

**Инструктивно-методическое письмо**  
**«Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях**  
**Ленинградской области в 2011/2012 учебном году»**

2011/2012 учебный год является годом начала поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения (далее по тексту - ФГОС).

В условиях переходного периода образовательные учреждения должны строить свою деятельность на основе:

- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее по тексту – ФБУП), с последующими изменениями (с 2011/2012 учебного года применяется только для 2-11 классов),

- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее по тексту – федеральный компонент образовательных стандартов), с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 г. № 164; от 19.10.2009 г. № 427. С 2011/2012 учебного года применяется только для 2-11 классов.),

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее по тексту – ФГОС НОО), с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241; от 30.08.2010 г. № 889. С 2011/2012 учебного года применяется для всех вновь сформированных 1-х классов, а также для 2-х классов, реализующих данный образовательный стандарт с 01 сентября 2010 года.),<sup>1</sup>

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее по тексту – СанПиН для общеобразовательных учреждений).

Общеобразовательным учреждениям следует при формировании образовательных программ, организации образовательного процесса, определении перспектив своего развития в целом, ориентироваться на федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), введение которого по мере готовности начнется с 01 сентября 2012 года, а также разрабатываемый проект ФГОС среднего (полного) общего образования, введение которого по мере готовности начнется с 01 сентября 2015 года.

В целях подготовки к переходу на новые образовательные стандарты общеобразовательным учреждениям следует уже сейчас вести разработку основных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам (курсам), иных

---

<sup>1</sup> Подробнее см. инструктивно-методическое письмо Комитета от 31.05.2011 г. № \_\_\_\_ «Об организации образовательного процесса в 1-2-х классах общеобразовательных учреждений Ленинградской области, реализующих основные образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 2011/2012 учебном году».

документов перспективного планирования с учетом современных государственных требований к содержанию, условиям и результатам образования.

Обязательными требованиями к деятельности образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, являются:

- соблюдение прав и охрана здоровья обучающихся и педагогов,
- соблюдение требований к структуре учебного плана учреждения и выполнение нормы учебного времени, отводимого на изучение предметов (курсов) основной образовательной программы,
- обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в первых классах образовательных учреждений, реализующих программы общего образования,
- обеспечение условий для введения третьего урока в неделю по предмету «физическая культура»,
- обеспечение выполнения в полном объеме учебных программ по предметам (курсам), включенным в образовательную программу общеобразовательного учреждения,
- создание в образовательных учреждениях современных условий получения образования, предусматривающих оснащенность образовательного процесса современным учебным и компьютерным оборудованием, укомплектованность педагогическими кадрами необходимой квалификации, организацию образовательного процесса в соответствии с действующими требованиями.

Подготовку учреждений к образовательному процессу следует вести с учетом федеральных нормативных документов и методических рекомендаций по ресурсному обеспечению образовательного процесса (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса», приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», письмо Департамента государственной политики образования Минобрнауки России от 01.04.2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»).

### ***РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ***

Содержание образования в образовательных учреждениях определяется образовательными программами, которые разрабатываются, принимаются и реализуются образовательным учреждением самостоятельно на основе рекомендованных на федеральном уровне примерных основных образовательных программ общего образования. Вид реализуемой образовательной программы должен быть зафиксирован в Уставе образовательного учреждения. Законность ведения образовательной деятельности подтверждается действующей лицензией.

Обращаем внимание, что образовательное учреждение, наряду с разработкой и утверждением основной образовательной программы, также должно составлять и утверждать списки учебников и учебных пособий, которые предполагаются к использованию в образовательном процессе в очередном учебном году (пп. 23 п. 2 ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Такие списки должны составляться в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях (см. письмо Минобрнауки России от 10.02.2011 г. № 03-105 и письмо комитета от 25.02.2011 г. № 19-841/11).

При формировании образовательной программы учреждения следует различать обязательные (входящие в учебный план школы) и дополнительные учебные занятия.

К обязательным относятся занятия по учебным предметам федерального и регионального компонентов ФБУП, а также элективные курсы, реализуемые в 8-11 классах по выбору обучающихся за счет часов школьного компонента<sup>2</sup>.

