



№ 5  
январь 2021  
ГОДА ГОДА

# АРГО

газета Совета старшеклассников  
МОУ «Волосовская средняя школа  
№1»

**Блокада  
Ленинграда:  
память жива**

**В пятом  
выпуске  
газеты  
читайте:**

**с. 2  
Калейдоскоп  
событий**

**с. 3  
Интервью с... :  
«Размышлени  
я о  
современной  
школе»**

**с. 4  
Есть мнение:  
«Что может  
мне дать моё  
хобби?»**



**Одна из значимых страниц нашей истории - 900-дневная блокада Ленинграда (08.09.41 - 27.01.44). Беспрецедентный подвиг жителей города-героя не имеет себе равных: Ленинград - единственный город за всю историю человечества, не сдавшийся врагу, несмотря ни на что.**

**Помните, люди! Через века, через года  
помните! Детям своим  
расскажите, чтобы тоже запомнили.**

**Давайте помнить о войне! Помнить всех, кто  
отстоял наше право на свободу,  
независимость, собственную культуру, язык,  
религию, традиции...**

**В свежем номере статья о школьных  
мероприятиях, посвящённых блокаде  
Ленинграда и памятным местам  
Волосовского района.**



## Калейдоскоп событий

**«Для чего нам знать историю своего города, региона, государства?» — этот вопрос задают учителям школьники почти каждый день. Думаю, ответить нужно так: для понимания современного состояния человечества нужно знать его историю. И никак нельзя ограничиваться общими знаниями об истории страны в целом, необходимо знать историю своего края, места, где ты родился и вырос.**

**Важно понимать, что наше государство с его открытиями, рекордами, победами не стало бы таким без малых городков, которые ценою своего существования выручали Россию.**

**Таким малым городком является и наш город Волосово, который в далеком 1944 году был посёлком, узловой железнодорожной станцией. Именно здесь разворачивались события, которые вписаны золотыми буквами в историю Великой Победы в Великой Отечественной войне.**

**На фото - ученики 5б и 6б классов нашей школы, посетившие мемориал в честь командира 30-ой танковой бригады Владислава Владиславовича Хрустицкого.**



**Славными людьми славится Волосовский район, славными учениками славится наша школа! Ученица 9 класса, член ДОО «Юные пионеры» Коршунова Ангелина приняла участие во Всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра».**

**Работа Ангелины «Памяти павших будем достойны» была высоко оценена членами жюри! Ангелина заняла 2 место в окончательном туре!**



## Классные часы «Блокадная книга»



**Сегодня наше интервью о современной школе, а разговариваем мы с выпускницей основной школы, ученицей 9б класса Орёл Екатериной:**

**- Добрый день, Катя. Считаешь ли ты нашу школу современной?**

**- Безусловно, да.**

**- А ты видишь только плюсы или минусы тоже есть?**

**- Есть и плюсы, и минусы. Я бы изменила некоторые вещи.**

**- Расскажи, пожалуйста, поподробнее об этом.**

Наверняка на этот вопрос у каждого есть свой ответ. Кому-то, например, в школе не хватает изучения мемологии, кому-то – дополнительных уроков физкультуры, а кто-то и вовсе хотел бы учиться в идеальной школе из фильмов (Хогвартс бы идеально подошёл), полностью забыв о необходимости изучения законов физики и прочтении произведений Толстого. Если говорить без шуток, то проблема обучения в школе будет актуальна всегда. К сожалению, идеальной школы в мире не существует, и мы можем только мечтать о многих изменениях в системе образования.

Мои взгляды на то, какой должна быть современная школа, совмещают в себе бесчисленное множество желаний, начиная с организации самих уроков и заканчивая внеурочной деятельностью. Попробую объединить это в несколько пунктов.

Во-первых, в современной школе не хватает свободы как для педагогов, так и для учащихся. В школе должно быть комфортно именно учителям и ученикам, а не Рособрнадзору и родителям, порой перегибающим палку во вмешательстве в школьную деятельность. Учителя ограничены огромным количеством бумажной работы, ВПР и иными контрольными, необходимыми, кажется, лишь для документов и отчётов. На их плечи теперь ложится гораздо больше, чем обучение детей.

