**ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В ШКОЛЕ**

**Буллинг**

(bullying, от анг. bully – хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) травля, преследование, длительный процесс сознательного жестокого отношения, физического и психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку, другим детям ( Д. Лейн, Э. Миллер, Е. Роланд).

**Буллинг включает четыре главных компонента:**

- это агрессивное и негативное поведение;

- оно осуществляется регулярно;

- оно происходит в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью;

- это поведение является умышленным.

**Основные виды буллинга:**

Физический школьный буллинг

-умышленное нанесение телесных повреждений, толчки, удары, пинки.;

-сексуальный буллинг является подвидом физического (действия сексуального характера).

Психологический школьный буллинг

-вербальный буллинг

-обидные жесты или действия

-запугивание

-изоляция

-вымогательство

-повреждение и иные действия с имуществом

Кибербуллинг

-унижение с помощью мобильных телефонов, интернета, иных электронных устройств (пересылка неоднозначных изображений и фотографий, обзывание, распространение слухов и др.).

**Типичные черты учащихся, склонных становиться булли:**

Они испытывают сильную потребность господствовать и подчинять себе других учеников, добиваясь таким путем своих целей.

Они импульсивны и легко приходят в ярость.

Они часто вызывающе и агрессивно ведут себя по отношению к взрослым, включая родителей и учителей.

Они не испытывают сочувствия к своим жертвам.

Если это мальчики, они обычно физически сильнее других мальчиков.

**Типичные жертвы буллинга также имеют свои характерные черты:**

Они пугливы, чувствительны, замкнуты и застенчивы.

Они часто тревожны, не уверены в себе, несчастны и имеют низкое самоуважение.

Они склонны к депрессии чаще своих ровесников думают о самоубийстве.

Они часто не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются со взрослыми, нежели со сверстниками.

Если это мальчики, они могут быть физически слабее своих ровесников.

Многие современные исследователи, считают, что жертвой буллинга может стать ЛЮБОЙ человек.

**Рекомендации учителю по работе с отверженными детьми:**

* Следует с самого первого дня пресекать любые насмешки над неудачами одноклассников.
* Если по каким-либо причинам репутация ребенка испорчена, нужно дать ему возможность показать себя в выгодном свете.
* Следует пресекать любые пренебрежительные замечания в адрес одноклассников.
* Важно помочь непопулярным детям показать свою полезность для коллектива (один прекрасно рисует, другой хорошо играет на гитаре и т.д.).
* Помогают объединить класс совместные мероприятия, поездки, постановки спектаклей, выпуск стенгазет и т.д.
* Необходимо дать возможность наиболее активным детям проявить себя в мирных делах и самоутвердиться за счет своих способностей.
* Имеет смысл поговорить с преследователями о том, почему они пристают к жертве. Обратить их внимание на чувства жертвы.
* Следует избегать высмеивания и сравнивания ребят на уроках.
* Если травля в классе уже началась, прямо объявите детям как Вы к этому относитесь. Говорите не о жертве, а об обидчиках, фокусируйтесь на их качествах. Скажите, что Вы будете очень огорчены, если узнаете, что в вашем классе есть дети, которым приятно кого-то обижать и мучить.