

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

Управляющим советом ОУ  
Протокол №4 от 30.05.2016г.

Приказ № 305 от 31.05.2016г.  
Директор ОУ *М* Н. В. Симакова



**Положение о взаимодействии с родительской общественностью  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует взаимодействие общеобразовательного учреждения с родительской общественностью.

1.2. Положение принимается на общешкольном родительском собрании, утверждается и вводится в действие приказом по школе. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.3. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы:

- заключение договора в рамках ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- издание локальных актов общеобразовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой;
- разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности учреждения, например, соглашение с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения электронных дневников и журналов.

**2. Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью.**

**2.1. Содействие администрации общеобразовательного учреждения:**

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

**3. Организация взаимодействия с родительской общественностью**

3.1. При организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- 1-й уровень – информационно-аналитический. Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности