1. **Пояснительная записка.**

Программа по ОБЖ составлена на основе программы общеобразовательных школ (руко­водитель - В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский) с учетом требований федерального компонента государ­ственного стандарта среднего общего обра­зования.

В программе реализованы требования Конститу­ции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О граждан­ской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной служ­бе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернатив­ной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиоло­гическом благополучии населения», «Основы законо­дательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к воен­ной службе на период до 2020 года.

В программе представлены три модуля (раздела), в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного по­ведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государст­венная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни» предусматривает изучение тем: «Ос­новы медицинских знаний», «Основы здорового обра­за жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обя­занность», «Основы подготовки к военной службе» (учебные сборы).

Предлагаемый в программе объем материала явля­ется достаточным для завершения формирования у учащихся 10—11 классов основных понятий в облас­ти безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы среднего общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в сре­де обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защи­те Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государствен­ных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного вре­мени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычай­ных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударст­венных оборонных мероприятий, а также с государст­венными службами по охране здоровья и обеспече­нию безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и це­леустремленное освоение учащимися элементов здоро­вого образа жизни, а также методов укрепления здо­ровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечи­вающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О во­инской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы военной службы». При изу­чении этого раздела обучаемые получают необходи­мые знания об обороне и вооруженной защите госу­дарства, о положениях Конституции Российской Фе­дерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной граж­данской службы.

Программа рассчитана на 34 учебных часов в каж­дом классе. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока для закреп­ления знаний по наиболее сложным темам. Кроме то­го, в 10 классе предусмотрены 5-дневные учебные сборы на базе соединений и воинских частей ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, а также региональных центров по допризывной подго­товке молодежи к военной службе, военно-патриоти­ческих молодежных и детских общеобразовательных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях в объеме 35 часов.

1. **Планируемые результаты изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Основы комплексной безопасности**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

– действовать согласно указанию на дорожных знаках;

– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

– определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

– опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

– опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

– пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

– соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

– Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

– объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

– объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

– распознавать симптомы употребления наркотических средств;

– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

– использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

– описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

– описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

**Основы здорового образа жизни**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

– использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

– описывать факторы здорового образа жизни;

– объяснять преимущества здорового образа жизни;

– объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

– описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

– раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

– распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

– отличать первую помощь от медицинской помощи;

– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

– действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

– составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

– использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

– классифицировать основные инфекционные болезни;

– определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

**Основы обороны государства**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

– характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

– описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

– приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

– приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

– раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

– разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

– оперировать основными понятиями в области обороны государства;

– раскрывать основы и организацию обороны РФ;

– раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

– объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

– описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

– характеризовать историю создания ВС РФ;

– описывать структуру ВС РФ;

– характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

– распознавать символы ВС РФ;

– приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

**Правовые основы военной службы**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

– характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

– раскрывать организацию воинского учета;

– комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

– использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

– описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

– объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

– различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

– описывать основание увольнения с военной службы;

– раскрывать предназначение запаса;

– объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

– раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

– объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

**Элементы начальной военной подготовки**

– Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

– использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

– оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

– выполнять строевые приемы и движение без оружия;

– выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

– выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

– приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

– описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

– выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

– описывать порядок хранения автомата;

– различать составляющие патрона;

– снаряжать магазин патронами;

– выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

– описывать явление выстрела и его практическое значение;

– объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;

– объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

– выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

– объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

– выполнять изготовку к стрельбе;

– производить стрельбу;

– объяснять назначение и боевые свойства гранат;

– различать наступательные и оборонительные гранаты;

– описывать устройство ручных осколочных гранат;

– выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;

– выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

– объяснять предназначение современного общевойскового боя;

– характеризовать современный общевойсковой бой;

– описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

– выполнять приемы «К бою», «Встать»;

– объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

– выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);

– определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

– передвигаться по азимутам;

– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

– применять средства индивидуальной защиты;

– действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

– описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

– раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

– выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

**Военно-профессиональная деятельность**

– Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

– объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

– оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

– характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

– использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**Основы комплексной безопасности**

– Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

– Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

**Основы обороны государства**

– Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

**Элементы начальной военной подготовки**

– Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

– выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

– описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

– выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

– описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

**Военно-профессиональная деятельность**

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание программы

**МОДУЛЬ 1.**

Безопасность и защита человека в среде обитания

Правила безопасного поведения в социальной среде

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного

существования

Основные причины вынужденного автономного существования. Понятие о выживании и автономном существовании. Действия людей в ситуациях, связан­ных с авариями транспортных средств.

Автономное существование человека в условиях природной среды. Ориентирование на местности: по компасу, по небесным светилам; по растениям и жи­вотным; по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера

Понятие о преступлении и преступном поведе­нии. Условия, при которых наступает уголовная от­ветственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголов­ная ответственность. Особенности уголовной ответ­ственности и наказания совершеннолетних. Виды на­казаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного

характера

Обеспечение личной безопасности при чрезвы­чайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками бе­зопасного поведения: во время внезапного землетря­сения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при на­воднении; во время природных пожаров.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Обеспечение личной безопасности при чрезвы­чайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидроди­намических и транспортных авариях.

Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера

Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного пове­дения и способы защиты от ядерного оружия.

Понятие о химическом оружии и боевых токсич­ных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопас­ного поведения и способы защиты от химического ору­жия.

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки при­менения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия.

Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения

Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства

Деятельность государственных органов в облас­ти гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Краткое содержание законов Российской Федерации: «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техноген­ного характера», «О безопасности, дорожного дви­жения», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской, обороне». Основные права и обя­занности граждан, предусмотренные этими зако­нами.

Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время

Гражданская оборона как составная часть обо­роноспособности страны. История создания граж­данской обороны. Предназначение гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территорий Российской Федерации. Организация гражданской обороны в образовательном учрежде­нии. Силы и средства гражданской обороны. Нештат­ные аварийно-спасательные формирования.

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время

Мероприятия по защите населения от чрезвы­чайных ситуаций мирного и военного времени. Про­гнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуа­ций. Оповещение и информирование населения об опасностях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. По­нятие о защитных сооружениях гражданской оборо­ны, их классификация и предназначение. Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия. Пра­вила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация. Назначение, устройство и прин­цип работы фильтрующих противогазов и респирато­ров. Средства индивидуальной защиты кожи, их классификация и назначение.

Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ в зо­нах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.

**МОДУЛЬ 2.**

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы медицинских знаний

Основные инфекционные заболевания и их профилактика

Понятие об инфекционном заболевании. Клас­сификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфек­ционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об иммунитете. Наиболее распространенные инфекцион­ные заболевания и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Сохранение и укрепление здоровья — важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоро­вый образ жизни как основа личного здоровья и без­опасности личности.

Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание, режим труда и от­дыха, двигательная активность, физическая культу­ра и закаливание. Основные составляющие трениро­ванности организма человека: сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, ско­ростные качества, гибкость.

**МОДУЛЬ 3.**

Основы военной службы

Основы обороны государства

Защита Отечества — долг и обязанность граждан России

Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Отражение государ­ственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Рос­сийской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязан­ности и военной службе», «О статусе военнослужа­щих».

Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государствами)

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружен­ных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназна­чение. Функции и основные задачи современных Во­оруженных Сил, их роль и место в системе обеспече­ния национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и пред­назначение с учетом концепции государственной по­литики Российской Федерации по военному строи­тельству.

Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской федерации (Зч)

Символика Вооруженных Сил Российской Феде­рации. Боевое Знамя воинской части — символ воин­ской чести, доблести и славы. Ордена и медали — по­четные государственные награды за воинские и дру­гие отличия и заслуги. Система государственных наград в Российской Федерации.

Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба, войсковое товарищество — ос­нова боевой готовности воинских частей и подразде­лений.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Феде­рации: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение воен­нослужащим вооружения и военной техники, про­воды военнослужащих, уволенных в запас или в от­ставку.

 Основы подготовки к военной службе (учебные сборы) (35 ч)

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Органи­зация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактиче­ская подготовка. Физическая подготовка. Военно-медицинская подготовка.

1. Тематическое планирование уроков ОБЖ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования разделов** | 10 класс |
| Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях | 4 |
| Уголовная ответственность несовершеннолетних | 3 |
| Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | 2 |
| Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения личности, общества и государства безопасности | 2 |
| Гражданская оборона как система общегосудар­ственных мер по защите населения в военное время | 2 |
| Современные средства поражения и их поражающие факторы | 4 |
| Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время | 4 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 3 |
| Значения двигательной активности для здоровья человека | 1 |
| Основы военной службы | 9 |
| ИТОГО | 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименования разделов  | 11 класс |
| Основы здорового образа жизни | 4 |
| Основы медицинских знаний | 10 |
| Основы военной службы | 2 |
| Символы воинской чести | 4 |
| Особенности военной, службы | 14 |
| ИТОГО | 34 |

1. **Приложения к программе.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

Практические занятия являются важным эта­пом изучения юношами-учащимися основ военной службы. Занятия проводятся в форме пятидневных учебных сборов на базе воинской части. На сборы привлекаются все школьники общеобразовательных учреждений, за исключением имеющих освобожде­ние от занятий по состоянию здоровья.

Цель этих сборов заключается в том, чтобы ознако­мить учащихся с жизнью и бытом военнослужащих, основными образцами вооружения и военной техни­ки, дать представление будущим воинам об организа­ции, проведении и содержании занятий по боевой подготовке. В процессе сборов проводят мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащихся.

Опыт проведения подобных занятий показывает, что по структуре они должны состоять из вступитель­ной, основной и заключительной части. Во вступи­тельной части проверяется наличие учащихся, объяв­ляется тема занятия, его цели и учебные вопросы. В основной части занятия проводится изучение и от­работка учебных вопросов темы. Наиболее целесооб­разной методикой его проведения является образцо­вый показ изучаемого элемента (действия), а затем тренировка обучаемых в выполнении приема. В за­ключительной части занятия проводится разбор, на котором оцениваются действия обучаемых, указыва­ются наиболее характерные ошибки и пути их устра­нения.

Занятия по программе учебных сборов, не связан­ные со стрельбой из боевого оружия, проводят препо­даватели, осуществляющие подготовку по основам во­енной службы, совместно со специально назначенны­ми военнослужащими.

Примерный план и тематика практических занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы и тематика занятий | Кол-во учебных часов | В том числе, практических занятий |
| Ознакомление с боевым путем, исто­рией и героями части в музее или ком­нате боевой славы. Знакомство с поме­щениями для размещения военнослу­жащих. Порядок заправки постелей военнослужащих и содержания ве­щей в прикроватных тумбочках. Раз­мещение обмундирования на ночь. Места хранения стрелкового оружия, боеприпасов и обмундирования | 2 | 2 |
| Несение службы суточным наря­дом. Оборудование места для несения службы суточным нарядом. Докумен­тация дежурного и дневального по роте (батарее) | 1 | 1 |
| Организация и несение карауль­ной службы. Состав караула. Обору­дование караульного помещения и постов. Обязанности часового. Особен­ности выполнения обязанностей часо­выми у Боевого Знамени, у контроль­но-пропускного пункта, у входа в ка­раульное помещение | 2 | 2 |
| Показное занятие по практиче­ской подготовке караула. Изучение уставов и обязанностей. Отработка действий часовых на постах | 1 | 1 |
| Ознакомление с разводом суточ­ного наряда. Порядок построения суточного наряда. Проверка состава наря­да, вооружения, формы одежды, знания личным составом своих обязанностей | 1 | 1 |
| Занятие по изучению вооружения и боевой техники части. Стрелко­вое оружие. Ручные гранаты. Броне­танковая техника. Ракетные и артил­лерийские системы. Зенитное воору­жение. Средства связи. Инженерная, химическая, автомобильная техника ит. д. (видывооружения и техники ' могут быть другими, в зависимости от того, к какому виду и роду войск отно­сится часть). Тактико-технические данные. Предназначение. Боевые воз­можности. Где состоят на вооружении | 6 | 6 |
| Уставы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации. Изучение прав и обязанностей военнослужащего, обязан­ностей военнослужащего перед постро­ением и в строю, обязанностей дневаль­ного по роте | 1 | 1 |
| Учебные занятия по физической подготовке, огневой подготовке, строевой подготовке, оружию мас­сового поражения, военно-медицин­ской подготовке. Обучение основным способам преодоления препятствий. Устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата. Устрой­ство ручных гранат. Приемы и прави­ла метания ручных гранат. Изучение мер безопасности при производстве учебных стрельб и метании ручных гранат. Тренировка в изготовке к стрельбе, заряжании и разряжании автомата. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке. Строевые приемы и дви­жение без оружия. Порядок выполне­ния нормативов по надеванию проти­вогаза и общевойскового защитного комплекта. Работа со средствами ра­диационной и химической разведки, дозиметрического контроля. Оказание первой помощи при ранениях, боевых поражениях и несчастных случаях | 7 | 7 |
| Огневая подготовка. Выполнение начального упражнения учебных стрельб из автомата Калашникова. От­работка приемов и правил стрельбы из автомата. Тренировка в прицеливании и метании ручных гранат. Выполне­ние нормативов по огневой подготовке | 6 | 6 |
| Фактическая подготовка. Изуче­ние способов и приемов передвиже­ния в бою при действиях в пешем по­рядке. Выполнение приемов «к бою», «встать».-Перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника | 1 | 1 |
| ' Тактическая подготовка. Дейст­вия солдата в основных видах боя: наступлении и обороне. Отделение (взвод) в наступлении. Отражение **контратаки противника. Переход к обороне. Оборудование окопа для стрельбы лежа. Ведение оборонитель­ного боя. Действия при нанесении про­тивником ядерного удара** | 6 | 6 |
| Подведение итогов практиче­ских занятий. Награждение уча­щихся, показавших наибольшие успе­хи на учебных занятиях, грамотами и учебной литературой по военному делу (уставы, наставления и т. д.) | 1 | 1 |
|  | 35 | 35 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Огневая подготовка

На каждом стрельбище с учетом его особеннос­тей и местных условий есть инструкция по мерам бе­зопасности, которую должен твердо знать и выпол­нять каждый обучаемый.

Передвижение на стрельбище разрешается только по дорогам и в районах, которые указаны начальни­ком учебного центра (стрельбища).

Разрешение на открытие огня на стрельбище дает старший руководитель стрельбы. Ведение огня допус­кается только после поднятия красного флага на ко­мандном пункте.

Перед заряжанием оружия необходимо убедиться в отсутствии в стволе посторонних предметов (земли, песка, ветоши и т. п.). Перед метанием гранаты и за­палы должны быть осмотрены, неисправные гранаты и запалы сдаются на склад для уничтожения. Перено­сить гранаты вне сумок запрещается. При метании ручных гранат обучаемые и руководитель должны быть в стальных шлемах (касках).

Ведение огня каждым стреляющим должно не­медленно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя в следующих случаях:

* появление людей, машин и животных на мишен­ном поле, а также низко летящих самолетов и верто­летов над районом стрельбы;
* падение гранат за пределы безопасной зоны или вблизи блиндажа, занятого людьми, а также потеря связи с блиндажом;
* поднятие белого флага (фонаря) на командном пункте или на блиндаже, а также подачи из блинда­жа другого установленного сигнала о прекращении огня;
* доклад или подача с поста оцепления установ­ленного сигнала об опасности продолжения стрельбы;
* возникновение пожара от стрельбы;
* потеря ориентировки стреляющим.

От сигнала «отбой» до сигнала «огонь» запреща­ется кому бы то ни было находиться на огневой по­зиции (месте для стрельбы) и подходить к оставлен­ному на ней оружию.

Категорически запрещается:

* заряжать оружие боевыми и холостыми патрона­ми до команды руководителя (командира) и сигнала «огонь»;
* направлять оружие на людей, в сторону и в тыл стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;
* открывать и вести огонь из неисправного ору­жия, в опасных направлениях стрельбы, при подня­том белом флаге на командном пункте и укрытиях (блиндажах);
* оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огне­вой позиции (месте для стрельбы) индивидуальное оружие без команды руководителя (командира);
* находиться людям и располагать боеприпасы, взрывчатые и горючие вещества позади ручного про­тивотанкового гранатомета в секторе 90° и ближе 30 м;
* заходить (выезжать) на участки стрельбища (учебного центра), где имеются неразорвавшиеся бое­вые гранаты и другие взрывоопасные предметы;
* трогать неразорвавшиеся гранаты, снаряды и другие взрывоопасные предметы.

При проведении стрельб и метании ручных гранат, кроме того, следует руководствоваться мерами безопас­ности, установленными для каждого вида оружия в со­ответствующих наставлениях по стрелковому делу.

Тактическая подготовка

Безопасность на занятиях по тактической под­готовке обеспечивается четкой организацией, точным выполнением приказов и команд, строгим соблюдени­ем мер безопасности и высокой дисциплинированно­стью участников занятий. Запрещается:

* использовать боевые патроны и стрелять любы­ми патронами из учебного и самодельного оружия;
* прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей, машины и животных, в каком бы состоянии оружие ни находилось;
* стрелять холостыми патронами;
* применять взрывпакеты;
* прикасаться к оборванным или низко висящим проводам электрических и высоковольтных линий электропередачи;

• разводить костры без разрешения руководителя.