**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**

*ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(2 год работы)*

***Тема «Самостоятельный творческий поиск»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направление деятельности*** | ***Краткий обзор рассматриваемых вопросов*** | ***Сроки проведения мероприятий*** |
|  | *Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации* | Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года в условиях реализации ФГОС. | август - сентябрь  МО |
|  | *Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.* | 1)Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).  2)Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы.  3)Структура плана воспитательной работы классного руководителя*.*  4)Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.  5)Классный час как урок взаимопонимания. | октябрь  МО  психолог социальный педагог |
|  | *Современные образовательные технологии* | ***Семинар***  «Инновационные образовательные технологии,  их использование в учебном процессе».  ***Круглый стол***  «Учебно-исследовательская деятельность  учащихся как модель педагогической  технологии».  ***Практикум*** «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата». | ноябрь –декабрь  МО |
|  | *Основы целеполагания урока.*  *Самоанализ урока.* | 1)Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.  2)Самоанализ по качеству цели и задач урока.  3)Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока.Памятка для проведения самоанализа урока.  4)Посещения уроков молодых учителей администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи. | январь – февраль  МО |
|  | *Анализ урока* | 1)Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке к уроку.  2)Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации. | март  МО |
|  | *Методическая выставка достижений молодого учителя* | Динамика роста профессионализма молодого учителя:   * открытые уроки; * выступления-презентации на педсовете по   теме самообразования;   * методическая выставка (систематизация   наработок за 2 года профессиональной  деятельности);   * представление молодого учителя   наставником.  ***Круглый стол*** «Компетенции и компетентность». | март–май  МС  Фестиваль открытых уроков |
|  | *Рефлексия* | Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.  Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | В течение года  МО  МС |