**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**

 *(1 год работы)*

*ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** |  ***Направления деятельности*** | ***Краткий обзор рассматриваемых*** ***вопросов*** | ***Сроки проведения мероприятий*** |
|  | *Знакомство с учителем.*  | 1)Организационные мероприятия:* + собеседование с молодым специалистом;
	+ знакомство с традициями школы;
	+ выбор и назначение наставников.

2)Диагностика умений и навыков молодого учителя.3)Заполнение информационной карточки. 4)Общая характеристика основных проблем начинающего педагога.5)Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. | августрайонный педагогический совет, школьный педагогический советМО |
|  | *Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.* | 1)Изучение Закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов действующего законодательства, локальных актов школы, включающих в себя Положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; о курсе по выбору; о дежурном классе и дежурном учителе, документы НОТ.2)Знакомство с УМК, предметными программами.3)Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов. | сентябрьМО |
|  | *Посвящение в учителя* | Традиционно посвящение в учителя проводится на торжественном собрании, посвященном Дню учителя. | октябрьконцерт кДню Учителя |
|  | *Современный урок.**Требования к организации современного урока.* | 1)Методические требования к уроку. 2)***Семинар-практикум*** «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания». 3)Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.4)Соответствие методов обучения формам организации уроков.5)Примерная схема тематического плана урока.6)Неделя открытых уроков.7)Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.***Практикум*** «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока». | ноябрьМО |
|  | *Контроль знаний обучающихся.**Виды контроля.* | 1)Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. 2)Нормы оценивания учебной деятельности*.*3)Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.4)Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований. 4)Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. ***Практикум*** «Организация дифференцированного подхода к учащимся» | декабрьМО |
|  | *Эмоциональная устойчивость учителя.**Функция общения на уроке.* | 1)Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. 2)Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. 3)Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний».***Психологические тренинги*** «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций». | февральМОпсихолог |
|  | *Самообразование учителя – лучшее обучение* | 1)Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития).2)Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста. | апрельМО психолог социальный педагог |
|  | *«Бенефис» молодого учителя* | 1)Творческий отчёт молодых педагогов.2)Творческий отчет учителя-наставника.***Круглый стол*** «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса». | майМСИтоговый педагогический совет |
|  | *Рефлексия* | Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | В течение годаМО МС |