- 7 классы | 28-31.10.2014 г. | Суйконен С.И.,  Чопей С.В.,  Бабанова Л.Г. | Освещение вопроса на планёрках и заседании МО классных руководителей |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 1 | Собеседование с учителями русского языка и математики, классными руководителями по вопросу подготовки к ГИА учащихся с разной степенью освоения образовательных программ | 9,11 классы | 03.11.2014 г. | Симакова Н.В.,  Егорова А.Н., классные руководители, учителя русского языка и математики | Административное совещание |
| 2 | Тематический контроль 10-х классов «Соблюдение единых требований к организации учебного процесса» | 10 классы, учителя-предметники | 10 – 22.11.2014 г. | Администрация | Аналитическая справка, совещание при директоре |
| 3 | Отслеживание адаптации учащихся 10-х классов к условиям новой образовательной среды | 10 классы | В течение месяца | Педагог – психолог, классные руководители | Административное совещание,  Рассмотрение вопроса на заседании МО классных руководителей |
| 4 | Диагностическая контрольная работа по русскому языку в 11-х классах | 11 классы | 24 – 28.11.2014 г. | Егорова А.Н.,  учителя русского языка | Анализ результатов на заседании МО, аналитическая справка, приказ |
| 5 | Письменные отчёты классных руководителей 10, 11-х классов по итогам предварительной аттестации (по предложенной форме) | 10-11 классы | 26.11.2014 г. | Егорова А.Н., классные руководители | Отчёты классных руководителей |
| 6 | Мониторинг качества знаний учащихся 3 – 9 классов | 3-9 классы | 27-29.11.2014 г. | Суйконен С. И.,  Чопей С.В., Егорова А.Н. | Отчёты по успеваемости |
| 7 | Контроль состояния рабочих тетрадей по русскому языку. | 1-11 классы | 17-27.11.2014 г. | Суйконен С.И.,  Чопей С.В., Егорова А.Н.,  руководители МО | Аналитическая справка |
| 9 | Персональный контроль за состоянием организации работы с освобождёнными на уроках физической культуры | 1-11 классы | 13-20.11.2014 г. |  | Аналитическая справка. Обсуждение итогов контроля на МО |
| 10 | Контроль работы психологической службы школы. Цель: Адаптация учащихся 1,5-х, 10-х классов к условиям в новой образовательной среде» | 1, 5-е, 10-е классы | 17-21.11.2014г. | Егорова А.Н Суйконен С.И.,  Чопей С.В.,. Бабанова Л.Г. | Административное совещание. |
| **Контроль за выполнением требований Федерального образовательного стандарта** | | | | | |
| 10 | Оценка содержания курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО, ООО | 1-3, 5-7 классы | В течение месяца | Суйконен С.И.  Чопей С.В.  Бабанова Л.Г. | Аналитическая справка |
| 11 | Работа учителя на уроке. Посещение уроков молодых специалистов: Шаповалова А.В., Пличкиной В.В., Ильиной А.В., Сосновской О.Е., Лисицыной Е.А. Оказание методической помощи. | 5-9 классы | В течение месяца | Администрация | Совещание при директоре |
| **Декабрь** | | | | | |
| 1 | Диагностические контрольные работы по русскому языку и математике в 4, 8–10-х классах, по математике в 11 классах | 4, 9 – 11 классы | В соответствии с графиком | Егорова А.Н.,  Суйконен С.И.,  Чопей С.В..  руководители МО, учителя русского языка и математики | Анализ результатов на заседаниях МО, аналитическая справка, приказ |
| 2 | Организация и проведение итогового сочинения в 11 классах, как условия допуска к государственной итоговой аттестации | 11 классы | 03.12. 2014 г. | Егорова А.Н., учителя русского языка, классные руководители | Анализ результатов на заседании МО, аналитическая справка, приказ |
| 3 | Проверка классных журналов: «Выполнение учебных программ, объективность выставления оценок за I триместр». | 3 – 9 классы | 03 – 06.12.2014 г. | Суйконен С.И.,  Чопей С.В., Егорова А.Н. | Аналитическая справка, приказ |
| 4 | Проверка ведения рабочих тетрадей по математике | 1 – 11 классы | 08 – 13.12.2014 г. | Руководители МО, замдиректора по УВР | Аналитическая справка |
| 5 | Мониторинг качества знаний учащихся 10, 11 классов | 10-11 классы | 29 -30.12.2014 г. | Егорова А.Н..  Классные руководители | Отчёт по успеваемости, справка |
| 6 | Проверка журналов домашнего обучения: «Выполнение требований к ведению журналов, прохождение программы» |  | 23-25.12.2014 г. | Чопей С.В. | Аналитическая справка |
| 7 | Проверка ведения журналов ИГДЗ по русскому языку и математике по итогам 1 полугодия | 5-6 классы | 26-27.12.2014 г. | Чопей С.В., учителя-предметники | Аналитическая справка |
