

Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам

Социально- гуманитарная направленность

«Обучение команды актива Совета старшеклассников «АРГО»

Программа способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию. Кроме того, содержание программы может способствовать профессиональному самоопределению, так как изучаемые темы позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые для работы в должности педагога- организатора или специалиста по работе с молодёжью.

«Шаг в Будущее»

Программа даёт многостороннее освещение профессиональной деятельности человека. Она составлена таким образом, что учащиеся могут изучить проблему многосторонне: часть учебного материала учащиеся получают в форме теоретических знаний, другая часть материала направлена на практические работы в форме дискуссий, диагностических процедур, сочинений, развивающих процедур, деловых игр. Существенное уплотнение информационной насыщенности учебного материала достигается путём самостоятельного изучения: составление карты интересов, анализ личного профессионального плана, анализ газет, объявлений, справочников, получение информации из компьютерных сетей, составление собственного резюме.

«Дружина юных пожарных»

Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

«Занимательная математика»

Основная цель программы – развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

«Искусство слова»

Цели программы: обобщение, систематизация и расширение представлений учащихся о слове как основной единице языка, носителе культурного смысла в языке и речи.

«Математика для любознательных»

Разработанная программа основана на получении знаний по истории математики, углублении знаний о метрической системе мер и мер времени. Она расширяет понятия о натуральном числе, нуле и натуральном ряде чисел. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими учебными предметами. В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, обучение демонстрации фокусов, которые способствуют развитию логического мышления.

«Мир математических чудес»

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с учащимися, подготовке их к олимпиадам различного уровня.

«По следам Эвклида»

Программа определена тем, что в современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой. Обучающие должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи. Данная практика поможет им успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

«Театр-студия»

Программа построена на коммуникативной направленности процесса обучения, дифференцированного и интегрированного обучения всем аспектам иноязычной культуры (познавательному, учебному, развивающему и воспитательному) и всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, говорению, письму), сознательности и активности учащихся, стимулировании развития потенциальных творческих способностей обучаемых.

«Юные инспекторы дорожного движения»

Цель программы – создание условий для развития гражданственности младших школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

«Юный эрудит»

Цель данной программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

«Я - исследователь»

Цель программы: работа над проектами, реализация детьми своих способностей и потенциала личности.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

Техническая направленность

«Искусственный интеллект»

Данная программа предназначена для системного и целенаправленного знакомства учащихся начальной школы с понятием искусственного интеллекта и связанными с ним технологиями, методами, инструментами. Данная программа способна занять существенное место в системе универсальных учебных действий, формируемых у учащихся, что является одной из ключевых задач начального образования.

«Мультстудия»

Отличительными особенностями программы является то, что учащиеся создают мультфильмы в различных техниках анимации (пластилиновой, рисованной, песочной и т.д.). Занятия дадут возможность любому ребёнку побывать в роли идейного вдохновителя, сценариста, актёра, художника, аниматора, режиссера и даже монтажера. То есть, дети смогут познакомиться с разными видами творческой деятельности, получат много новой необыкновенно интересной информации. Это прекрасный механизм для развития ребенка, реализации его потребностей и инициатив, раскрытия внутреннего потенциала, социализации детей через сочетание теоретических и практических занятий, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей – мультфильм.

«Основы роботехники»

Данная программа даст возможность школьникам применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, информатика, технология, рассмотреть на моделях роботов различные физические свойства и закономерности. На занятиях по техническому творчеству учащиеся соприкасаются со смежными образовательными областями. За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося. Данная программа позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления.

Туристско-краеведческая направленность

«Моя малая Родина»

Занятия краеведов будут основываться на проектно-исследовательской и поисковой деятельности. Не исключена и игровая форма: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры. Планируется вовлекать кружковцев и в более сложные формы работы, такие как семинары, диспуты. Такие занятия будут способствовать подготовке обучающихся к участию в районных играх «Зарница», «День туриста», в конкурсах краеведческой направленности.

Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы, работа в музеях и архивах.

«Школа безопасности»

Цель программы: формирование личности учащегося средствами туризма, краеведения, преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях, приобщение к здоровому образу жизни.

Художественная направленность

«Школьный театр»

Сцена помогает детям стать свободнее, доказать себе самому и другим, что он личность и лично причастен к созданию прекрасного, сам является творцом.

Программа направлена на удовлетворение потребностей ребенка в его желании

играть, приобщение его к искусству театра, развитие художественного вкуса, постижение прекрасного посредством театра, развитие творческих способностей детей.

«Юный дизайнер»

Программа направлена на овладение обучающимися основными приёмами декоративно - прикладного искусства в области дизайнерского искусства, развитие у них интереса к культуре своей Родины, знаниям народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения и правильного представления о взаимосвязи «Природа - Человек - Предметная среда».

Естественно-научная направленность

«Экоша»

Программа предусматривает погружение ребенка в мир живой природы, очень тесное общение ребенка с животными и растениями, чего он лишен в школе и зачастую дома.

Большая роль отводится практическим занятиям, развивающим творчество ребенка. Кроме того, обучающиеся имеют возможность использовать на занятиях литературу, иллюстративные материалы, гербарные образцы, обучающие фото и видео материалы.

Для повышения мотивации к обучению у обучающихся на занятиях всегда приводятся интересные факты, предания, легенды, связанные с изучаемыми растениями и животными.

«Решение расчётных и экспериментальных задач по химии»

Программа направлена на получение реального навыка решения даже сложных задач, развития творческих навыков, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, социализацию и адаптацию к жизни в обществе. Программа даёт возможность познакомить учащихся с различными способами решения задач.

«Занимательная физика»

Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется, в первую очередь, состояние подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию устойчивого интереса к физике.

Занятия будут проводиться на базе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей федерального проекта «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Физкультурно-спортивная направленность

«Ритмика»

Ритмика – это танцевальные упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело. Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности.

На занятиях ритмики постоянно чередуются нагрузка и отдых, напряжение и расслабление.