Обращаем внимание на необходимость соблюдения требований к разработке, утверждению и реализации элективных курсов, в том числе обязательность оценивания результатов обучения (в соответствии с установленной локальным актом учреждения системой оценивания учебных результатов обучающихся).

Дополнительные учебные занятия предполагают реализацию дополнительных образовательных программ и могут проводиться в формате:

- предметных факультативов, кружков,
- объединений по интересам (творческой, спортивной, социализирующей и др. направленностей),
- образовательных проектов.

Изучение элективных курсов необходимо фиксировать в основном классном журнале, либо, при нехватке страниц, использовать журнал элективных курсов установленной формы. Изучение дополнительных образовательных программ, работу объединений по интересам, выполнение образовательных проектов следует отмечать в журналах факультативных занятий, либо в аналогичных документах, используемых в системе дополнительного образования детей. Необходимо обеспечить соответствие названий реализуемых учебных предметов (курсов), зафиксированных в локальных актах учреждения, в учебном плане учреждения и в классных журналах.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом (2004 года) образовательный процесс на старшей ступени общего образования строится на основе:

- образовательных программ профильного обучения,
- образовательных программ универсального обучения.

Профильное обучение школьников остается одним из приоритетных направлений развития общего образования. Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа и предпрофильная подготовка, проводимая в 9-х классах и, при наличии условий, – в 8-х классах.

Формирование образовательных программ профильного обучения должно осуществляться на основе социального образовательного запроса, с учетом регионального рынка труда. В этих целях рекомендуем использовать методику соотнесения возможных учебных профилей с направлениями подготовки (специальностями) в системе профессионального образования и перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся абитуриентские испытания, и которые могут являться профилирующими (см. письмо комитета от 25 декабря 2009 года № 19-5883/09 «Об организации подготовки выпускников к сдаче единого государственного экзамена по предметам по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации»). Рекомендации по организации и осуществлению профильного обучения см. в инструктивно-методических письмах Комитета от 25.08.2009 г. № 19-3634/09 и от 24.08.2010 г. № 19-4137/10 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в ... учебном году».

Структура учебных планов гимназий, лицеев, а также школ с углубленным изучением отдельных предметов должна соответствовать требованиям федерального базисного учебного плана (2004 года)<sup>3</sup>. Вариативная часть учебных планов формируется

<sup>2</sup> На ступени основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы в рамках предпрофильной подготовки (подробнее см.: Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»).

<sup>3</sup> Это относится ко 2-11-м классам, обучающимся на основе федерального государственного стандарта общего образования 2004 года.

учреждениями самостоятельно в соответствии с действующими нормативами. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана на углубленном (профильном) уровне, а также для введения новых учебных предметов, элективных курсов, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам.

Если на старшей ступени образования предмет изучается на углубленном уровне (то есть шире, чем на профильном), то такой учебный предмет в структуре учебного профиля является профильным (профилеобразующим). Основные образовательные программы гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов являются профильными при наличии комплекса базовых, профильных предметов и элективных курсов, обеспечивающих систему обучения, ориентирующую обучающихся на определенную область (сферу) профессиональной деятельности. При этом образовательные учреждения данного вида должны использовать форму учебного плана для школ, реализующих профильное обучение (приложение 4).

Реализация регионального компонента государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.2005 г. № 560) должна осуществляться с учетом нижеследующих рекомендаций.

Содержание регионального компонента представлено интегрированным учебным предметом «Природа, история и культура Ленинградской земли», включающим определенные для каждой образовательной ступени учебные курсы.

*Начальная школа (2-4-е классы)*

Реализуется учебный курс «Введение в изучение родного края»:

- при 6-дневной учебной неделе – в объеме 35 часов в год (1 час в неделю),
- при 5-дневной неделе – в составе учебных предметов федерального компонента «окружающий мир», «искусство (ИЗО)», «технология (труд)» в объеме не менее 10% от объема рабочих учебных программ по каждому предмету;

*Основная школа:*

В 5 классе реализуются учебные курсы «Серебряный пояс России» и «Народное творчество Ленинградской области»:

- при 6-дневной неделе – в объеме 35 часов в год (по 1 часу в неделю на каждый курс),
- при 5-дневной неделе – в объеме 17,5 часов в год (по 0,5 часа в неделю на каждый курс).