| **Январь** | | | | | |
| 1 | Тематический контроль по английскому языку, окружающему миру, технологии, музыке | 1-11 класс | В течение месяца | Администрация | Аналитическая справка |
| 2 | Персональный контроль учителей английского языка, технологии, музыки |  | В течение месяца | Администрация | Аналитическая справка |
| 3 | Проверка классных журналов 10-11 классов: «Выполнение учебных программ, объективность выставления отметок, соблюдение единых требований по ведению классных журналов». | 10-11 классы | 13 -14.01.2015 г. | Егорова А.Н. | Аналитическая справка |
| 4 | Проверка дневников учащихся. | 6-8 классы | 20 -24.01.2015 г. | Чопей С.В. | Аналитическая справка |
| 5 | Мониторинг деятельности социального педагога: «Организация работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию» | 5 – 11 классы | В течение месяца | Администрация | Административное совещание |
| 6 | Обобщение и распространение опыта работы по достижению устойчивых высоких результатов учащихся при прохождении государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ | Чепелева Р.Н.  Дмитриева Е.И. | В течение месяца | Суйконен С.И.  Егорова А.Н. | Методический совет, портфолио |
| **Февраль** | | | | | |
| 1 | Контрольное тестирование по математике в 11-х классах (пробный ЕГЭ) | 11 классы | По расписанию КОПО | Егорова А.Н., руководитель МО, учителя математики | Анализ результатов на заседании МО, аналитическая справка, приказ |
| 2 | Тренировочные экзамены по предметам по выбору на итоговой аттестации ( 9, 11 классы, 1-ая сессия) | 9, 11 классы | По расписанию | Егорова А.Н., классные руководители | Мониторинг результатов, административное совещание |
| 3 | Репетиционные экзамены по русскому языку и математике в 9-х классах | 9 классы | По расписанию КОПО | Егорова А.Н., классные руководители, учителя -предметники | Мониторинг результатов, административное совещание |
| 4 | Классно-обобщающий контроль 9 «в» класса. «Степень подготовленности учащихся к итоговой аттестации» | 9 «в» класс | 02 – 20.02.2015 г. | Администрация | Аналитическая справка, малый педагогический совет |
| 5 | Мониторинг уровня преподавания истории и обществознания | 9 – 11 классы | В течение месяца | Администрация | Справка |
| 6 | Мониторинг качества знаний учащихся 3-9 классов | 3-9 классы | 26-27.02.2015 г. | Заместители директора по УВР | Отчёты по успеваемости, справка |
| **Контроль за выполнением требований Федерального образовательного стандарта** | | | | | |
| 7 | Изучение уровня преподавания обществознания, географии, биологии, физкультуры. | 1-3, 5-7лассы | В течение месяца | Суйконен С.И.  Чопей С.В. | Аналитическая справка, совещание при директоре |
| 8 | Оценка выполнения программ по предметам | 1-9 классы | 26- 27.02.2015 г. | Суйконен С.И.,  Чопей С.В., Егорова А.Н. | Аналитическая справка |
| **Март** | | | | | |
| 1. | Посещение уроков учителей русского языка и математики: «Организация индивидуальной работы учащихся с разной степенью освоения общеобразовательных программ с целью более эффективной подготовки к ГИА» | Учителя математики 9-х, 11-х классов | В течение месяца | Администрация | Аналитическая справка, совещание при директоре |
| 2 | Контрольно-педагогическое тестирование по русскому языку в 11 классах | 11 классы | По графику КОПО | Егорова А.Н., учителя русского языка | Аналитическая справка, приказ |
| 3 | Проверка классных журналов: «Соответствие рабочих программ записям в классных журналах». | 3 – 11 классы | 04 – 06.03.2015 г. | Суйконен С.И.,  Чопей С.В., Егорова А.Н. | Аналитическая справка, приказ |
| 4 | Мониторинг ведения дневников учащихся 2- 11 классов: «Качество проверки дневников классным руководителем». | 2 – 11 классы | 16 – 20.03.2015 г. | Заместители директора по УВР | Справка, приказ |
| 5 | Классно-обобщающий контроль 9 «г» класса «Степень подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации» | 9 «г» | В течение месяца | Администрация | Справка, приказ |
| 6 | Классно-обобщающий контроль (математика, русский язык, литературное чтение) в 4 классе | 4 класс | В течение месяца | Суйконен С.И. | Справка, приказ |
| 7 | Организация пребывания детей в ГПД. | 1-5 классы | В течение месяца | Суйконен С.И. | Справка |
| 8 | Проведение школьного и районного туров олимпиады по математике в начальной школе. | 4 класс | По графику | Суйконен С.И. | Справка, приказ |
