

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»

| | |
|---|---|
| Принята решением Педагогического совета МОУ «Волосовская СОШ №1» Протокол № 1 от 29.08.2023 г. | «Утверждена» Приказом № 417 от 30.08.2023 г. |
|---|---|

Основная образовательная программа среднего общего образования

г. Волосово
2023-2024

Общие положения

Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Волосовская СОШ №1» реализует основную общеобразовательную программу среднего общего образования, продолжительность обучения - 2 года, форма обучения - очная.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1» - локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации социума, материальных и кадровых возможностей школы.

ООП СОО разработана на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Программа адресована:

Обучающимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах образовательной деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия.

Учителям:

- для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности;

- для определения ответственности за качество образования.

Администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности;

- в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися ООП;

- для регулирования отношений субъектов образовательного процесса;

- для принятия управленческих решений на основе (внутреннего и внешнего) мониторинга эффективности образовательного процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого организацией. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Содержание ООП СОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей объем и

содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ООП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП СОО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел ООП СОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования.

При разработке ООП СОО МОУ «Волосовская СОШ №1» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий;
- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

- Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования.

- Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Организационный раздел ООП СОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации программы среднего общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Раздел, описывающий систему условий реализации ООП СОО, представляет описание условий (ресурсов) образовательной организации и требований к кадровым, психолого-педагогическим, финансовым, материально-техническим условиям реализации ООП СОО, учебно-методическому и информационному обеспечению.

I. Целевой раздел ООП СОО

Целевой раздел ООП СОО МОУ «Волосовская СОШ №1» соответствуют Целевому разделу ФОП СОО:
<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/3001>

II. Содержательный раздел

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_ФРП_Русский-язык_10-11-классы.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» - Приложение 1.

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП-Литература-10-11-классы^f

Рабочая программа учебного предмета «Литература» - Приложение 2.

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/4_frp-angl-yaz_10-11-klassy_baza.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык базовый уровень» - Приложение 3

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/05_frp-angl-yaz_10-11-klassy_ugl.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» углубленный уровень Приложение 4

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_ФРП-Математика-10-11-классы_база.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень) Приложение 5

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП_Математика-10-11-классы_w^.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) Приложение 6

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/22_ФРП_Информатика-10-11-классы_угл.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень) Приложение 7

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/21_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) Приложение 8

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/23_ФРП_Физка_10-11-классы_база.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень) Приложение 9

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0-10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D1%83%D0%B3%D0%BB.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (углубленный уровень) Приложение 10

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/25_ФРП-Химия_10-11-классы_база.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый уровень) Приложение 11

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/26_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F_10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D1%83%D0%B3%D0%BB.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (углубленный уровень) Приложение 12

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/27_ФРП-Биология_10-11-классы_база.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базового уровень) Приложение 13

https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/08/28_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D1%83%D0%B3%D0%BB.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (углубленного уровень) Приложение 14

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП_История_10-11-классы_база.pdf

Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) Приложение 15

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/31_ФРП_Обществознание-10-11-классы_база.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) Приложение 16

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_ugl.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень) Приложение 17

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp_geogr_10-11-klassy_baza.pdf

Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень) Приложение 18

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_10-11-klassy.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Физической культуре» Приложение 19

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/36_frp_obzh_v1_10-11-klassy.pdf

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Приложение 20

Индивидуальный проект . Приложение 21

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - Приложение 22.

[Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/36_frp_obzh_v1_10-11-klassy.pdf)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - Приложение 23.

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/programma-vnd-28.08.pdf>

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы педагогики и психологии» Приложение 24

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Футбол» Приложение 25.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы педагогики и психологии» Приложение 24

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Футбол» Приложение 25.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - Приложение 22.

[Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/programma-vnd-28.08.pdf)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - Приложение 23.

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/programma-vnd-28.08.pdf>

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы педагогики и психологии» Приложение 24

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Футбол» Приложение 25.

Рабочая программа воспитания СОО МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1» - Приложение 26

III. Организационный раздел.

3.1 Учебный план СОО

Учебный план МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1» - Приложение 27.

https://docs.google.com/document/d/1I4alJnzC0p7RfsawKGObeYE8vomkLAo1/edit?usp=drive_web&oid=104278229857782980645&rtpof=true

3.2. План внеурочной деятельности СОО

План внеурочной деятельности МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1» - Приложение 28.

3.3. Календарный учебный график СОО

Календарный учебный график МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1» - Приложение 29.

<http://shkola1.volosovo-raion.ru/sh/wp-content/uploads/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA-%D0%BD%D0%B0-2023-2024-%D1%83%D1%87.%D0%B3-1.pdf>

3.1. Календарный план воспитательной работы СОО

Календарный план воспитательной работы МОУ «Волосовская СОШ №1» (Приложение 30).

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Требования к условиям реализации основной образовательной программы характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы.

