**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**

*ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(2 год работы)*

***Тема «Самостоятельный творческий поиск»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направление деятельности*** | ***Краткий обзор рассматриваемых вопросов*** | ***Сроки проведения мероприятий*** |
|  | *Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации* | Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года в условиях реализации ФГОС. | август - сентябрьМО  |
|  | *Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.* | 1)Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). 2)Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. 3)Структура плана воспитательной работы классного руководителя*.*4)Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. 5)Классный час как урок взаимопонимания. | октябрьМО психолог социальный педагог |
|  | *Современные образовательные технологии* | ***Семинар*** «Инновационные образовательные технологии,их использование в учебном процессе». ***Круглый стол*** «Учебно-исследовательская деятельностьучащихся как модель педагогическойтехнологии».***Практикум*** «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата». | ноябрь –декабрьМО |
|  | *Основы целеполагания урока.**Самоанализ урока.* | 1)Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.2)Самоанализ по качеству цели и задач урока.3)Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока.Памятка для проведения самоанализа урока.4)Посещения уроков молодых учителей администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи. | январь – февральМО |
|  | *Анализ урока* | 1)Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке к уроку.2)Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации.  | мартМО |
|  | *Методическая выставка достижений молодого учителя* | Динамика роста профессионализма молодого учителя: * открытые уроки;
* выступления-презентации на педсовете по

 теме самообразования; * методическая выставка (систематизация

 наработок за 2 года профессиональной деятельности); * представление молодого учителя

 наставником.***Круглый стол*** «Компетенции и компетентность». | март–майМС Фестиваль открытых уроков  |
|  | *Рефлексия* | Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | В течение годаМО  МС |