Рабочая программа по географии для 10—11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной программы курса «География» 10 -11 классы базовый уровень, автор-составитель Е.М. Домогацких, Москва «Русское слово» 2014, соответствует ФГОС.

**I Планируемые результаты**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

– понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

– определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

– составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

– сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

– выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

– раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

– выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

– выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

– описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

– решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

– оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

– объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

– характеризовать географию рынка труда;

– рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

– анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;

– характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

– приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

– определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

– оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

– оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

– оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

– объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться**:

– характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;

– переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;

– составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;

– делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

– выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;

– давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;

– понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;

– оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

– раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;

– прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

– оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

– оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;

– оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;

– оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;

– анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;

– анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;

– выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

– понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

– давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

**II Содержание программы**

**(10 -11 класс – 68 часов)**

**Часть 1. Общая характеристика стран современного мира**

**Тема 1. Страны современного мира (3 часа)**

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство.

**Тема 2. География населения мира (9 часов)**

 Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однонациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

**Практическая работа №1:**

1. Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности.

2. Определение на основании демографических параметров типа страны.

3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.

**Тема 3. Мировые природные ресурсы (10 ч)**

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

**Практическая работа №2: «*Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов».***

**Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (3 часа)**

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

**Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (9 ч)**

 Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

**Практическая работа №3 *«Характеристика главных центров современного мирового хозяйства»*.**

**Тема 6. Глобальные проблемы человечества (1 час)**

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

**Часть 2. Региональный обзор мира**

**Тема 7. Политическая карта мира (2 часа)**

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

**Практическая работа:**

***1. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»***

**Тема 8. Зарубежная Европа (6 часов)**

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

***Задание на контурной карте: Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.***

**Практическая работа №4: «*Разработка маршрута туристической поездки по странам Восточной Европы».***

**Тема 9. Зарубежная Азия (8 часов)**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

 Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.

 Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

**Практическая работа № 5:**

***« Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии».***

*Задание на контурной карте: Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.*

**Тема 10. Англо-Америка (3 часа)**

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США . Главные города.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

**Тема 11. Латинская Америка (6 часов)**

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы.

Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика

Федеративная республика Бразилия

**Практическая работа №6:**

***Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».***

**Тема 12. Африка (5 часов)**

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

**Тема 13. Австралия и Океания (2 часа)**

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

 Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа: «*Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа».*

**Тема 8. Россия и современный мир (1 час)**

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства. Практическая работа: Анализ материалов, опубликованных в средствах массой информации, характеризующих место России в современном мире.

**III Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№урока** | **Тема урока** | **Кол-вочасов** |
|
| *Раздел 1: Страны современного мира - 3 ч* |
|  1. | Введение. Типы стран современного мира | 1  |
|  2. | Развитые и развивающиеся страны | 1  |
|  3. | Развитые и развивающиеся страны. Итоговый урок. | 1  |
| *Раздел 2: География населения мира - 9 ч* |
|  1. | Численность и динамика населения мира | 1  |
|  2. | Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы | 1  |
|  3. | Практическая работа № 1. Анализ половозрастных пирамид. | 1  |
|  4. | Основные демографические показатели и половозрастной состав населения мира | 1  |
|  5. | Расовый и этнический состав населения мира | 1  |
|  6. | Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты | 1  |
|  7. | Размещение населения и его миграции | 1  |
|  8. | Сельское и городское население | 1  |
|  9. | Итоговый урок по теме «География населения мира» | 1  |
| *Раздел 3: Мировые природные ресурсы - 10 ч* |
|  1. | Природа и человек | 1  |
|  2. | Природные ресурсы | 1  |
|  3. | Практическая работа №2 "Расчёт обеспеченности отдельных стран" | 1  |
|  4. | Исчерпаемые невозобновимые ресурсы | 1  |
|  5. | Исчерпаемые возобновимые ресурсы | 2  |
|  6. | Неисчерпаемые ресурсы | 1  |
|  7. | Ресурсы Мирового океана | 1  |
|  8. | Пути решения экологических проблем | 1  |
|  9. | Итоговый урок по теме "Мировое хозяйство" | 1  |
| *Раздел 4: Мировое хозяйство и НТР - 3 ч* |
|  1. | Формирование мирового хозяйства | 1  |
|  2. | Мировое хозяйство и современная эпоха НТР | 1  |
|  3. | Итоговый урок по теме "Мировое хозяйство" | 1  |
| *Раздел 5: Отрасли Мирового хозяйства - 9 ч* |
|  1. | Топливно-энергетический комплекс | 1  |
|  2. | Металлургия | 1  |
|  3. | Машиностроение | 1  |
|  4. | Химическая и лесная промышленность | 1  |
|  5. | Сельское хозяйство | 1  |
|  6. | Транспорт мира | 1  |
|  7. | Международные экономические отношения | 1  |
|  8. | Международная торговля услугами | 1  |
|  9. | Практическая работа №3 "Характеристика главных центров современного мирового хозяйства" | 1  |
| *Раздел 6: Глобальные проблемы человечества - 1 ч* |
|  1. | Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития | 1  |
| *Раздел 7: Политическая карта мира - 2 ч* |
|  1. | Что такое политическая карта мира? | 1  |
|  2. | Регионы мира и международные организации | 1  |
| *Раздел 8: Зарубежная Европа - 6 ч* |
|  1. | Состав, географическое положение и природные ресурсы | 1  |
|  2. | Население и хозяйство | 1  |
|  3. | Субрегионы Зарубежной Европы | 1  |
|  4. | ФРГ | 1  |
|  5. | Практическая работа №4 "Разработка маршрута туристической поездки по странам Восточной Европы" | 1  |
|  6. | Итоговый урок по теме "Зарубежная Европа" | 1  |
| *Раздел 9: Зарубежная Азия - 8 ч* |
|  1. | Состав, географическое положение и природные ресурсы | 1  |
|  2. | Население и хозяйство | 1  |
|  3. | Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия | 1  |
|  4. | Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия | 1  |
|  5. | Практическая работа №5 "Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Зарубежной Азии" | 1  |
|  6. | КНР | 1  |
|  7. | Япония | 1  |
|  8. | Итоговый урок по теме "Зарубежная Азия" | 1  |
| *Раздел 10: Англо-Америка - 3 ч* |
|  1. | Канада | 1  |
|  2. | США | 1  |
|  3. | Итоговый урок по теме "Англо-Америка" | 1  |
| *Раздел 11: Латинская Америка - 6 ч* |
|  1. | Состав, географическое положение, природные ресурсы | 1  |
|  2. | Население и хозяйство | 1  |
|  3. | Население и хозяйство 2 | 1  |
|  4. | Практическая работа №6 "Составление картосхемы "Природные ресурсы субрегиона" | 1  |
|  5. | Федеративная республика Бразилия | 1  |
|  6. | Итоговый урок по теме "Латинская Америка" | 1  |
| *Раздел 12: Африка - 5 ч* |
|  1. | Состав, географическое положение и природные ресурсы | 1  |
|  2. | Население и хозяйство | 1  |
|  3. | Субрегионы Африки | 1  |
|  4. | ЮАР | 1  |
|  5. | Итоговый урок по теме "Африка" | 1  |
| *Раздел 13: Австралия и Океания - 2 ч* |
|  1. | Австралия | 1  |
|  2. | Океания | 1  |
| *Раздел 14: Заключение - 1 ч* |
|  1. | Россия и современный мир | 1  |