



№ 6  
февраль 2021  
ГОДА ГОДА

# АРГО

газета Совета старшеклассников  
МОУ «Волосовская средняя школа  
№1»

**Директор  
школы:  
радости и  
риски**

**В шестом  
выпуске  
газеты  
читайте:**

**с. 2  
Калейдоскоп  
событий**

**с. 3  
Интервью с... :  
«Если б был  
бы я  
директор»**

**с. 4  
Есть мнение:  
«Без чего не  
может жить  
школа?»**



□□□□□□□□□□□□□□□□

**24 февраля отмечает день рождения наш  
замечательный директор, прекрасный  
учитель и красивая женщина Алла  
Николаевна Егорова!**

**Уважаемая Алла Николаевна! С днем  
рождения!**

**Самые теплые и нежные поздравления  
примите в этот особенный день! Пожелания  
добра, счастья и гармонии - во всём. Пусть  
Вас на жизненном пути сопровождают  
здоровье, удача в делах, достаток и  
семейное благополучие. Улыбок Вам!**

## Калейдоскоп событий

**День науки в нашей школе**  
О, сколько нам открытий чудных  
Готовят просвещения дух,  
И опыт, сын ошибок трудных,  
И гений, парадоксов друг,  
И случай, бог изобретатель.



## Акция ЮИД

- Каждый день мы встречаемся с нашей шумной, непостоянной, но вместе с тем интересной улицей. По ее проезжей части мчатся автомобили. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать правила дорожного движения. Такие правила должны знать водители и пешеходы.
- Уже с детских лет мы должны воспитывать у себя привычку быть внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.
- Азбука поведения на улицах города - это особая наука, и мы ее должны очень хорошо изучить. Причиной дорожно-транспортных происшествий часто являются сами дети, которые мало считаются с реальными опасностями на дороге. В связи с этим большая ответственность возлагается на водителей. Им необходимо проявить особую осторожность там, где могут быть не просто пешеходы, а пешеходы-дети.

**В рамках акции «Мы вместе!» юидовцы Волосовской общеобразовательной школы номер 1 обратились к водителям с просьбой соблюдать ПДД и вручили памятные письма.**



**Сегодня наше интервью о должности директора школы, а разговариваем мы с заместителем председателя Совета старшеклассников, учеником 9в класса Фёдором Фокиным:**

- Добрый день, Федя. Ты хотел бы стать директором школы?**
- Здравствуйте, почему бы и нет?**
- Многие бы ты стал менять?**
- Прежде всего, старался бы сохранить всё самое лучшее, а потом бы занялся реформами.**
- Расскажи поподробнее, что бы ты изменил?**

**Если бы я был директором, я бы сократил бы учителям объём отчётной документации и дал бы им возможность больше времени заниматься непосредственно педагогической деятельностью, творчеством и не носить свою работу домой. Ведь дома нужно быть с семьёй.**

**Конечно, я понимаю, что не всё зависит от директора, но, тем не менее, я бы больше времени выделял ребятам на усвоение материала, предусмотренного программой образования, не стал бы отвлекать ребят тестами, не относящимися к теме урока. И я отдал бы предпочтение методам, которые использовались нашими педагогами на протяжении многих десятилетий.**

**Дело в том, что не все западные методики, которые активно внедряются в нашу систему образования, у нас приемлемы. Я не стал бы делать ставку на цифровизацию, потому что, как показывает опыт, электроника больше усложняет и замедляет работу учителям, чем делает её легче. При том, что многие преподаватели не очень хорошо владеют компьютерной техникой, особенно педагоги старшего поколения.**

**Я желаю российской школе процветания и развития по собственному пути. Я желаю, чтобы российский учитель не был в глазах учеников и родителей поставщиком услуг, а был человеком уважаемым, чтобы авторитет учителя был незыблемым.**

**Конечно, хочется, чтобы у учителей была достойная заработная плата, особенно с той нагрузкой, которая ложится на их плечи сегодня.**



### **Есть мнение...**

**Итак, если бы - как по мановению волшебной палочки - наши ученики стали бы директорами, над чем бы они поработали? Без чего не может обойтись школа?**

**Я считаю, что школа не может обойтись без квалифицированных учителей. Человек, который даёт знания детям должен быть с хорошим образованием - Горобец Анна, 7б класс**

**Я считаю, что школа не может обойтись без дисциплины, потому что без дисциплины ни один учитель не сможет донести до учеников знания - Бузов**

**Без учащихся и учителей, потому что одни учат, а другие учатся - Потапенко Варвара, 7а класс.**

**Безусловно школа не может существовать без учителей. В наше время довольно тяжело найти человека, который бы рвался занять эту профессию. В большинстве случаев, учителям можно ставить памятники, ведь это наши родители, друзья, наставники. Учитель - это энциклопедия, из которой мы можем черпать информацию на любую тему в любое время. Учитель, тот кто подскажет решение любой проблемы, поддержит добрым словом и не**

**Школа не может обойтись без оценок, т. е системы оценивания, потому что знания ученика нужно всегда оценить, чтобы он знал, что не напрасно делал свою работу. - Потапенко Варвара, 7а**

**Школа не может обойтись без телефона, потому что это связь с внешним миром - Скворцова Анастасия, 7а класс**

**Без грамотных и понимающих учителей, без хорошего технического персонала, а также без работающей техники, без**

**Точно учителя - одни из главных, кто должен быть в школе, ведь они могут достигаться до каждого ребёнка, передать свои знания**

**Я считаю, что школа не может обойтись без веселых учеников, который настроены духом на работу, различных мероприятий и интересных занятий! Если дети не будут настроены на получение знаний, если у них не будет интереса и веселого**

**1) Без меня и Алексея 2) Без столовой и буфета 3) Без комнаты отдыха 4) Без дискотек**