

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2022 № 425

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дружина юных пожарных»

срок реализации программы 1 год

Маливаник Светлана Валерьевна,
учитель физической культуры

г. Волосово
2022

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дружина юных пожарных» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Дружина юных пожарных» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Во все времена борьба с пожарами являлась общенациональной проблемой. Обеспечение пожарной безопасности в стране - одна из важнейших функций государства. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий от пожаров. В настоящее время даже квартиры жилых домов становятся сосредоточением легкогорючих материалов и потенциальных источников пожара в виде электротехнических приборов.

С развитием общества и изменениями, происходящими в его социальной жизни, возрастает роль образования и воспитания как фактора развития и становления личности. Расширяются функции образования и воспитания. Они охватывают все основные сферы жизнедеятельности человека. Среди них есть и такие сферы, состояние которых имеет высочайшую социальную значимость, поскольку представляют серьезную угрозу здоровью и самой жизни человека.

Актуальность данной программы заключается в том, что в условиях современной обстановки воспитание и обучение безопасному поведению в пожароопасной ситуации катастрофически отстает от реально необходимых требований. Очень важно проводить разъяснительную и воспитательную работу с детьми в образовательных учреждениях по этому направлению.

Поэтому, **основной целью** данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие

подростающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Педагогическая целесообразность программы заключается в оптимальном соотношении теоритических и практических занятий. При этом главное место отводится практическим занятиям, непосредственному включению воспитанников в работу с оборудованием и знакомству с профессией пожарного. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Отличительная особенность данной программы заключается в углубленном изучении пожарно-технического вооружения .

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
 - приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5-8-х классов. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

- совершенствование системы обучения учащихся мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации,
- пропаганда пожарно-технических знаний и формирование навыков направленных на предупреждение пожаров и умения действовать при пожаре.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, интереса к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Обучающие:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, учебные диски, ресурсы Интернета, справочную литературу;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её отбор и анализ;
- способность определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий;
- соотносить выполненное задание с образцом и выстраивать личный коррекционный маршрут;
- самооценка своего результата и хода выполнения задания.

Коммуникативные:

- умение договариваться, находить общее решение;
- сохранять доброжелательность по отношению к товарищам, уметь разрешать конфликтные ситуации;
- устанавливать взаимоконтроль и взаимопомощь при выполнении задания.
- умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов и стилей речи с учетом требований и условий;
- способность оценивать свою речь в соответствии с критериями оценки;
- умение выступать перед аудиторией;
- уважать позицию других людей, учитывать разные мнения и уметь отстаивать собственную через аргументацию.

Рефлексивные:

- умение планировать свою деятельность и выстраивать коммуникацию в рабочей группе;
- умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию и преобразовывать её;
- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной

форме.

Личностные:

- уметь проводить самооценку собственной деятельности;
- имеет высокую мотивацию своей деятельности, её результатов, стремление к самоизменению;
- имеет представление о нравственных нормах;
- имеет позитивный опыт осуществления личностного морального выбора;
- умение принимать решения в соответствии с моральными нормами.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЮП ВЕДЕТСЯ ПО ТРЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Информационно-разъяснительное:

- пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения;
- пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы;
- Юные пожарные проводят беседы, лекции, выпускают памятки, листовки, стенгазеты.

2. Творческое направление:

- проведение конкурсов, викторин;
- выступление агитбригады;
- выпуск стенгазет;
- создание агитационных роликов.

3. Теоретическое:

- изучение первичных средств пожаротушения;
- изучение пожарной техники, пожарного вооружения;
- изучение пожарно-прикладного спорта и участие в проведении спортивных соревнований

Организация образовательного процесса.

Сроки реализации программы 1 год. Программа рассчитана на детей – 10-15 лет. Форма обучения - очная

Форма организации занятий – групповые и индивидуальные

Формы занятий - аудиторная (учебное занятие) и внеаудиторная (экскурсии, тренировки и т.п.)

Режим занятий – 1 занятие в неделю продолжительностью 1 час, в год - 33 часа.

Виды занятий: лекции, практические занятия, тренировки, контрольные

занятия, соревнования.

Возможны экскурсии в пожарную часть, акции среди населения по предупреждению пожаров, как во время занятий, так и в дополнительное время.

Места проведения занятий:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- пожарная часть.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

- Текущий и контрольный опрос
- Памятки, брошюры, информационный стенд
- Сдача нормативов
- Соревнования
- Выступления

Учебно-тематический план

№п/п	ТЕМА	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводные занятия	2	1	1
2	Изучение теоретических основ противопожарной безопасности	11	4	7
3	Отработка нормативов, ПМП при травмах, полученных на пожаре	6		6
4	Пропаганда правил противопожарной безопасности	5		5
5	Экскурсии и встречи с профессиональными пожарными	5		5
6	Соревнования и контроль нормативов	4		4
	Итого	33	5	28

Содержание

1. Вводное занятие. История пожарной охраны России.

Теория: Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Презентация: «Пожарная охрана России, история её возникновения и развития».

Практика: Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения.

2. Ознакомительная экскурсия в пожарную часть

Практика: Экскурсия в пожарную часть. Рассказ о профессии

пожарного. Снаряжение пожарного. Знакомство со пожарной техникой.

3. «Треугольник огня». Причины пожаров в жилом доме.

Теория: Просмотр видеофильма. Беседа: « Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами».

Практика: Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения.

4. Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей. Теория: Лекция: Виды огнетушителей. Правила эксплуатации огнетушителей. **Практика:** Отработка практических навыков пользования огнетушителем.

5. Действия при возникновении пожара.

Теория : Беседа: «Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения».

Практика: тренировка по отработке способов и порядка эвакуации из помещения.

6. Виды пожарных рукавов, всасывающий рукав, скатка, разветвители, водосборник, разветвления, напорные головки.

Практика: Практическое занятие на базе МКОУ «СООШ» со всеми видами изучаемого оборудования на знание и умение пользоваться.

7. Ручные пожарные стволы

Практика: Практическое занятие на базе МКОУ «СООШ» по отработке знания данных видов оборудования и умениями пользоваться.

8. Мотопомпа.

Отработка алгоритма действий с мотопомпой и умения пользоваться данным оборудованием.

9. Воздуходувка-опрыскиватель «Ангара»

Отработка алгоритма действий с воздуходувкой-опрыскивателем «Ангара» и умения пользоваться данным оборудованием.

10.Снаряжение пожарного. Спасательная веревка.

Теория: Просмотр видеороликов с инструкциями по вязке спасательных узлов, используемых пожарными.

Практика: Практическое занятие по вязке спасательного узла.

11.Пожарные и специальные автомобили

Видеозанятие: «Общие сведения об основных видах пожарных автомобилей».

12.Подготовка к районной военно-спортивной игре «Зарница».

Теория: разбор и решение теоретических заданий из программы «Зарницы».

13.Подготовка к районной военно-спортивной игре «Зарница».

Практика: отработка этапов пожарной эстафеты.

14.Специальное оборудование автоцистерны.

Практика: Экскурсия в ПЧ №112. Мотопомпы, гидравлический инструмент, бензопилы и т.п.

15.Отработка нормативов.

Практика: отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке (одевание

боевой одежды и снаряжения).

16. Травмы, полученные при пожаре

Теория: Лекция: «Травмы, полученные при пожарах». Ожоги, отравления угарным газом, поражение электрическим током, переломы, кровотечения.

Практика: решение тестов на знание видов травм и ПМП при разных видах повреждений, полученных на пожаре.

17. День пожарной охраны. Подвиги пожарных в мирное время.

Теория: лекция об истории пожарной охраны и видеоролик «Огнеборцы». Встреча с ветеранами пожарной охраны.

18. Встреча с руководителями ОГПС и ОНД Кировского района.

Теория: Лекция: «Цели и задачи, этапы работы ДЮП», круглый стол по вопросам деятельности ДЮП.

19. Действия при возникновении пожара

Теория: Лекция «Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре»

Практика: Отработка действий при эвакуации из помещения при возникновении пожара.

20. Противопожарная безопасность в школе

Теория: Лекция «Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре»

Практика: Отработка действий при эвакуации из здания школы при возникновении пожара»

21. Эстафеты для начальных классов «01 спешит на помощь»

Практика: Участие ДЮП в подготовке и проведении спортивных эстафет для учащихся начальных классов для отработки навыков противопожарной безопасности.

22. Отработка нормативов.

Практика: занятия по отработке нормативов по пожарно-строевой подготовке (вязка спасательных узлов и одевание боевой одежды пожарного).

23. Пожарно-прикладной спорт.

Теория: Лекция «История возникновения пожарно-прикладного спорта».

Практика: Виды ППС, решение тестов на знание видов ППС.

24. Противопожарная профилактика

Практика: Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».

Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

Распространение информационных буклетов среди местного населения по противопожарной безопасности.

25. Командная игра «Знаешь ли ты?»

Практика: Игра на противопожарную тему с целью диагностики уровня теоретических знаний воспитанников.

26. Контрольное занятие по сдаче нормативов.

Практическое занятие. Сдача нормативов. Устный опрос по билетам по теории ППБ.

27. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.

Практика: Выступление перед учащимися 1-4 классов: «Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников».

28. Экскурсия в ПЧ

29. Теория и практика: Экскурсия в ПЧ и знакомство с материально-техническим обеспечением и встреча с дежурным расчетом и начальником ПЧ.

Оборудование и средства обучения:

1. Учебные видеофильмы
2. Методическое пособие по организации профилактической противопожарной работы
3. Демонстрационные материалы
4. Учебные таблицы
5. ПК
6. Мультимедиа проектор
7. Принтер
8. Канцелярские принадлежности
9. Боевая одежда пожарного
10. Пожарная веревка
11. Мотопомпа
12. Воздуходувка-опрыскиватель «Ангара»
13. Огнетушители разных типов
14. Разветвители
15. Рукава
16. Напорные головки
17. Стволы
18. Средства ПМП: бинты, шины Крамера, жгуты Эсмарха, ИПП

Ожидаемые результаты

После изучения программы учащиеся должны

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о первичных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

1. Эвакуироваться из здания школы.
2. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
3. Работать с мотопомпой и воздуходувкой-опрыскивателем «Ангара».
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Список литературы для педагогов.

1. Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ.
2. Федеральный закон «О добровольной пожарной охране» от 06.05.2011 №100-ФЗ.
3. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98
4. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2010 г.
5. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 2010 г.
6. Виноградова С.В. «Юные друзья пожарных. Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», Волгоград, изд-во «Учитель», 2007. – 130 с.
7. Горбачёва Л.А. «Вперед, пожарные!» сб. игр для руководителей отрядов юных пожарных, Екатеринбург, 2000
8. Комова М. Пожар: от теории-к профилактике (материал для проведения занятий)/М. Комова, Г. Прытков //ОБЖ.-2003.-№10.-С.12-16.
9. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
10. Павлова О.В. и др. «Пожарная безопасность в начальной школе. Конспекты занятий и классных часов», Волгоград, изд-во «Учитель», 2007, - 143 с.
11. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 -9 кл. Москва, «Просвещение», 2015 г.
12. Топоров И.К. «Методика преподавания курса «ОБЖ» в общеобразовательных учреждениях: книга для учителя», Москва, «Просвещение», 2012, - 96 с.
13. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал, № 2, 2007 г.
14. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2011.
15. Преснов А.И. и другие «Технические средства добровольных пожарных формирований: учебно-справочное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное. Ленинградская область, п. Мурино, ЛОО ВДПО, 2013. – 428 с.

Список литературы для воспитанников.

1. Васильев М. Не пускайте Красного Петуха в дом/М. Васильев / Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-"12.-С.9-11.
2. Гуржей В. "Мы первыми приходим на помощь". Как работать с населением/ В. Гуржей //Основы безопасности жизнедеятельности.- 2005.-№9.-С.50-54.
3. Дмитриева Л. Творческий подход приветствуется. Дружины юных пожарных: создание и работа/Л. Дмитриева //Основы безопасности жизнедеятельности.-2014.-№6.-С.33-54.
4. Карпов А. Ангел-хранитель огнетушитель и другие первичные средства

пожаротушения/ А. Карпов, М. Комова, Г.Прытков //Основы безопасности жизнедеятельности.-2014.-№11.-С.6-11.

5. Комова М. История катастроф, история подвигов (30 апреля - День пожарной охраны)/М. Комова, Г. Прытков //Основы безопасности жизнедеятельности.-2014.-№4.-С.23-28.
6. Комова М. Каждый учащийся должен знать, где живет пожар (правила пожарной безопасности для населения)/М.Комова, Г. Прыткова //Основы безопасности жизнедеятельности.-2012.-№11.-С.20-25.