

**Анализ работы информационно-библиотечного центра
МОУ «Волосовская СОШ №1»»
за 2022-23 учебный год**

Школьный информационно-библиотечный центр является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития нравственной, ответственной, инициативной и компетентной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Цели ИБЦ: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и др.

1. Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на 2 этаже школьного здания. Занимает изолированное типовое помещение. Организует работу ИБЦ педагог-библиотекарь. Режим работы библиотеки с 9.00-16.00, выходные суббота, воскресенье, последняя пятница месяца-санитарный день.

1. Штат библиотечных работников – 1
2. Количество обучающихся – 1011
3. Количество читателей – 1069
4. Число посещений – 3578
5. Книговыдача – 14312
6. Читаемость – 13,38
7. Обращаемость – 0,6
8. Книгообеспеченность – 23,3
9. Общий фонд библиотеки – 24953
10. Художественный фонд библиотеки – 9060
11. Учебный фонд библиотеки – 15823

2. Массовые мероприятия:

- викторина по русскому языку «Битва грамотников»
- библиотечное занятие «День рождения буквы Ё»
- познавательная игра «Уважаем государь по прозвищу словарь» (5-6 кл.)
- литературная игра по сказкам «Волшебный мир Ш.Перро» (нач.кл.)
- праздник «Посвящение в читатели» (1-е кл.)
- библиотечное занятие «Жила на свете ижица, а с нею буква ять»
- сотрудничество с ВГЦБ
- знакомство с книжными новинками
- тематические выставки

4. Основные направления работы.

4.1. Работа по формированию библиотечного фонда

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
-------	-------------------	-----------------

1	Комплектование универсального фонда библиотеки учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях;	В течение года
2	Пополнение фонда информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;	В течение года
3	Осуществление размещения, организации и сохранности всех этих документов;	В течение года
4	Организация и ведение каталогов, картотек, в том числе и электронного каталога, как печатных источников, так и на электронных носителях	В течение года

4.2. Создание библиотечной среды

1	Совершенствование библиотечного пространства, обновление выставок, витрин.
2	Совершенствование эстетического оформления библиотечного пространства
3	Добиться замены технических средств на более современные, с большими возможностями
4	Расширение СПА – создание каталогов, картотек, указателей на различных носителях
5	В полной мере использовать все потенциалы библиотечной среды: информационно-знаниевый, культурный и коммуникативный, социальный, образовательный, эмоционально-нравственный и эстетический

4.3. Информационная и методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Пополнение и редактирование действующих картотек, баз данных	В течение года
2	Индивидуальные беседы.	В течение года
3	Проведение библиотечно-библиографических занятий для учащихся начальной и средней школы с применением новых информационных технологий	В течение года
4	Составлять рекомендательные списки литературы, планы чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным детям и праздникам в традиционном и электронном виде	По заявкам
5	Организация работы медиатеки.	В течение года

5. Работа с читателями.

Обслуживание читателей проводилось как на абонементе, так и в читальном зале. Проводилась индивидуальная работа с учащимися: рекомендательные и рекламные беседы при обслуживании читателей о книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.

Также осуществлялась помощь к уроку по поиску литературы и периодических изданий по заданной тематике, велся подбор материалов к предметным неделям.

- Обслуживание читателей: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
Постоянно
- Рекомендательные беседы при выдаче книг
Постоянно

- Беседы о прочитанном
Постоянно
- Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.
По мере поступления
- Изучение и анализ читательских формуляров
В течение года
- Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки
В течение года
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.
В течение года
- Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.
По мере поступления
- Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.
В течение года

6. Библиотечно-массовая работа

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«В литературной гостиной»	Книжные выставки к юбилейным датам	В течение года	Педагог-библиотекарь
2	«Битва грамотников». Международный день грамотности.	Викторина по русскому языку для уч-ся средн. и старш. классов	сентябрь	Педагог-библиотекарь; учителя русского языка Пличкина В.В., Чепелева Р.Н.
3	Обзор книги «Двенадцать стульев» (125 лет со дня рождения И.Ильфа)	Литературно-познавательный час для 10-11 классов	октябрь	Педагог-библиотекарь
4	«Город, который построил Маршак» (135 лет со дня рождения Маршака)	Литературное путешествие для нач.классов	ноябрь	Педагог-библиотекарь
5	«День рожденья буквы ё»	библиотечный урок для нач. и средн. классов	ноябрь	Педагог-библиотекарь
6	«Уважаем государь по прозвищу словарь»	Познавательная игра для 5-6 кл.	ноябрь	Педагог-библиотекарь
7	Неделя «Живой классики»	Школьный этап конкурса	ноябрь	Педагог-библиотекарь
8	«Городок в табакерке» (220 лет со дня рождения Одоевского)	Громкое чтение, викторина для нач.кл.	декабрь	Педагог-библиотекарь
9	«Библиотека раскрывает секреты»	Командная игра для 6-8 кл.	декабрь	Педагог-библиотекарь
10	«В.Высоцкий – знакомый и неизвестный» (85 лет со дня рождения	Турнир знатоков творчества поэта	январь	Педагог-библиотекарь

	Высоцкого)	Старш.классы		
11	«Волшебный мир Шарля Перро» (395 лет со дня рождения)	Литературная игра по сказкам для нач.кл.	январь	Педагог-библиотекарь
12	«Жила на свете ижица, а с нею буква ять» (Международный день родного языка)	Библ.урок	февраль	Педагог-библиотекарь
13	«Посвящение в читатели»	Праздник для 1х классов	Февраль-март	Педагог-библиотекарь МО учителей рус.яз.и литературы
14	«Путешествие в страну невыученных уроков»	Квест для нач.кл.	март	Педагог-библиотекарь
15	«Четвероногие друзья» (Ко дню космонавтики)	Викторина	апрель	Педагог-библиотекарь
16	«Война: взгляд через детство» (Ко Дню Победы)	Литературно-музыкальная композиция	Апрель-май	Педагог-библиотекарь
17	«Буквица» (Ко дню славянской письменности и культуры)	Проект-выставка	май	Педагог-библиотекарь

Сотрудничество с ВГЦБ

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	«No problem?» Молодёжные проблемы в современном обществе	В течение года	Библиотекарь
2.	«Здесь край мой, исток мой, культура моя...» Традиции и быт коренных народов Ленинградской области	В течение года	Библиотекарь
3.	Исторический экскурс «Москва, сожжённая пожаром...» 210 лет Бородинской битве	Сентябрь-октябрь	Библиотекарь
4.	«Вирус ненависти - терроризм»	В течение года	Библиотекарь
5.	«Интернет, как новая сфера жизни. Жизнь в паутине.» Об интернет-зависимости	В течение года	Библиотекарь
6.	«Личный успех каждого или бремя дурных привычек»	В течение года	Библиотекарь

7.	«Толерантность – путь к миру» Ко Дню народного единства	ноябрь	Библиотекарь
8.	«Клубок противоречий» Конфликты во friend-зоне.	В течение года	Библиотекарь

7. Самообразование:

Изучение профессиональных изданий, в т.ч. через электронную базу Интернета. Посещение МО школьных библиотекарей, семинаров, вебинаров.

Выводы:

Школьный ИБЦ в течение года оказывал помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. ИБЦ способствовал пропаганде чтения и формированию читательской культуры.

Задачи на следующий год.

- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- организация досуга в условиях ШИБЦ с учётом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.