В 6 классе реализуется учебный курс «Природа родного края»:

- при 6-дневной неделе – в объеме 70 часов в год (2 часа в неделю),
- при 5-дневной неделе – в объеме 35 часов в год (1 час в неделю).

В 7 классе региональным компонентом предусмотрено увеличение времени на расширение содержания учебных предметов федерального компонента:

- «физическая культура» - 1 час в неделю,
- «русский язык» – 1 час в неделю.

В 8 классе реализуется учебный курс «История и культура Ленинградской земли»:

- при 6-дневной неделе – в объеме 35 часов в год (1 час в неделю),
- при 5-дневной неделе – в объеме 17,5 часов в год (0,5 часа в неделю).

Также региональным компонентом предусмотрено увеличение времени на расширение содержания учебных предметов федерального компонента «русский язык» – 1 час в неделю.

В 9 классе реализуется учебный курс «История и культура Ленинградской земли» в объеме 35 часов в год (1 час в неделю), а также региональным компонентом предусмотрено выделение 1 часа в неделю на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

*Старшая школа:*

В 10-11 классах реализуются учебные курсы:

- «Экология и природопользование Ленинградской области» – в объеме 17,5 часов в год (0,5 часа в неделю),

- «Экономика и законодательство Ленинградской области» – в объеме 35 часов в год (1 час в неделю).

Также предусмотрено увеличение времени (0,5 часа в неделю) на расширение содержания одного из учебных предметов федерального компонента, входящих в образовательную область «естествознание» («биология», «география», «физика», «химия»).

Если содержание учебного курса, входящего в региональный компонент государственного стандарта общего образования, реализуется интегрировано в составе учебных предметов федерального компонента, то в разделе «региональный компонент» учебного плана школы в графе «количество учебных часов в неделю» необходимо ставить прочерк, давая соответствующее пояснение в записке. Соответственно, в разделе «федеральный компонент» объем учебных часов по предмету указывается с учетом добавленного времени.

Административные работники школ должны обеспечить фиксирование в классных журналах процесса и результатов (текущих, промежуточных, итоговых) изучения содержания регионального компонента независимо от формата его реализации (как самостоятельные курсы, либо интегрировано в составе других предметов).

Государственным стандартом общего образования изучение *информатики и ИКТ в начальной школе* предусмотрено модульно в рамках учебного предмета «технология» (2 часа в неделю). При наличии образовательного запроса, а также кадровых и иных ресурсов учебный предмет (курс) «информатика и ИКТ» может преподаваться за счет часов школьного компонента (с фиксацией в соответствующей части учебного плана школы). При этом по предмету «технология» количество недельных учебных часов не сокращается.

Максимальная нагрузка учащихся не может превышать предельно допустимую нагрузку, предусмотренную федеральным базисным учебным планом в соответствии с избранным учреждением режимом пятидневной или шестидневной учебной недели.

Учебную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Обращаем внимание на необходимость составления отдельных расписаний обязательных учебных занятия (расписание уроков) и дополнительных учебных занятий, проводимых, как правило, во второй половине дня.

В целях обеспечения в Ленинградской области единства образовательного пространства общеобразовательным учреждениям *рекомендуется использовать формы учебных планов по ступеням образования, согласно приложениям 1-4 к настоящему письму.*

Каждый из компонентов учебного плана – федеральный, региональный, школьный – должен содержать полные названия реализуемых учебных предметов (курсов) с указанием объема недельных часов по каждому из них. *Сокращение установленного объема времени на учебные предметы федерального компонента ФБУП является недопустимым.* Увеличение объема времени (расширение) на отдельные учебные предметы за счет часов регионального (в установленных случаях) и/или школьного компонентов должно быть отражено в пояснительной записке к учебному плану школы,

а также фиксироваться в рабочей учебной программе по данному предмету, разработанной и утвержденной в установленном порядке (см. письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11 «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей»)). При этом в разделе «федеральный компонент» учебного плана школы количество недельных часов по предметам указывается с учетом добавленного времени.