3.5.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

МОУ «Волосовская СОШ №1» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой среднего общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

1. Обеспечение вариативности направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, а также диверсификации уровней сопровождения.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях, уровне класса, уровне школы в следующих формах:

- профилактика;
- диагностика;
- консультирование;
- развивающая работа;
- просвещение;
- экспертиза.

3.5.2. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации ООП СОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для обеспечения требований ФГОС СОО на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации ООП СОО МОУ «Волосовская СОШ №1»:

- проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;
- устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также перечень работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
- определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП.

Норматив затрат на реализацию ООП СОО - гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, реализующих ООП СОО;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;

- прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

МОУ «Волосовская СОШ №1» самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации.

3.5.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Пространство, в котором осуществляется образовательный процесс обучающихся уровня среднего общего образования, соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, в частности: - к соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.); - к обеспечению санитарно-бытовых (наличие оборудованного гардероба, санузлов) и социально-бытовых условий (наличие оборудованных учебных кабинетов, специализированных учебных кабинетов, спортивного зала); - к соблюдению пожарной и электробезопасности; - к соблюдению требований охраны труда. Все кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС СОО. Информационные технологии ориентированы на поддержку поисковой деятельности обучающихся, проверку гипотез, моделирование, а также контроль и оценку универсальных учебных действий обучающихся. Обучающимся обеспечен доступ к Интернет-ресурсам (кабинет информатики). В школе имеются 2 мобильных компьютерных класса по 14 ученических мест. Обучение в МОУ «Волосовская СОШ №1» проходит в оборудованных специализированных помещениях. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и спортивным оборудованием. В МОУ «Волосовская СОШ №1» создан информационно-библиотечный центр, который оснащен автоматизированными рабочими местами с подключением к сети Интернет для обучающихся. Обучающиеся 100% обеспечены учебниками в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников Условия охраны здоровья обучающихся: для оказания первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в МОУ «Волосовская СОШ №1» функционирует медицинский кабинет.

3.5.1. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением

информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы среднего общего образования должны отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной и внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности школьников и педагогов;
- в административной деятельности, включая взаимодействие всех участников образовательной деятельности МОУ «Волосовская СОШ №1», дистанционное взаимодействие ОУ с другими организациями и органами управления.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психологопедагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобразования РФ. В ОУ внедряются формы и методы по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности школы: создан сайт в сети Интернет, функционирует ГИС «СОЛО»

Основными элементами ИОС являются:

- информационно образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

В школьной библиотеке богатый фонд дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования аудио - видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

Образовательным учреждением определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с требованиями.

3.5.1. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

Для достижения запланированных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов необходимо совершенствование кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП СОО Школы.

| Условия | Требования | Что необходимо изменить |
|----------|--|---|
| Кадровые | Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками Эффективное управление организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования | Продолжить практику заключения целевых договоров с выпускниками школы, поступающими на педагогические специальности в ВУЗы и СУЗы по направлениям русский язык и литература, английский язык и Внесение изменений в показатели эффективности и результативности деятельности работника |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | <p>Непрерывность профессионального развития работников образовательной организации, реализующей программу СОО</p> | <p>Увеличить число педагогов с первой и высшей квалификационной категории.</p> <p>Повысить эффективность работы школьного методического объединения учителей</p> |
| <p>Психолого педагогические</p> | <p>Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к уровню начального общего образования; формирование и развитие психологопедагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; дифференциация и индивидуализация обучения; поддержка детских объединений, ученического самоуправления | <p>Продолжить работу психологопедагогической службы школы, обеспечивающую эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений</p> <p>Внедрить практику проведения психолого-педагогических чтений для педагогов и родителей.</p> <p>Разработать дополнительные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений, и курсы внеурочной деятельности, направленные на повышение качества образования обучающихся, испытывающих трудности в обучении</p> <p>Совершенствовать ООП СОО для обучающихся</p> <p>Совершенствовать работу по становлению детского самоуправления</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Финансовые</p> | <p>Обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность</p> | <p>Финансирование части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность. Совершенствование системы стимулирования.</p> |
| <p>Материально-технически</p> | <p>Соответствие материально-технической базы школы в части реализации ООП СОО требованиям ФГОС СОО</p> | <p>Обновление парка ПК. Обеспечение учебных кабинетов необходимым оборудованием. Обновление спортивного инвентаря</p> |
| <p>Информационно-методические</p> | <p>Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, эффективной самостоятельной работы обучающихся Информационно-образовательная среда образовательной организации, соответствует требованиям ФГОС Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждом обучающегося по каждому предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП СОО; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной</p> | <p>Спланировать повышение квалификации учителей и трансляции педагогического опыта в области технологий деятельностного типа и самостоятельной работы школьника. Обеспечение образовательного процесса необходимыми техническими средствами, программными. Пополнить школьную библиотеку учебными изданиями, не менее одного учебника в печатном и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП СОО; - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО. Библиотека ООО должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам плана, а также иметь фонд дополнительной литературы.</p> | <p>предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП СОО; ЭОР по всем учебным предметам. Расширение школьной библиотеки до информационно-учебного центра.</p> |
|--|--|---|