

Аннотации к рабочим программам начального общего образования

Русский язык 1-4 классы

Рабочая программа учебного курса «Русский язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Примерных программ начального образования ФГОС НОО;
- Авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык».

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Программа адресована обучающимся 1-4 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО.

Литературное чтение 1-4 классы

Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Примерных программ начального образования ФГОС НОО;

Авторской программы по литературному чтению Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.

Литературное чтение. Рабочие программы. 1 – 4 классы.

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Изучение литературного чтения в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению). После обучения грамоте начинается раздельное изучение литературного чтения и русского языка. Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы. Программа адресована обучающимся 1-4 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО.

Иностранный язык (английский) 2-4 классы

Иностранному языку принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Предмет «иностраннный язык» формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию его чувств и эмоций. Согласно обновленным ФГОС начального общего образования целью и основным результатом образования на данном этапе развития является «развитие личности обещающего на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира». Каждый предмет вносит вклад в достижение этой цели. «Иностранный язык» – один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях глобализации.

Согласно учебному плану и примерным учебным программам, реализующих программу общего образования, обязательное изучение иностранного языка предусматривается со 2-го по 11-й класс. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе» 2-4 класс. Быкова, М.:Просвещение.

Математика 1-4 классы

Рабочая программа учебного курса «Математика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Примерных программ начального образования ФГОС НОО;
- Авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа адресована обучающимся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, составлена с учетом «ступенчатого режима обучения» в 1 классе. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Окружающий мир 1-4 классы

Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Примерных программ начального образования ФГОС НОО;
- Авторской программы Плешаков А.А. УМК «Школа России» Москва «Просвещение»
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Программа адресована обучающимся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, составлена с учетом «ступенчатого режима обучения» в 1 классе. Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие.

Музыка 1-4 классы

Рабочая программа учебного курса «Музыка» разработана и составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Примерных программ начального образования ФГОС НОО;
- Авторской программы по музыке – «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской,

Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2011 • Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа адресована обучающимся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, составлена с учетом «ступенчатого режима обучения» в 1 классе. Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, музыки религиозной традиции, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), современной академической и популярной музыки. Приоритетным в данной программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры — «от родного порога», по выражению народного художника России Б.М. Неменского, в мир культуры других народов. Это оказывает позитивное влияние на формирование семейных ценностей, составляющих духовное и нравственное богатство культуры и искусства народа.

Изобразительное искусство 1-4 классы

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана и составлена на основе - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, - примерной программы по изобразительному искусству общего начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство», М., «Просвещение».

– Программа адресована обучающимся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, составлена с учетом «ступенчатого режима обучения» в 1 классе. Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Технология 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
 - Примерных программ начального образования ФГОС НОО;
 - Авторской программы Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой «Технология». (М.: «Просвещение»).
 - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Программа адресована обучающимся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, составлена с учетом «ступенчатого режима обучения» в 1 классе. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Основы религиозных культур и светской этики

Рабочая программа по предмету 4 класс разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Примерных программ начального образования ФГОС НОО;
- Программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

Программа адресована обучающимся 4 классов, обучающихся по ФГОС НОО.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательная составляющая наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве играет важную роль для качества образования, становления личности. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю, по запросам родителей (законных представителей) для реализации этого курса выбран модуль «Основы светской этики».

Физическая культура 1-4 классы

Рабочая программа по предмету разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;;
- рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 1-4классы. – М.: Просвещение,
- авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа адресована обучающимся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, составлена с учетом «ступенчатого режима обучения» в 1 классе.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».