



№ 1
сентябрь 2020 года

АРГО

газета Совета старшекласников
МОУ «Волосовская средняя школа №1»

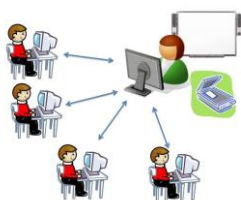
Новый учебный год
после локдауна
длинной
в 5 месяцев:
что нас всех ждёт?

В первом выпуске
газеты читайте:

с. 2
Совет
старшекласников:
новый
председатель

с. 3
Интервью с...:
«Школа после
дистанта»

с. 4
Есть мнение:
«Реновация – что
это?»



1 сентября 2020 года школа
гостеприимно открыла двери для своих
920 учеников после вынужденного
пятимесячного локдауна.

Что изменилось в сознании участников
образовательных отношений:
учеников, учителей, родителей?

Как повлияло на нас
дистанционное обучение?

Эта и другие темы в первом выпуске
нового учебного года
школьной газеты «АРГО».

Приятного чтения!



Сегодня, 18 сентября, мы были на Совете Старшеклассников и определили нового председателя и его заместителя. Председателем на 2020-2021 учебный год стала Маша Кобылинская, ученица 10б класса, а её заместителем - Федор Фокин из 9в класса. ВАЖНО: с этого дня редактором газеты становится Фокин Фёдор!



Сегодня наше интервью о дистанционном обучении, а разговариваем мы с выпускницей основной школы, ученицей 9б класса Екатериной Орёл:

- Добрый день, Катя! Хотела бы ты продолжить дистанционное обучение?
- Думаю, что нет.
- Почему?
- Слишком сложно войти в обычный процесс учёбы с большим пробелом в знаниях.
- Расскажи нам, как ты видишь изменения в школе после дистанта.

С момента первого заражения коронавирусом прошло уже более 200 дней. В тот момент мы даже не представляли, что эта угроза не только выйдет за пределы Китая, но и повлияет на привычный для нас темп жизни. Однако уже сейчас маски и санитайзеры стали обыденностью, а в сентябре россияне отметили полгода первого для страны локдауна.

Безусловно, с началом самоизоляции работа многих учреждений, в том числе и школ, претерпела множество изменений. Среди учеников и учителей дистанционное обучение до сих пор вызывает множество обсуждений и противоречивых мнений. Так чего же больше в этом масштабном событии в жизни школьников и педагогов: вреда или пользы?

Мне кажется, что дистанционное образование является прекрасным вариантом для комфортной учёбы. Ученикам проще корректировать обучение под свой распорядок дня, дети получают возможность использовать сразу множество способов для обучения: онлайн-уроки, вебинары, видеоролики, статьи и т.д. Учёба зачастую получала творческий уклон: учащимся легче подходить к креативному выполнению заданий, если они находятся в условиях своего дома. Например, моя учительница по русскому языку рассказывала, что некоторые учащиеся не просто читали стихи наизусть во время онлайн-уроков литературы, но и пели их под гитару.

Согласитесь, вне локдауна не у каждого получится взять музыкальный инструмент на урок.

Однако существенным минусом вынужденного дистанционного обучения является неподготовленность к таким условиям. Многие дети и учителя, особенно живущие в небольших городах и посёлках, не имеют дома компьютерную технику или плохо разбираются в её работе. Сайты, предназначенные для онлайн-образования, зачастую не выдерживали слишком высокую нагрузку и переставали работать.

Педагоги не были готовы к новому способу подачи информации, поэтому оказались ограничены в ресурсах, несмотря на многообразие контента в Интернете. К тому же списывание со стороны учеников в условиях самоизоляции распознать гораздо сложнее.

Таким образом, дистанционное обучение принесло гораздо больше минусов, чем плюсов.

В знаниях учеников осталось множество пробелов, но темам, пройденным в онлайн-формате, уже не могут быть выделены дополнительные часы в новом учебном году.

Конечно же, в таких условиях я бы не хотела продолжать дистанционное обучение.

Однако я думаю, что в ближайшем будущем онлайн-формат вполне может стать достойным и гораздо более продуманным, продуктивным и полезным, чем весной 2020 года.



Есть мнение...

**Итак, реновация... Что кроется за этим словом? Перемены внешние или внутренние?
На эту тему размышляют наши ученики.**

Лысак Александр, ученик 11а класса:

Говоря о реновации, не могу не упомянуть ремонт: за 6 лет, что я учусь в ВСОШ №1, здание школы преобразовалось как снаружи, так и внутри: теперь оно привлекает внешне, а всю красоту хранит внутри: новые спортивный, гимнастический и актовый залы, а также отремонтированные рекреации и кабинеты. Более того, в школе используются новые технологии: теперь большинство кабинетов оснащены интерактивными досками. В общем, я ценю то, что делает школа для учеников, всех работников, и призываю всех с уважением относиться ко всему, что предоставляет школа.

Я бы хотел, чтобы школа проявляла интерес к развитию не только футбола, баскетбола и волейбола, но и настольного тенниса (я говорю о секции, которой, к сожалению, нет в нашей школе).



Фадеева Александра, ученица 5б класса:

Я пришла в Волосовскую школу №1 из «Радуги».

Меня очень удивило, что школа такая большая и просторная, также что здесь есть информационные планшеты.

Ещё в школе очень отзывчивые учителя, они всегда пойдут тебе навстречу.

Школа похожа на современную, в ней много техники и оборудования.

Не очень понравилось, что здесь есть некоторые классы, которые не могут вместить 25 человек.

Ещё один из минусов – это то, что в школе не очень много учителей, иногда отменяют интересные и полезные уроки из-за того, что нет замены если учитель болеет.



Аксянова Юлия, выпускница 2017 года:

Я выпустилась из школы 4 года назад. За это время школа сильно изменилась: облагорожена территория, сделан ремонт внутри школы, приобретено новое оборудование. Я бы с удовольствием вернулась в школу, чтобы посетить уроки в современной реальности.

Школа – это самый мой любимый период жизни. Я постоянно вспоминаю наши уроки, перемены, столовую, праздники, особенно «Школяр»!



2020 год

