

Российская Федерация
Комитет образования администрации
Волосовского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1»

П Р И К А З

30.08. 2019 года

г. Волосово

№ 345

По основной деятельности

«О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования»

На основании Закона 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 31.12.2015 г. (ст. 14 пп.4, 6), в дополнение распоряжения по школе № 20-р от 11.10.17, приказа по школе № 368 от 30.08.18

П Р И К А З Ы В А Ю:

1.Смирновой Ю.А., Чопей С.В., Суйконен С.И., заместителям директора по УВР:

1.1.Внести следующие изменения в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утвердить приложения к образовательным программам:

1.1.2. Приложение №1 Программы учебных предметов и курсов ООП ООО:

1.36. Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1.37. Курс по выбору «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

1.1.3. Приложение № 2 Учебный план

1.1.4. Приложение № 3 План внеурочной деятельности

1.1.5. Приложение №4 Календарный учебный график

1.2. Внести следующие изменения в основную образовательную программу ООО:

1.2.1. В пункте 1.2.4. Целевого раздела «Планируемые результаты освоения учебных программ» в части учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополнить абзацем следующего содержания:

«Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОДНКНР»: (Приложение № 1)

Срок: 01.09.19 г.

2.Бабановой Л.Г., заместителю директора по ВР:

2.1. Внести следующие изменения в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утвердить приложения к образовательным программам:

2.1.1. Программы курсов внеурочной деятельности НОО

3.1.1 Курс внеурочной деятельности спортивно — оздоровительного направления «Спортивный калейдоскоп»»

3.1.2 Курс внеурочной деятельности социального направления «Мастерилка»

3.1.3. Курс внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Школьный театр»

2.1.2. Программы курсов внеурочной деятельности ОО

3.2.1 Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Биологический практикум»

3.2.2 Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Роботехника»

2.1.3. Программы курсов внеурочной деятельности СО

3.3.1 Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Хочу всё знать»

3.3.2 Курс внеурочной деятельности общекультурного направления «Школа вежливых наук»

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:



А.Н. Егорова

Изменения, вносимые в образовательные программы основного общего образования

В пункте 1.2.4. Целевого раздела «Планируемые результаты освоения учебных программ» в части учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополнить абзацем следующего содержания:

«Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОДНКНР»:

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России и Ленинградской области;
- формирование представлений об основах светской этики, основ религиозных культур народов России, их роли в развитии истории человечества, России и родного края, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Предметные результаты

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;
- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;
- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты

– становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

Основными целями и задачами реализации данной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

В данной ситуации, когда в Примерной основной образовательной программе основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) не прописаны планируемые результаты и содержание учебного предмета ОДНКНР, учитель ориентируется на содержание, прописанное в программе и учебнике выбранного УМК.