

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»**

Согласовано  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
от 27.08.2018г. № 1

Утверждено  
приказом от 30.08.2018г. № 377

**Положение**

**о порядке организации обучения детей, находящихся на длительном лечении и детей-инвалидов (индивидуальное обучение на дому или в медицинских организациях)**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение действует на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановления Правительства Ленинградской области от 28.12.2017 года № 634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;
- Распоряжения Комитета образования администрации ВМР от 03.09.2018 года № 148-р «Об утверждении порядка учёта обучающихся, проживающих на территории МО Волосовский муниципальный район Ленинградской области, и обучающихся на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации».

1.2.Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1» г. Волосово, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений.

1.3.Участниками правовых отношений при организации обучения по образовательным программам длительно болеющих детей являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (обучающиеся, которым по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня, и не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию);

- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) длительно болеющих детей;
  
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ (общеобразовательные организации, медицинские организации, осуществляющие обучение по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования).

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов в части получения ими общего образования в форме индивидуального или группового обучения по месту их нахождения;
  
- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта детьми, находящимися на длительном лечении, детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать образовательную организацию;
  
- создание механизма правовых отношений между участниками организации обучения, по образовательным программам детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов и проживающих постоянно или временно на территории г. Волосово, граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

1.7. Право на общее образование детям, находящимся на длительном лечении, детям-инвалидам гарантируется Конституцией Российской Федерации, Законом "Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года №181-ФЗ, другими общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации.

## **2. Порядок организации обучения детей, находящихся на длительном лечении**

2.1. Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении, проводится в форме индивидуального обучения:

- на дому по индивидуальному учебному плану;
- в медицинской организации в условиях индивидуального или группового обучения.

2.2. Выбор форм организации обучения и организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану в рамках соответствующей основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы, зависит от особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, а также рекомендаций медицинской организации.

2.3. Независимо от формы организации обучения при реализации основных общеобразовательных программ организациями может использоваться сетевая форма реализации образовательных программ, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.4. Основанием для организации обучения детей, находящихся на длительном лечении, по месту их нахождения являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательной организации;
- наличие заверенной лечебным учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в особых условиях обучения по месту их нахождения и освобождаются от посещения массовой школы;
- заключение ПМПК (при наличии);
- индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

2.5. На основании данных документов общеобразовательная организация не позднее трёх дней с момента издания распорядительного акта о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому, о переводе обучающегося на обучение в медицинскую организацию) передаёт сведения в Комитет образования.

2.6. Посещение обучающимися образовательной организации для изучения отдельных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации.

2.7. Общеобразовательная организация:

- издаёт распорядительный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому;
- организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, на основании заключения ПМПК, полученного с согласия родителей (законных представителей);

2.8. Обучение детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов по индивидуальному учебному плану регламентируется:

- индивидуальным учебным планом, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося;
- индивидуальным расписанием учебных занятий (для очной формы обучения) и учебных консультаций (для заочной формы обучения), согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой (в том числе адаптированной основной общеобразовательной программой);

2.9. Обучение детей на дому по индивидуальному учебному плану предоставляется учащимся бесплатно из расчёта: 1- 4 классы – 8 часов в неделю, 5-9 классы– 10 часов в неделю, 10-11 классы - 11 часов в неделю.

2.10. Организация обучения в медицинских организациях осуществляется на основании Постановления Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634.

2.11. Образовательный процесс для детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов организовывается с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей общеобразовательной организации.

2.12. Фамилии детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов и обучающихся по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за триместр (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса образовательной организации, организовавшей обучение ребенка.

2.13. На каждого обучающегося, находящегося на длительном лечении и обучающегося индивидуально по месту его нахождения, заводится индивидуальный журнал, где педагогические работники указывают дату занятия, тему пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимся.

2.14. Контроль за своевременным проведением занятий по месту нахождения детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ и адекватностью реализуемых технологий индивидуального обучения - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.15. Общеобразовательная организация, организующее обучение детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов предоставляет им на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательной организации.

2.16. Общеобразовательная организация создает условия для участия данных обучающихся вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

2.17. Промежуточная и итоговая аттестация детей, находящихся на длительном лечении, по месту их нахождения осуществляется общеобразовательной организацией в соответствии с Уставом и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»

2.18. Детям, находящимся на длительном лечении, детям-инвалидам и обучающимся по месту нахождения, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

### **3. Финансирование обучения детей, находящихся на длительном лечении**

3.1. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителю производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата за часы домашнего обучения учителю включается в тарификацию.

3.2. В случае болезни назначенного приказом учителя (но не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем образовательной организации.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.4. Администрация общеобразовательной организации представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с длительно болеющим учеником прекращается раньше срока, обозначенного в медицинской справке.

### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений при получении общего образования детьми, находящимися на длительном лечении**

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.1.1. Обучающийся имеет право на:

- получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательной организации;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания;
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, воспитательных мероприятиях, соревнованиях.

4.1.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

4.1.3. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, в управление образования;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

#### 4.1.4. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.1.5. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”.

#### 4.1.6. Учитель обязан:

- выполнять образовательные программы в соответствии с учебным планом;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

#### 4.1.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, учитывать состояние здоровья больных детей;
- переносить триместровые (полугодовые) и годовые оценки из журнала домашнего обучения в электронный классный журнал.

#### 4.1.8. Администрация обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

### **5. Документация по организации индивидуального обучения на дому в образовательной организации:**

- Заявление родителей.
- Заключение педиатрической ВК (при наличии ПМПК).
- Приказ по школе.
- Расписание занятий.
- Индивидуальный учебный план.
- Журнал учета проведенных занятий.
- Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей)