Банк данных об учителях-предметниках, которые будут готовить детей к участию в исследовании PISA-2024.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Преподаваемая дисциплина | Образование | Направление функциональной грамотности | Курсовая подготовка 2020-2021 | Курсовая подготовка 2021-2022 | Ресурсы |
| Алишихова Елена Викторовна | Учитель истории и английского языка | История, обществознание, английский язык | Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина, учитель истории и английского языка, ВСГ No 3444455 от | Подготовка с обучающимися к олимпиаде по функциональной грамотности | "Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации" |  | Использование РЭШ |
| Деревяга Галина Жоржевна | Учитель истории и обществознания | История и обществознание | Высшее, Сыктывкарский государственный университет имени 50 летия СССР, Диплом НВ No442957 от 22.06.1987, преподаватель истории и обществознания | Руководитель рабочей группы(финансовая грамотность) | Технология формирования функциональной грамотности обучающихсЯ 30.11.2020 |  | Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий) |
| Исакова Анна Валерьевна | Учитель математики | Математика | " Высшее, Луганский национальный педагогический университет им. Т. Шевченко учитель математики АН No 24542735 от 04.07.2004г.  | Руководитель рабочей группы (математическая грамотность) | Технология формирования функциональной грамотности обучающихся 30.11.2020 |  | Использование РЭШ, Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |
| Пличкина Вера Владимировна | Учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, педагогическое образование, Диплом 107831 0035558 от 30.06.2017г. | Руководитель рабочей группы (читательская грамотность) | Технология формирования функциональной грамотности обучающихся 30.11.2020 |  | Использование РЭШ,Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |
| Грива Нина Николаевна | Учитель биологии | Биология | Высшее, ЛГУ имени А.С. Пушкина, учитель биологии, БВС No 0809929 от 02.07.1999 | Руководитель рабочей группы (креативное мышление) | Технология формирования функциональной грамотности обучающихся30.11.2020 | Курс “Кванториум” и “Точка роста”: учителя биологии. ФГАОУ ДПО “Академия Минпросвещения России”, сентябрь 2021 | Использование РЭШ,Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |
| Филимонова Галина Петровна | Учитель начальных классов |  | Высшее, СПб Ленинградский государственный областной университет, педагог-психолог, БВС 0809904 от 24.06.1999 | Руководитель методического совета | Технология формирования функциональной грамотности обучающихся 30.11.2020 |  | Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |
| Основина Марина Михайловна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература, читательская грамотность | Высшее Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы,ДВС 1544791от 28.06.2002 | Курс «читательская грамотность» |  | Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования | Использование сборника эталонных заданий. Издательство Просвещение |
| Маслова Татьяна Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература, читательская грамотность | Высшее ЛГУ им. А.С. Пушкина, учитель начальных классов, Диплом ДВС 1352034 от 25.06.2001  | Курс «читательская грамотность» | Технология формирования функциональной грамотности обучающихсЯ 30.11.2020 |  | Использование сборника эталонных заданий. Издательство Просвещение |
| Акопянц Марина Юрьевна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык, литература и английский язык, читательская грамотность | Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина, учитель русского языка и 2017 г ИВС 0584285 от 25.06.2003  | Курс «читательская грамотность» |  | Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования | Использование сборника эталонных заданий. Издательство Просвещение |
| Щербакова Марина Андреевна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература, читательская грамотность |  | Курс «читательская грамотность» |  |  | Использование сборника эталонных заданий. Издательство Просвещение |
| Богданова Жанна Дамировна | Учитель истории и обществознания | История и обществознание, финансовая грамотность | Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина», учитель начальных классов, Диплом ВСА 0721601 от 27.02.2009 | Курс «финансовая грамотность» |  | Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования | Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |
| Загуменова Жанна Валентиновна | Учитель истории и обществознания | История и обществознание, финансовая грамотность | Высшее, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» “Педагогика дополнительного образования детей”ПП-II№00115629.03.2013Рег. номер 1417 | Курс «финансовая грамотность» |  | Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования | Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |
| Баталина Елена Анатольевна | Учитель истории и обществознания | История и обществознание, финансовая грамотность | Высшее, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» История и обществознание, ПП 001626 от 23.01.2015 | Курс «финансовая грамотность» |  | Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования | Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |
| Кудрявцева Илана Владимировна | Учитель математики | Математика, математическая грамотность | Высшее, СПб Ленинградский ГОУ учитель математики и информатики, АВ 0694775 от 27.06.1997 | Курс «математическая грамотность» |  |  | Использование РЭШ, сборник эталонных заданий. Математическая грамотность. Изд. Просвещение, Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |
| Мазяркина Виктория Владимировна | Учитель математики | Математика, математическая грамотность | Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, педагогическое образование, Диплом 107818 0498758 от 06.07.2015 | Курс «математическая грамотность» |  |  | Использование РЭШ,Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |
| Сосновская Оксана Евгеньевна | Учитель математики | Математика, математическая грамотность | Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина» КМ No77621 от 15.06.2012 | Курс «математическая грамотность» |  |  | Использование РЭШ,Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |
| Белова Ирина Геннадьевна | Учитель географии, биологии, естествознания | География и естествознание | Высшее, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» естественнонаучное образование, ПП 003339 от 21.12.2016  | Естественнонаучная грамотность | Школа современного учителя |  | Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |
| Урусова Наталья Алексеевна | учитель химии | Химия | Высшее, Таджикскийгосный университет имениВ.И. Ленина, химик,преподаватель, МВ-I No044622 от 30.06.1986  |  | Технология формирования функциональной грамотности обучающихся 30.11.2020 | Курс “Кванториум” и “Точка роста”: учителя химии. ФГАОУ ДПО “Академия Минпросвещения России”, сентябрь 2021 | Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |
| Михайлова Надежда Мунировна | учитель физики и химии | Химия, физика | Высшее, ЛГУ им. А.С.Пушкина, учительбиологии и химии, ИВС0052970 от 16.06.2008  |  | Технология формирования функциональной грамотности обучающихся 30.11.2020 | Курс “Кванториум” и “Точка роста”: учителя химии. ФГАОУ ДПО “Академия Минпросвещения России”, сентябрь 2021 | Использование РЭШ,Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |
| Майоров Валерий Анатольевич | учитель физики | Физика | Высшее, Ульяновский гос-ный пед. институт,учитель физики иматематики, РВ No 197669от 29.06.1983 |  |  | Курс “Кванториум” и “Точка роста”: учителя физики. ФГАОУ ДПО “Академия Минпросвещения России”, сентябрь 2021 | Использование РЭШ,Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |
| Шарафудинова Надежда Семёновна | учитель начальных классов |  | Гатчинское высшеепедагогическое училище,учитель начальных классов, МО No082058,1996г.  |  |  | Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования | Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |
| Смирнова Юлия Алексеевна | учитель начальных классов |  | Высшее, РГПУ им. А. И,Герцена, учительбиологии, КА No94395 от 15.06.2012  | Подготовка к метапредметной олимпиаде |  | Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования | Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |
| Гоголева Ирина Николаевна | учитель начальных классов |  | Высшее, ЛГУ им. А.С.Пушкина» учительначальных классов, ВСА1037330 от 03.03.2010 |  |  | Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования | Сайт АСОУ “Учитель будущего”, Учитель. CLUB, Институт стратегии развития образования (банк заданий |