

Утверждено

Приказом от 30.08.2023 № 438

**План работы педагога-психолога,
Малофеевой Жанны Денисовны
на 2023-2024 учебный год**

Цели:

1. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся;
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания.
3. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа;
2. Диагностическая работа;
3. Профилактическая работа;
4. Консультативная и просветительская работа.

№ п/п	Планируемое мероприятие	Сроки	Категория сопровождения	Примечания
Организационно-методическая работа				
1.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Педагоги	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
2.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
3.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года		Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
Диагностическая работа				
4.	Методика "Мой класс" (Лескова А.А.)	Сентябрь	6 классы	Методика позволяет определить сформирована ли у ребенка позиция школьника и испытывает ли ребенок трудности в адаптации с коллективом.
5.	Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Сентябрь	7 классы	Анкета даёт возможность определить уровень школьной мотивации у детей. Наличие у ребёнка стремления выполнять все предъявляемые школой требования, показать себя с
		Октябрь	6 классы	
		Ноябрь	8 классы	

				лучшей стороны побуждает его проявлять активность.
6.	Тест по профориентации. Методика Йовайши.	Декабрь	8 классы	Методика направлена на выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной.
7.	Тест школьной тревожности Филлипса	Январь	6 классы	Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей школьного возраста. Выработка рекомендаций классным руководителям.
		Февраль	7 классы	
		Март	8 классы	
8.	Методика «Какой Я»	Октябрь	7 классы	Методика предназначена для определения самооценки ребенка.
		Ноябрь	8 классы	
		Декабрь	6 классы	
Профилактическая работа				
9.	Тренинговое занятие «Из чего состоит дружба»	Ноябрь	6 классы	Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта.

10.	Тренинговое занятие «Ответственный выбор»	Февраль	8 классы	Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся
		Март	7 классы	
11.	Профилактическая беседа «Я ценю свою жизнь»	Март	6 классы	Формирование у школьников негативного отношения к наркомании, алкоголизму и курению. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни, усвоение социально ценных поведенческих норм.
		Апрель	7 классы	
		Май	8 классы	
12.	Тренинговое занятие «Сила спокойствия»	Апрель	8 классы	Обучение навыкам и приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях, укрепление позитивного отношения к себе и окружающим.
		Май	7 классы	
Консультативная и просветительская работа				
13.	Занятия-практикумы, тренинги, беседы.	В течение года (по запросу кл. рук.)		Психолого-педагогическая поддержка
14.	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года		Психолого-педагогическая поддержка
15.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года (по запросам)		Психолого-педагогическая поддержка

16.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года (по запросам)		Психолого-педагогическая поддержка
17.	Оформление документации, изучении психолого-педагогической литературы, участие в окружных мероприятиях, добровольное участие в курсах повышения квалификации, разработка рабочих программ.	Июнь-август		Организационно-методическая работа