



№ 3  
ноябрь 2020 года

# АРГО

газета Совета старшеклассников  
МОУ «Волосовская средняя школа №1»

Школьные  
олимпиады:  
per aspera ad astra

В третьем выпуске  
газеты читайте:

с. 2  
Калейдоскоп  
событий

с. 3  
Интервью с... :  
«Школьная  
столовая»

с. 4  
Есть мнение:  
«Нужны ли  
школьные  
олимпиады и  
дополнительное  
образование»



Олимпиады существовали всегда. И слово «олимпиада» знакомо любому ученику, не зависимо от того, когда пришлось учиться в школе – 30 лет назад или сейчас. Такие конкурсы и состязания школьников — мерило их знаний и уровня подготовки для дальнейшего продолжения обучения в вузах. Но есть ли практический смысл участия в олимпиадах? Определённо, да!

- Первое и основное – это знания! Если ученик первый раз придет на олимпиаду и «провалится», то он поймет, что есть, к чему стремиться — к следующей олимпиаде он уже будет готовиться по-другому, исходя из предъявляемых требований. Да и сами вопросы олимпиады – это повод, придя домой, найти на них ответы и узнать много нового.
- Нестандартное мышление: все вопросы и задачи олимпиад рассчитаны на творческое нестандартное мышление, на умение рассуждать и делать выводы, на способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию. Все эти навыки очень полезны не только в учебе, но и затем в работе, где уже придется принимать серьезные самостоятельные решения, не имея готовых шаблонов, как на уроке.
- Получение опыта. Каждая олимпиада и конкурс – это подобие маленького экзамена, устного или письменного. Если ребенок с первого класса может спокойно писать в незнакомой обстановке, устно отвечать незнакомым людям, то ЕГЭ и экзамены в ВУЗе для него покажутся совсем простым и привычным делом.
- Умение говорить и доказывать — это развитие коммуникативных способностей. Конференции и устные олимпиады требуют от ребенка умения защитить свою позицию, выражаясь связным, понятным языком, умения аргументировать свои ответы, а не говорить невнятное «ну... тут вот как-то так... короче говоря... в общем», употребляя слова-сорняки или используя междометия.

Именно таких навыков многим не хватает не только в школе, но и в работе и общении с друзьями и близкими. И именно умение аргументировать свою позицию и не бояться устных выступлений прекрасно развивают олимпиады и особенно конкурсы.

## Калейдоскоп событий

В рамках мероприятия «Внимание - дети!» сотрудники отдела ГИБДД совместно с советом старшеклассников «Арго» МОУ «Волосовская СОШ 1» поздравили водителей с прошедшим Днём автомобилиста и передали им свои тёплые пожелания на изготовленных вручную красочных письмах.

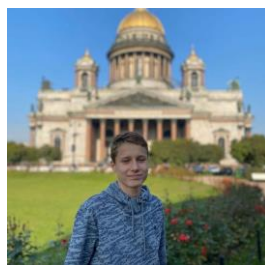
Ребята просили водителей быть предельно внимательными на проезжей части, не нарушать скоростной режим, всегда пристёгиваться и помнить про своих близких.

Не стоит забывать о том, что именно автотранспорт является на сегодняшний день наиболее опасным средством передвижения. На водителях лежит ответственность не только за свою собственную жизнь, но за жизнь пешеходов и пассажиров.



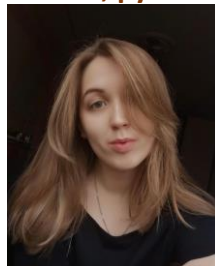
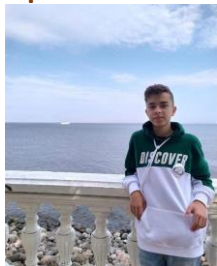
### Победители школьного этапа олимпиад:

Фокин Фёдор и Гурьева Диана - обществознание



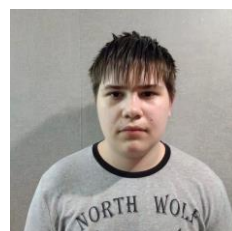
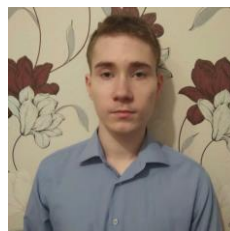
Дьяченко Андрей и Хазова Владислава – астрономия

Орлов Олег – ОБЖ и экология, Хубиев Эльдар – экономика, русский язык, математика



Селезнёва Стефания – МХК, Лисунов Демид – технология

Кириянов Фёдор – физика, Куликова Дарья - история



Вышинский Артём и Рыков Илья - математика

**Сегодня наше интервью о школьном питании, а разговариваем мы с выпускником основной школы, учеником 9в класса Даниилом Суйконеном:**

- **Добрый день, Даниил. Всегда ли ты питался в школьной столовой?**
- **Да.**
- **Что посоветуешь тем, кто не питается?**
- **Тем, кто не питается в школьной столовой, я советую начать это делать, т. к., учась в школе, мы совершаем работу, а чтобы совершать работу, требуется энергия. Я советую получать энергию именно в школьной столовой.**
- **А кто всё-таки лучше готовит: повара нашей столовой или твоя мама?**
- **Наши повара готовят вкусно, но еда, которую готовит мама, совсем другая. Есть даже выражение: «У мамы всегда вкуснее».**
- **Расскажи, пожалуйста, поподробнее о питании в школьной столовой.**

**Я учусь в МОУ «ВСОШ №1» уже пятый год (с 5 по 9 класс), и всё это время я питаюсь в школьной столовой. Наша столовая стала очень красивой после ремонта. Здесь есть бесплатное питание для многодетных и неполных семей, а также есть платное питание. Ко всему этому есть школьный буфет для тех, кто хочет перекусить или просто попить чай.**

**В целом в нашей столовой довольно вкусно кормят и блюда всегда подаются разогретыми. Больше всего я люблю, когда на обед дают котлеты или рыбу. А вот самым невкусным блюдом считаю тушеную картошку и капусту.**

**А еще очень жаль, что фрукты дают только ребятам, которые питаются бесплатно, и дают их только 1 раз в неделю.**

**Ещё я бы хотел помимо ложки видеть на столе и вилку, и салфетки.**

**В целом, мне очень нравится наша столовая, я люблю здесь бывать. Нужно еще отметить и поваров, которые кормят нас. Наверно, очень сложно накормить такое огромное количество людей. Ведь в нашей школе больше 900 человек! Спасибо вам за ваш труд!**



## Есть мнение...

Итак, нужны ли школьные олимпиады или это бессмысленное занятие? Чему способствует дополнительное образование? Как вообще заставить себя шевелиться?

На эту тему размышляют ученицы нашей школы...

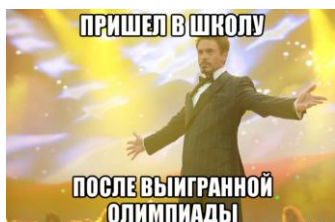
### Горобец Анна, ученица 7б класса:

Я начала увлекаться обществознанием в начале 5 класса, когда у нас появлялись новые предметы для изучения в старшей школе. Я никогда не отличалась в знаниях этой науки среди ровесников. В моём классе много сильных учеников, с которыми можно порассуждать на интересные темы и даже поспорить!) И всё-таки как же я попала на олимпиаду в 7 классе?

Это было неожиданно и непредсказуемо. Мой одноклассник должен был пойти на школьный этап олимпиады по обществознанию, но по болезни пропустил его. Меня же позвали туда вместо него. Всё это происходило в актовом зале, и обстановка была напрягающая, сразу ощущалась конкуренция среди учеников.

Задания были разнообразные: над некоторыми нужно хорошо подумать, а остальные казались легкими. Я не надеялась на какое-либо место, ведь я даже не готовилась к олимпиаде, но к моему огромному удивлению победа в школьном этапе досталась именно мне! Теперь я сознательно и очень тщательно готовлюсь к урокам обществознания.

Что же я могу посоветовать ребятам, которые захотят в будущем участвовать в олимпиадах? Никогда не отчаивайтесь и идите вперёд! Не бойтесь допускать ошибки! Ведь даже самые известные учёные и критики ошибались, и это нормально для человека! Пробуйте себя в разных направлениях (спорт, наука, искусство и т.д.)! Каждый человек должен найти интересное для себя дело и получать удовольствие от него!



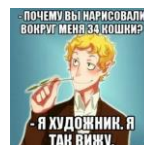
### Кузнецова Ангелина, ученица 7б класса:

Я считаю, что дополнительное образование нужно, его главная задача – развитие человека, его фантазии и составление собственного мнения. Также дополнительное образование связано и с процессом воспитания.

Моим дополнительным образованием является художественная школа. Она помогает мне пространственно мыслить, рисуя по воображению. Ещё я много узнаю о различных стилях рисования.

С помощью рисования можно реализовать любые потребности. На занятии я фокусируюсь на процессе. Дополнительное образование помогает мне раскрыть свой творческий потенциал без ограничения.

Из всего перечисленного можно сделать вывод, что средняя школа даёт мне общее образование, а художественная школа способствует развитию личности.



### Никитина Анастасия, ученица 10а класса:

Учеба в старших классах – это важный и ответственный период в жизни подростка. В 10-11 классах возрастает количество требований, увеличивается нагрузка. К сожалению, существует множество различных факторов, которые препятствуют хорошей успеваемости, что приводит к неудовлетворительным результатам ЕГЭ. Рассмотрим несколько советов, которые помогут вам облегчить учебу и повысить успеваемость.

Развивайте силу воли. Скажите себе: я хочу, я могу, я сделаю. Прикладывайте все усилия, чтобы достичь цели, ведь успех приходит к тому, кто к нему стремится.

Следите за своим временем. Определите, в какое время дня вы работаете особенно продуктивно. Эти часы не растрачивайте впустую. Домашние обязанности и прочие рутинные дела выполняйте в последнюю очередь.

Находите время для хобби и увлечений. Отсутствие интереса к спорту – это не оправдание для отсутствия занятий после уроков. Найдите себе занятие по интересам и находите время для своего увлечения.

Обдумывайте продолжение учебы. Уже в десятом классе начните посещать различные учебные заведения и собирайте сведения о доступных специальностях.

Завтракайте и обедайте. Важно запустить процесс метаболизма сразу после пробуждения, чтобы организм правильно работал весь день. Пропуск приема еды вредит вам и лишает запаса сил, а также ведет к повышению риска набора веса.