Разработка учебных планов образовательных учреждений должна вестись с учетом вышеуказанных изменений в государственном стандарте общего образования и федеральном базисном учебном плане.

Преподавание учебного предмета «физическая культура» в объеме трех часов в неделю осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889:

а/ в начальной школе – за счет сокращения на 1 час в неделю объема времени, отводимого на учебный предмет «литературное чтение», и добавления этого часа на предмет «физическая культура»,

б/ в основной школе – за счет сокращения на 1 час в неделю объема времени, отводимого на региональный компонент, и добавления этого часа на предмет «физическая культура» (за исключением 7-х классов),

в/ в старшей школе – за счет сокращения на 1 час в неделю объема времени, отводимого на школьный компонент, и добавления этого часа на предмет «физическая культура»;

При подготовке рабочих учебных программ по предмету «физическая культура» следует руководствоваться также «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными информационным письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Важным аспектом деятельности образовательного учреждения является организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников. Подготовка старшеклассников к государственной (итоговой) аттестации может вестись на основе учебных программ по предметам на профильном уровне. Для выделения необходимого объема времени следует рационально использовать часы школьного и регионального компонентов ФБУП (см. письмо комитета от 02.10.2009 г. № 19-4315/09).

Согласно приказу Минобрнауки России от 28.02.2011г. № 224 «Об утверждении Порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов» в приложении к аттестату выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшемуся выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года). В разделе «Дополнительные сведения» перечисляются наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года, в том числе в рамках платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением.

### **ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Прием детей в общеобразовательные учреждения следует осуществлять в соответствии со ст.16 Закона Российской Федерации «Об образовании», действующим Типовым положением об общеобразовательных учреждениях, письмом Министерства образования Российской Федерации «Рекомендации по организации приёма в первый

класс» №03-51-57 ин/13-03 от 21.03.2003 г., а также уставами общеобразовательных учреждений.

Обучение детей в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области, реализующих программы начального общего образования, начинается по достижении ими возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими восьми лет. По заявлению родителей (иных законных представителей) учредитель общеобразовательного учреждения вправе разрешить прием детей в образовательные учреждения и для обучения в более раннем возрасте.

В соответствии с СанПиН для общеобразовательных учреждений, обучение детей, не достигших шести лет шести месяцев к началу учебного года, следует проводить с соблюдением всех гигиенических требований к организации пребывания детей шестилетнего возраста в общеобразовательных учреждениях.

Порядок приема в общеобразовательное учреждение разрабатывается в соответствии с нормативными документами, утвержденными Правительством Российской Федерации, и фиксируется в уставе общеобразовательного учреждения.

Наравне с гражданами Российской Федерации имеют право на прием в общеобразовательные учреждения дети беженцев, вынужденных переселенцев, иностранных граждан.

Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс общеобразовательных учреждений независимо от уровня их подготовки.

В целях обеспечения права граждан на образование прием в общеобразовательные учреждения на ступенях начального, основного общего, среднего (полного) общего образования осуществляется без каких-либо конкурсных испытаний, на основе заявлений родителей (законных представителей). Не допускается внесение родителями платы при приеме детей в общеобразовательное учреждение.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, несут ответственность за организацию учета детей школьного возраста, проживающих на данной территории, а также планирование сети общеобразовательных учреждений в целях соблюдения гарантий на образование с учетом образовательных потребностей граждан.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Календарный учебный график общеобразовательных учреждений строится с учетом общего срока освоения основных образовательных программ по ступеням образования и продолжительности учебного года:

- в начальной школе – 4-летний срок освоения основной образовательной программы, 33 учебные недели для 1 класса, не менее 34 учебных недель – для 2-4-х классов;

- в основной школе – 5-летний срок освоения основной образовательной программы, не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- в старшей школе – 2-летний срок освоения основной образовательной программы, не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Годовой календарный учебный график образовательного учреждения разрабатывается и утверждается общеобразовательным учреждением по согласованию с учредителем.

Рекомендуем строить работу общеобразовательных учреждений в 2011/2012 учебном году в соответствии со следующим графиком.

Начало учебного года – 1 сентября.

1 сентября в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области проводится праздник «День знаний».

Окончание учебного года:  
для 1, 9, 11 классов – 25 мая 2012 года  
для 2 - 8, 10 классов – 31 мая 2012 года  
Осенние каникулы – со 30 октября по 7 ноября 2011 года (8 календарных дней)  
Зимние каникулы – с 28 декабря 2011 г. по 9 января 2012 года (12 календарных дней)

Весенние каникулы – с 23 марта по 01 апреля 2012 года (10 календарных дней)  
Дополнительные каникулы для первоклассников – с 6 по 12 февраля 2012 года (7 календарных дней).

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минобрнауки Российской Федерации и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Итоговая аттестация учащихся переводных классов – с 15 по 25 мая 2012 года. Формы проведения аттестации определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ  
и ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
по вопросам организации образовательного процесса в общеобразовательных  
учреждениях, изданные в 2010-2011 годах**

**1. Федеральные нормативные правовые акты**

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (ред. 02.02.2011 г. № 2-ФЗ)
- Федеральный закон от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым 04 февраля 2010 г. № Пр-271
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 года № 1238 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 24.02.2009 г. № 57 «Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена» (с изменениями от 9.03.2010 г. № 170, от 17.03.2011 г. № 1370)
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 03.03.2009 г. № 70 «Об утверждении Порядка проведения государственного выпускного экзамена» (с изменениями от 05.04.2010 г. № 265)
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.02.2011 г. № 224 «Об утверждении Порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29.11.2010 г. № 1241)
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

## ***2. Федеральные информационно-методические материалы***

- Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по общеобразовательным предметам (2011 год)
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 10.02.2011 г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-225 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

## ***3. Региональные нормативные правовые акты***

- Областной закон Ленинградской области от 12.05.2011 г. № 20-оз «Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Ленинградской области на 2011 год и признании утратившими силу отдельных законодательных актов Ленинградской области»
- Постановление Правительства Ленинградской области от 15.04.2011 г. № 89 «Об утверждении Порядка расходования и учета средств, предоставляемых в виду субсидий из областного бюджета Ленинградской области бюджетам муниципальных образований»
- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2010 г. № 35 «Об утверждении новой редакции концепции воспитания в Ленинградской области»
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования от 15.03.2010 г. № 297-р «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Ленинградской области»
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования от 15.07.2010 г. № 1298-р «О перечне общеобразовательных учреждений Ленинградской области, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с 01 сентября 2010 года»

- План мероприятий по подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования Ленинградской области на 2011 год (утвержден председателем Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 01.02.2011 г.)

#### ***4. Региональные информационно-методические материалы***

- Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.04.2010 г. № 03-516/09-03 *(об увеличении количества учебных часов на физическую культуру в 1 – 11 классах общеобразовательных учреждений)*
- Информационно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.06.2010 г. № 19-3294/10 *(о финансовом обеспечении внеурочной деятельности)*
- Инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.07.2010 г. № 19-3652/10 «Рекомендации по составлению основной образовательной программы, реализуемой образовательным учреждением»
- Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.02.2011 г. № 19-841/11 *(о формировании перечней учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе)*
- Информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.03.2011 г. № 19-1060/11 «О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»
- Инструктивно-методическое письмо Комитета от 31.05.2011 г. № \_\_\_\_ «Об организации образовательного процесса в 1-2-х классах общеобразовательных учреждений Ленинградской области, реализующих основные образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 2011/2012 учебном году».

