Приложение № 3

к адаптированной основной

общеобразовательной программе

образования обучающихся

с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Волосово

2021 г.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы

функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* план организации деятельности ученических сообществ (подростковых

коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по

интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных

объединений, организаций и т. д.;

* план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве

общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников,

безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики

неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе

взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты

обучающихся);

* план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

**1.Пояснительная записка**

Образовательная программа основного общего образования МОУ «Волосовская СОШ №1»  реализуется через учебный план и план внеурочной деятельность. План внеурочной деятельности школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной

деятельности по классам.

При разработке Плана использовались следующие документы:

● Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);

● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной

оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986;

● СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования»

● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной

деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год является частью образовательной программы МОУ «Волосовская СОШ №1»

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации обучающихся в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы основного общего образования.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью

образовательного процесса в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в МОУ «Волосовская СОШ №1» (в дальнейшем – школа) осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

**Основная идея внеурочной деятельности** - создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации гимназистов во внеурочной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи**:

* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере

внеурочной деятельности;

* формировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении

деятельности;

* развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для формирования универсальных учебных действий (УУД);
* развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с

технологиями учебной деятельности;

* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
* учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* построение образовательного процесса в соответствии ссанитарно-гигиеническими
* нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.
* учет кадрового потенциала школы;

**Оптимизационная модель внеурочной деятельности**.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов

школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (классные руководители, педагоги, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, воспитатели ГПД).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функционалом и задачами

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей

деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Основными факторами**, определяющими модель организации внеурочной деятельности, являются:

* территориальное расположение школы;
* уровень развития дополнительного образования в школе;
* методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и

классных руководителей;

* кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности

(наличие психолога, социального педагога, педагога-организатора, учителей,

реализующих внеурочную деятельность.);

* материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения, системы дополнительного образования и направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы школы и планов классных руководителей.

В условиях школы обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя (руководителя) и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной

занятости и работу классных руководителей и обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность. Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет от 1 до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

При составлении Плана внеурочной деятельности использована модель плана с

преобладанием воспитательных мероприятий.

**2.Материально-техническое обеспечение**

В школе имеются необходимые условия реализации модели внеурочной деятельности, предусмотренные требованиями ФГОС.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным

спортивным залом, гимнастическим залом, актовым залом, библиотекой с

местами для выхода в Интернет, тремя кабинетами информатики, детским городком, стадионом, кабинетами по предметам, в т. ч. мастерскими и школьным театром.

**3.Организация внеурочной деятельности**

Форма проведения – индивидуальная, групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

В школе используется модель организации внеурочной деятельности на основе

оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя

предметники, учителя физкультуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;

популяризировать занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;

способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Направление реализуется  программами курса внеурочной деятельности.

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы школы:

организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлые старты», внутришкольных спортивных соревнований;

проведение ежедневной утренней зарядки;

проведение бесед по охране здоровья;

применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;

участие в городских, районных и областных спортивных соревнованиях.

По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного

развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести;

формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения,

жизненного оптимизма;

формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развивать трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формировать основы российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;

формировать чувство патриотизма и гражданской солидарности;

развивать навыки организации и осуществлять сотрудничество с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Направление реализуется  программами курса внеурочной деятельности.

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы школы:

организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

проведение тематических классных часов, встреч, бесед;

участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов

обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в

формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций,

необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

формировать психологическую культуру и коммуникативные компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формировать способности обучающегося сознательно выстраивать и

оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формировать основы культуры межэтнического общения;

формировать отношения к семье как к основе российского общества;

воспитывать у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного,

заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности.

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы школы:

беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;

практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;

участие в творческих конкурсах, акциях, социально значимой и волонтёрской

деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты

проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых

результатов освоения ОП ООО.

Основные задачи:

стимулировать интерес обучающихся к исследовательской деятельности и научной

работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;

развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирования навыка использования проектного метода в социально значимой

деятельности;

формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;

овладевать навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Направление реализуется  программами курса внеурочной деятельности.

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия

плана воспитательной работы школы:

предметные недели;

библиотечные уроки;

конкурсы, музейно-экскурсионная деятельность, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;

участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города;

участие в олимпиадах;

разработка проектов к урокам.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к

духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

формировать ценностные ориентаций общечеловеческого содержания;

формировать такие личностные качества, как долг, ответственность, честь, достоинство;

становление активной жизненной позиции;

воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

воспитывать уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности.

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы школы:

беседы, ликбезы, экскурсии;

подготовка и участие в конкурсах;

сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**4. Объем внеурочной деятельности для обучающихся** **МОУ «Волосовская СОШ №1» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Учреждение, руководитель** | | **Количество часов в неделю** |
| ***Общеинтеллектульное*** | Хочу всё знать | МОУ «ВСОШ №1»  Классные руководители | | 7 |
| Нерегулярные внеурочные занятия | | |  |
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | МОУ «ВСОШ №1» | | 1 |
| ***Общекультурное*** | Школа вежливых наук | МОУ «ВСОШ №1»  Классные руководители | | 9 |
| Нерегулярные внеурочные занятия | | |  |
| Новогоднее представление | МОУ «ВСОШ №1» | | 1 |
| Школьные звезды | МОУ «ВСОШ №1» | | 3 |
| ***Социальное*** | Азбука безопасности | МОУ «ВСОШ №1»  Классные руководители | | 8 |
| Нерегулярные внеурочные занятия | | |  |
| Экологический субботник | МОУ «ВСОШ №1» | | 1 |
| ***Духовно – нравственное направление*** | Уроки нравственности | МОУ «ВСОШ №1»  Классные руководители | | 10 |
| Нерегулярные внеурочные занятия | | |  |
| День снятия блокады | МОУ «ВСОШ №1» | | 1 |
| Фестиваль военно-патриотической песни «Салют! Победа!» | МОУ «ВСОШ №1» | | 1 |
| Уроки мужества | МОУ «ВСОШ №1» | | 1 |
| ***Спортивно - оздоровительное*** | Нерегулярные внеурочные занятия | | |  |
| Акция Управляющего совета | МОУ «ВСОШ №1» | | 1 |
| День здоровья | | МОУ «ВСОШ №1» | 1 |
| Итого: |  |  | | 45 |

**5.** **Режим организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в соответствии с утверждённым расписанием, приказами директора и планом воспитательной работы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее

благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий выстроено в соответствии с «Календарным учебным графиком и режимом работы МОУ «Волосовская СОШ №1» на 2020-2021 учебный год», включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года в 1-11-х классах составляет 33 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую в неделю 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**6. Планируемые результаты внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь | Школьник ценит общественную жизнь | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (листы наблюдения, анкеты, опросы, тесты).

**7. Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной**

**деятельности**

Проектная деятельность обучающихся;

Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;

Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных

мероприятиях;

Посещаемость занятий, курсов;

Участие родителей в мероприятиях;

Наличие благодарностей, грамот;

Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися

(отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);

Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;

Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсов внеурочной

деятельности;

Презентация опыта на различных уровнях.