Ученики же ограничены в выборе предметов для изучения. Либо ребёнок умеет и писать сочинения, и расставлять коэффициенты в химических уравнениях, и рассказывать про себя на иностранном языке (а то и на нескольких сразу), и объяснять разницу между абсолютной и конституционной монархиями, либо путь в отличники и хорошисты ему закрыт. В некоторых странах подростки имеют право корректировать свой распорядок дня и выбирать предметы для изучения, основываясь на увлечениях и планах на будущее. Этого порой не хватает в нашей системе образования.

Эти факторы очень сильно влияют на успеваемость детей и на отношения между ними и учителями.

Во-вторых, в современной школе не хватает «реальных условий». Если кратко, то даже на уроках обществознания редко уделяется внимание моментам, которые необходимы подросткам в старших классах и при начале самостоятельной жизни: как оформить кредит, как заполнить документ, как избежать кибермошенничества, как справиться с буллингом. Этим темам в последнее время посвящены онлайн-вебинары, которые всё чаще проводятся в школах. Однако они не несут в себе никакой пользы: многие ученики во время вебинаров заняты своими делами, не усваивают информацию должным образом. Мне кажется, этот формат подачи информации просто «не прижился». Было бы гораздо эффективнее, если бы этим проблемным вопросам посвящались

дополнительные уроки, на которых дети напрямую могли задавать интересующие их вопросы на заданную тематику.

Также стоит отметить, что деление уроков технологии (труда) по половому признаку явно устарело. Каждый человек, вне зависимости от пола, должен освоить простейшие навыки приготовления пищи и осуществления ремонта. Эти умения наверняка пригодятся и юношам, и девушкам.

Таким образом, в современной школе, даже при отсутствии новейшей компьютерной техники, оборудованных кабинетов и залов, возможно достойное и комфортное обучение. Современной школе не хватает свободы и возможности самореализации. Ограничения и всевозможные проверки лишь снижают качество образования.

**Есть мнение...**

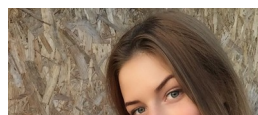
**Итак, хобби выполняет в жизни человека множество функций: снятие стресса, отдых, расширение кругозора, самореализация, появление новых друзей, получение удовольствия. А чем является хобби для наших учениц?**

**Карась Елизавета, ученица 9в  
класса:**

Я вам хочу рассказать о своём интересном хобби. Мультимедийной журналистикой стала заниматься где-то полтора года назад. Наша группа по журналистике называется "Медиацех 812". И занятия у нас проходят в Волосовском ЦИТЕ. На них мы учимся работать перед камерой, монтировать разные видео и писать статьи на компьютере. Меня отдали на мультимедийную журналистику мама с бабушкой, так как я была очень стеснительной девочкой, а в наше время важно быть раскрепощённым человеком. Я думала, что ничего не выйдет, потому что у меня медленная речь, а журналисту важно быстро говорить. Когда снимали моё самое первое видео, то чувствовала себя неуверенно в кадре. Но самое хорошее было впереди... Весной прошлого года принимала участие в конкурсе "Я-спортивный журналист", где вела репортаж о многогранном виде спорта- триатлоне. Мне очень понравилось брать интервью у спортсменов и тренера. И заодно узнала много нового о триатлоне. Осенью участвовала в конкурсе "Стиль жизни - здоровье!", в котором сняли видеоролик, посвящённый здоровому образу жизни, где я была в роли спортсменки и

**Салова Екатерина, ученица 11б  
класса:**

Я пришла к своему хобби - приготовлению тортов через особенную любовь к красивой еде. Я люблю, когда помимо вкусовых качеств еда ещё и выглядит впечатляюще! Приготовление десертов, на самом деле, очень увлекательное занятие, я получаю от этого большое удовольствие. Результат моей работы всегда мотивирует меня развиваться. Всегда хочется вкуснее, необычнее, лучше! Если говорить о необъятных мечтах - хотелось бы открыть свой цех или даже кондитерскую. А в ближайшем будущем - улучшать качество, объёмы производства и успевать за всеми инновациями в кондитерском мире!



Какое у тебя хобби? 23:25

23:27 Еда

Готовишь? 23:27

23:28 Ем