| 9 | Установочное собрание для родителей будущих первоклассников. |  | 27.03.2015г. | Суйконен С.И.  Бабанова Л.Г. | Административное совещание |
| 10 | Организация обучения на дому «Анализ условий организации обучения на дому, контроль результатов освоения образовательных стандартов» |  | 17-21-.03.2015 г. | Чопей С.В. | Справка |
| **Контроль за выполнением требований Федерального образовательного стандарта** | | | | | |
| 11 | Оценка состояния учебно-методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС НОО, ООО |  | В течение месяца | Суйконен С.И.  Руководители МО | Совещание при директоре |
| **Апрель** | | | | | |
| 1. | Диагностические контрольные работы по русскому языку в 9 классах и по математике в 9-х,11-ых классах | 9, 11 классы | В соответствии с графиком | Егорова А.Н., учителя русского языка и математики | Анализ результатов на заседаниях МО, аналитическая справка, приказ |
| 2. | Тренировочные экзамены по предметам по выбору на государственную итоговую аттестацию (9, 11 классы, 2-я сессия) | 9, 11 классы | По расписанию КОПО | Егорова А.Н., классные руководители | Мониторинг результатов, административное совещание |
| 3 | Мониторинг работы педагога – психолога «Создание комфортной психологической адаптации учащихся к прохождению ГИА», «Выявление интереса учащихся по выбору профиля». | 9, 11 классы | В течение месяца | Администрация | Совещание при директоре |
| 4 | Посещение уроков физико-математического цикла «Организация повторения на уроках при подготовке к государственной итоговой аттестации». | 9, 11 классы | 14 – 28.04.2015 г. | Администрация | Аналитическая справка, совещание при директоре |
| 5 | Письменные отчёты классных руководителей по предварительной аттестации за год (по предложенной форме) | 2 -11 классы | 21 -23.04.2015 г. | Заместители директора по УВР | Отчёты классных руководителей |
| 6 | Проверка классных журналов: «Работа со слабоуспевающими, соблюдение единых требований». | 1 – 11 классы | 27 -29.04.2015 г. | Заместители директора по УВР | Аналитическая справка, приказ |
| 7 | Итоговая аттестация учащихся 4 класса | 4 класс | По графику | Суйконен С.И. | Справка, приказ |
| 8 | Классно-обобщающий контроль (математика, русский язык, литературное чтение) в 3 классе | 3 класс | В течение месяца | Суйконен С.И. | Справка, приказ |
| 9 | Контроль посещаемости уроков обучающимися 6-8 классов | 6-8 классы | 6-10.04.2015 Г. | Чопей С.В. | Отчёты классных руководителей. Аналитическая справка |
| 10 | Проверка дневников учащихся. | 5-8 классы | По графику | Чопей С.В.,  Суйконен С.И. | Аналитическая справка |
| **Контроль за выполнением требований Федерального образовательного стандарта** | | | | | |
| 11 | Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся (ученический портфолио или портфель достижений) | 1-3,5-7 классы | В течение месяца | Заместители директора по УВР  Руководители МО | Аналитическая справка |
| **Май** | | | | | |
| 1. | Диагностические контрольные работы по русскому языку и математике в 4, 8, 10-х классах | 4, 8, 10 классы | В соответствии с графиком комитета | Суйконен С.И..  Чопей С.В., Егорова А.Н., учителя русского языка и математики | Анализ результатов на заседании МО, аналитическая справка, приказ |
| 2 | Посещение уроков гуманитарного цикла (английский язык, русский язык, обществознание) «Организация итогового повторения на уроке с целью подготовки к ГИА» | 9, 11 классы | В течение месяца | Администрация | Совещание при директоре |
| 3 | Проверка классных журналов: «Выполнение теоретической и практической частей учебных программ». | 1 -11 классы | 19-21.05.2015 г. | Заместители директора по УВР | Аналитическая справка, приказ |
| 4 | Мониторинг качества знаний обучающихся на окончание учебного года | 2 -11 классы | 27-29.05.2015 г. | Заместители директора по УВР | Сводный отчёт по успеваемости, справка |
| **Контроль за выполнением требований Федерального образовательного стандарта** | | | | | |
| 5 | Оценка планируемых достижений учащихся 1-3 классов | 1-3 класс | По графику | Суйконен С.И | Справка, приказ |
| 6. | Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО, ООО | 1-3, 5-7 классы | 25-28.05.2015г. | Суйконен С.И.  Чопей С.В.  Бабанова Л.Г. | Аналитическая справка |
| **Июнь** | | | | | |
| 1. | Организация и проведение ГИА обучающихся 9, 11 классов | 9, 11 классы | Май – июнь 2015 г. | Симакова Н.В., Егорова А.Н. | Отчёты, справка |
| 2. | Проверка личных дел учащихся 1-11 классов «Соблюдение единых требований при ведении личных дел» | 1-11 классы | 02-05.06.2015г. | Заместители директора по УВР | Справка, приказ |
| 3 | Проверка классных журналов «Соблюдение единых требований» | 1 – 11 классы | В соответствии с графиком | Заместители директора по УВР | Совещание при директоре |

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ  ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Объект контроля** | **Тема** | **Цель контроля** | **Методы и формы контроля** | **Выход на результат** |
| Сентябрь | 1.Классные руководители 9-ых, 11-ых классов. | Трудоустройство выпускников 9-ых, 11-ых классов. | Выяснить занятость выпускников школы. | Отчёт классных руководителей. | Отчёт в Комитет образования. |
| 2.Классные руководители. | Единый классный час 3 сентября. | Проанализировать степень подготовленности классного часа, соответствие содержания заявленной теме и возрастным особенностям учащихся, форму проведения. | Посещение классного часа. | Отчёт в Комитет образования. |
| Октябрь | Учащиеся 5-х, 9-х, 10-11-х классов (продолжение в ноябре). | Изучение социально-психологического климата в коллективе. | Выявить, насколько социально-психологический климат в коллективе способствует развитию личности. | Посещение уроков. Анкетирование. | Собеседование. |
| Педагоги дополнительного образования. | Программы и тематическое планирование. Комплектование групп. | Проверить соответствие тематического планирования программе объединения; методическая грамотность педагога в определении задач работы с коллективом. Способствовать работе по наполняемости групп ДО. Контроль детей «группы риска». | Анализ документации. Собеседование с педагогами и учащимися. | Справка. |
| Классные руководители 5-8-х классов. | Классные часы. | Познакомиться с системой проведения классных часов, с их содержанием, формой, результативностью. | Посещение классных часов. Беседы с учащимися, с классными руководителями. Анкетирование. Анализ планов ВР. | Аналитическая справка. |
| Ноябрь | Руководители кружков, секций, студий. | Организация деятельности по интересам. | Познакомиться с организацией воспитывающей деятельности в кружках по интересам, проверить качественный уровень работы. | Посещение занятий. Собеседование с учащимися. | Справка |
| Классные руководители 1-11-х классов. | Выполнение Устава школы, единых требований. | Проверить выполнение учащимися школы единых школьных требований. | Анализ дежурства классов по школе. | Справка. |
| Декабрь | Классные руководители 1-11-х классов. | Подготовка к новогодним праздникам, каникулам. |  | Анализ планов зимних каникул. | Аналитическая справка. |
| Январь | Классные руководители 1-11-х классов. | Анализ работы за 1 полугодие | Проверить план ВР классного руководителя, подвести итоги проведенной работы. | Анализ документации. Собеседование с педагогами и учащимися. | Аналитическая справка. |
| Февраль. | Классные руководители 5-11-х классов. | Работа классных руководителей по воспитанию у учащихся гражданско- патриотических качеств. | Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию с проводимой с этой целью работой. Определить результативность. | Анализ соответствующего раздела плана. Посещение классных часов, мероприятий. Анкетирование. Наблюдение. | Аналитическая справка. |
| Март | Классные руководители 1-11-х классов. | Работа классного руководителя с семьей. | Проверить результативность работы с родителями. Обобщение опыта. | Анализ соответствующего раздела плана, протоколов родительских собраний. | Справка. |
| Апрель | Классные руководители 1-11-х классов; руководители кружков, секций студий. | Итоги работы за учебный год. | Определить результативность проведенной работы за год. | Отчеты классных руководителей, руководителей кружков. Отчеты классов. Собеседование и анкетирование с учащимися. | Выступление на МО классных руководителей. |
| Май - июнь | Классные руководители 1-11-х классов; руководители кружков, секций студий. | Анализ работы за учебный год. | Проверить аналитические умения классного руководителя, руководителя кружка(секции), способность подвести итоги проведенной работы, определить ее результативность и задачи на новый учебный год. | Собеседование: ВР в классе. Анкетирование. Оценка письменного анализа работы и задач на следующий учебный год. | Аналитическая справка. |