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для II – IV классов

<b>Компонент ФБУП</b>	<b>Учебные предметы (курсы)</b>	<b>Количество учебных часов в неделю</b>		
		II	III	IV
<b>Федеральный</b>	Русский язык			
	Литературное чтение			
	Иностранный язык			
	Математика			
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)			
	Искусство (Музыка и ИЗО*)			
	Технология (Труд)*			
	Физическая культура			
Региональ- ный	Введение в изучение родного края			
<b>Школьный</b>				
<b>Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося</b>				

\*Часы, отведенные во II классе на преподавание учебных предметов «ИЗО» (34 часа в год) и «Технология (Труд)» (34 часа в год) по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» в объеме 68 часов в год.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для V – IX классов

<i>Компонент ФБУП</i>	<i>Учебные предметы (курсы)</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
		V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный	Русский язык					
	Литература					
	Иностранный язык					
	Математика					
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика и ИКТ					
	История					
	Обществознание (включая экономику и право)					
	География					
	Природоведение					
	Физика					
	Химия					
	Биология					
	Искусство (Музыка и ИЗО)					
	Технология (предпрофильная подготовка)					
	ОБЖ					
	Физическая культура					
	Региональ- ный	Серебряный пояс России				
Народное творчество Ленинградской области						
История и культура Ленинградской земли						
Предпрофильная подготовка *						
-						
-						
Школьный						
<b>Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося</b>						

\* Здесь следует указать названия элективных учебных курсов, в рамках которых осуществляется предпрофильная подготовка школьников.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для X – XI классов,**  
**реализующих образовательные программы универсального обучения**

<i>Компонент ФБУП</i>	<i>Учебные предметы (курсы)</i>	<i>Количество учебных часов в неделю</i>	
		X	XI
Федеральный	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
Региональ- ный	-		
	-		
	-		
Школьный	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
<b>Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося</b>			

**НЕДЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
**для X – XI классов,**  
**реализующих образовательные программы профильного обучения**

ВАРИАНТ «А»  
 (для школ с классами  
 одного учебного профиля)

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для X – XI классов,**  
**реализующих образовательную программу**  
 \_\_\_\_\_ **профиля**

<i>Компонент ФБУП</i>	<i>Учебные предметы (курсы)</i>	<i>Количество учебных часов в неделю</i>		
		<b>X</b>	<b>XI</b>	
<b>Федеральный</b>	<b>Базовые учебные предметы</b>			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	<b>Региональ- ный</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>		
		-		
-				
-				
<b>Школьный</b>	<b>Элективные учебные курсы</b>			
	-			
	-			
	-			
	-			
<b>Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося</b>				

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для X – XI классов,  
реализующих образовательные программы  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ профилей [\*]

<i>Компонент ФБУП</i>	<i>Учебные предметы (курсы)</i>	<i>Количество учебных часов в неделю</i>		
		<i>X профиль</i>	<i>XI профиль</i>	
Федеральный	<b>Базовые учебные предметы</b>			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
		<b>Профильные учебные предметы</b>		
		-		
		-		
-				
Региональ- ный	-			
	-			
	-			
Школьный	<b>Элективные учебные курсы</b>			
	-			
	-			
	-			
	-			
<b>Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося</b>				

[\*] По аналогии с данной формой может быть сформирован учебный план для школ с классами и профильного, и универсального обучения.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для X – XI классов,  
реализующих образовательные программы

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ профилей [\*\*]

Компонент ФБУП	Учебные предметы (курсы)	Количество учебных часов в неделю <sup>4</sup>				
		X		XI		
		профиль	профиль	профиль	профиль	
Федеральный	<b>Базовые учебные предметы</b>					
	-					
	-					
	-					
	-					
	-					
	-					
	-					
	-					
	-					
	-					
	-					
	-					
	-					
	-					
	-					
		<b>Профильные учебные предметы</b>				
		-				
-						
Региональ- ный	-					
	-					
	-					
Школьный	<b>Элективные учебные курсы</b>					
	-					
	-					
	-					
	-					
<b>Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося</b>						

[\*\*] По аналогии с данной формой может быть сформирован учебный план для школ с классами (группами) и профильного, и универсального обучения.

<sup>4</sup> Если по учебному предмету количество часов одинаково, и деления класса не происходит, то количество часов можно указывать в общей вертикальной графе (объединить между собой графы 3 и 4, 5 и 6).