**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**

*ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(3 год работы)*

***Тема «Выбор индивидуального маршрута»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направление деятельности*** | ***Краткий обзор рассматриваемых вопросов*** | ***Сроки проведения мероприятий*** |
|  | *Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.* | Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.  | август - сентябрьМО  |
|  | *Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.* | 1)Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 2)Портфолио аттестуемого. | октябрь – ноябрьМО  |
|  | *Нестандартные формы урока.**Использование информационных технологий.* | 1)Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.2)Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта. | декабрьМО  |
|  | *Внеклассная работа по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.* | 1)Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.2)Система работы с одаренными детьми.3)Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.4)Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов. | февраль – апрельМО  МС |
|  | *Предпрофильное обучение. Профориентация* | 1)Программа предпрофильного обучения. 2)Модель выпускника школы. Социальный заказ общества.3)Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы. | АпрельМО  |
|  | *Успешность педагогической деятельности. Управленческие умения учителя и пути дальнейшего развития.* | Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»:* Портфолио молодого учителя. Тесты-матрицы «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Портрет учителя глазами коллег и учащихся», «Модель значимых качеств учителя», «Формальные критерии успешности учителя».
* Анализ карьерных перспектив молодого учителя.

***Практикум*** «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности».***Конференция*** «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». | МайМО  |
|  | *Рефлексия* | Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | В течение годаМО МС |